

Расписание основной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

<i>Организованная образовательная деятельность</i>				
	1-я разновозрастная группа	2 я разновозрастная группа (3 - 5)	3-я разновозрастная группа (5- 7)	Группа компенсирующей направленности (4-7лет)
Понедельник	9.10-9.20/ 09:30-09:40- Ознакомление с окружающим миром (по подгруппам) II пол. дня 15.30-15.45/ 40 Двигательная деятельность (физическая культура) (по подгруппам)	9.05-9.25 / 20 - Познавательно-исследовательская деятельность (ознаком. с окр./экологич.восп) II пол. дня 15.45-16.10/05 Двигательная деятельность (физическая культура, физ..зал)	9.00-9.30 -Познавательно-исследовательская деятельность (ознаком.с окр. – экология/ безопасность ОБЖ, ПДД) 9.55.-10.20/15- Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) II пол. дня 16.15-16.45/40 Двигательная деятельность (физическая культура, физ.зал)	9.00-09.20/25–Коррекц.раб. (Логопед1гр)/ Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)2 09:30-09:50/55 –Коррекц.раб (Логопед2гр)/ Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)1 II пол. дня 15.50-17.10/05 Двигательная деятельность (физическая культура, физ..зал)
Вторник	9.10 –9.20/ 9.30-9.40-Развитие речи (по подгруппам) II пол. дня 15.35-15.45/ 15.55-16.05-Изобразительная деятельность (рисование/по подгруппам)	9.05-9.25 /20 Познавательно-исследовательская деятельность (математика) II пол. дня 15.40-15.55/00 Музыкальная деятельность (музыка/муз.зал)	9.05–9.30/25-Познавательно-исследовательская деятельность (математика) 10.20-10.45/40-Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) II пол. дня 16.15-16.40/45 Музыкальная деятельность (музыка/муз.зал)	9.00-9.30/35–Познавательно-исследовательская деятельность (ознаком. сокр./экологич.восп) п с и х о л о г 10:00 – 10:20/25 – Коммуникативная деятельность (развитие речи) II пол. дня 15:30-15:55 логопедическое занятие
Среда	9.10 –9.20/ 9.30-9.40-Двигательная деятельность (физическая культура) (по подгруппам) II пол.дня 15.35-15.45/15.55-16.05- Изобразительная деятельность (лепка/по подгруппам)	9.05-9.25/20–Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09.45-10.00/05–Двигательная деятельность (физическая культура, физ.зал)	9.05-9.30/25- Познавательно-исследовательская деятельность (математика) 10.10–10.35/40–Двигательная деятельность (физическая культура физ.зал)	9.00-9.25/30 – Двигательная деятельность (физическая культура физ.зал) 9.40-10.05/10- Коррекц.раб. (Логопед2гр)/ ФЭМП1 10.20-10.45/50 Коррекц.раб. (логопед1го)/ ФЭМП2
Четверг	9.10 -9.20 Музыкальная деятельность (музыка/ясельный корпус) II пол. дня 15.35-15.45/ 15.55-16.05- Формирование элементарных математических представлений (по подгруппам)	9.05-9.25/20-Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 09.15-09.30/35–Музыкальная деятельность (музыка/муз.зал) II пол. дня 16.00-16.20/25 Двигательная деятельность (физическая культура на улице)	9.05-9.30/25- Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09.45-10.10/15 Музыкальная деятельность (музыка/муз.зал) 10.35 - 11.00/05- Изобразительная деятельность (рисование) II пол. дня 15.35-16.00/05 Двигательная деятельность (физическая культура на улице)	9.00-09.20 - Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09.35-09.55– Изобразительная деятельность (рисование) 10.25-10.45- Музыкальная деятельность (музыка/муз.зал) II пол. дня 15:30-15:55 логопедическое занятие 16.40-17.00/05 Двигательная деятельность (физическая культура на улице)

Пятница	<p>9.10 –9.20/9.30-9.40-Развитие речи (по подгруппам)</p> <p>II пол. дня 15.35-15.45/ 15.55-16.05 Музыкальная деятельность (музыка/ясельный корпус)</p>	9.05-9.25/20-Изобразительная деятельность (рисование)	9.05-9.30-Изобразительная деятельность (рисование)	<p>9.00-9.20/25– Коррекц. раб. (логопед 1гр)/ Изобразительная деятельность (рисование)2 09:30- 09:55/00 Коррекц. раб. (логопед 2гр)/ Изобразительная деятельность (рисование)1 9.40.-10.10 Музыкальная деятельность (музыка/муз. зал) 10:20-10:40/45 – Психолог</p> <p>II пол. дня 15:35-16:00 - Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность)</p>
	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки не превышает 20 минут	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки не превышает 40 минут	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки не превышает 1,5 часа	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки не превышает 45 минут
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	<p>Утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, восприятие художественной литературы и фольклора, дежурства, конструирование из различного материала, прогулки, различные виды игр по образовательным областям.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (ежедневно) Игра включая сюжетно-ролевые, игры с правилами и другие различные виды игр. Самостоятельная деятельность в центре хпоятия образовательным областям. Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>Утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, восприятие художественной литературы и фольклора, дежурства, конструирование из различного материала, прогулки, различные виды игр по образовательным областям.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (ежедневно) Игра включая сюжетно-ролевые, игры с правилами и другие различные виды игр. Самостоятельная деятельность в центре хпоятия образовательным областям. Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>Утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, восприятие художественной литературы и фольклора, дежурства, конструирование из различного материала, прогулки, различные виды игр по образовательным областям.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (ежедневно) Игра включая сюжетно-ролевые, игры с правилами и другие различные виды игр. Самостоятельная деятельность в центре хпоятия образовательным областям. Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>Утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, восприятие художественной литературы и фольклора, дежурства, конструирование из различного материала, прогулки, различные виды игр по образовательным областям.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (ежедневно) Игра включая сюжетно-ролевые, игры с правилами и другие различные виды игр. Самостоятельная деятельность в центре хпоятия образовательным областям. Познавательно-исследовательская деятельность</p>