

Расписание основной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

| <i>Организованная образовательная деятельность</i> | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | 1-я разновозрастная группа | 2 я разновозрастная группа (3 - 5) | 3-я разновозрастная группа (5- 7) | Группа компенсирующей направленности (4-7лет) |
| Понедельник | <p>9.10-9.20/ 09:30-09:40- Ознакомление с окружающим миром (по подгруппам)</p> <p style="text-align: center;">II пол. дня</p> <p>15.30-15.45/ 40 Двигательная деятельность (физическая культура) (по подгруппам)</p> | <p>9.05-9.25 / 20 - Познавательно-исследовательская деятельность (ознаком. с окр./экологич.восп)</p> <p style="text-align: center;">II пол. дня</p> <p>15.45-16.10/05 Двигательная деятельность (физическая культура, физ..зал)</p> | <p>9.00-9.30 -Познавательно-исследовательская деятельность (ознаком.с окр. – экология/ безопасность ОБЖ, ПДД)</p> <p>9.55.-10.20/15- Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)</p> <p style="text-align: center;">II пол. дня</p> <p>16.15-16.45/40 Двигательная деятельность (физическая культура, физ.зал)</p> | <p>9.00-09.20/25–Коррекц.раб. (Логопед1гр)/ Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)2</p> <p>09:30-09:50/55 –Коррекц.раб (Логопед2гр)/ Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)1</p> <p style="text-align: center;">II пол. дня</p> <p>15.50-17.10/05 Двигательная деятельность (физическая культура, физ..зал)</p> |
| Вторник | <p>9.10 –9.20/ 9.30-9.40-Развитие речи (по подгруппам)</p> <p style="text-align: center;">II пол. дня</p> <p>15.35-15.45/ 15.55-16.05-Изобразительная деятельность (рисование/по подгруппам)</p> | <p>9.05-9.25 /20 Познавательно-исследовательская деятельность (математика)</p> <p style="text-align: center;">II пол. дня</p> <p>15.40-15.55/00 Музыкальная деятельность (музыка/муз.зал)</p> | <p>9.05–9.30/25-Познавательно-исследовательская деятельность (математика)</p> <p>10.20-10.45/40-Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте)</p> <p style="text-align: center;">II пол. дня</p> <p>16.15-16.40/45 Музыкальная деятельность (музыка/муз.зал)</p> | <p>9.00-9.30/35–Познавательно-исследовательская деятельность (ознаком. сокр./экологич.восп) / п с и х о л о г</p> <p>10:00 – 10:20/25 – Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p style="text-align: center;">II пол. дня</p> <p>15:30-15:55 логопедическое занятие</p> |
| Среда | <p>9.10 –9.20/ 9.30-9.40-Двигательная деятельность (физическая культура) (по подгруппам)</p> <p style="text-align: center;">II пол.дня</p> <p>15.35-15.45/15.55-16.05- Изобразительная деятельность (лепка/по подгруппам)</p> | <p>9.05-9.25/20–Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>09.45-10.00/05–Двигательная деятельность (физическая культура, физ.зал)</p> | <p>9.05-9.30/25- Познавательно-исследовательская деятельность (математика)</p> <p>10.10–10.35/40–Двигательная деятельность (физическая культура физ.зал)</p> | <p>9.00-9.25/30 – Двигательная деятельность (физическая культура физ.зал)</p> <p>9.40-10.05/10- Коррекц.раб. (Логопед2гр)/ ФЭМП1</p> <p>10.20-10.45/50 Коррекц.раб. (логопед1го)/ ФЭМП2</p> |
| Четверг | <p>9.10 -9.20 Музыкальная деятельность (музыка/ясельный корпус)</p> <p style="text-align: center;">II пол. дня</p> <p>15.35-15.45/ 15.55-16.05- Формирование элементарных математических представлений (по подгруппам)</p> | <p>9.05-9.25/20-Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)</p> <p>09.15-09.30/35–Музыкальная деятельность (музыка/муз.зал)</p> <p style="text-align: center;">II пол. дня</p> <p>16.00-16.20/25 Двигательная деятельность (физическая культура на улице)</p> | <p>9.05-9.30/25- Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>09.45-10.10/15 Музыкальная деятельность (музыка/муз.зал)</p> <p>10.35 - 11.00/05- Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p style="text-align: center;">II пол. дня</p> <p>15.35-16.00/05 Двигательная деятельность (физическая культура на улице)</p> | <p>9.00-09.20 - Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>09.35-09.55– Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>10.25-10.45- Музыкальная деятельность (музыка/муз.зал)</p> <p style="text-align: center;">II пол. дня</p> <p>15:30-15:55 логопедическое занятие</p> <p>16.40-17.00/05 Двигательная деятельность (физическая культура на улице)</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Пятница | <p>9.10 –9.20/9.30-9.40-Развитие речи (по подгруппам)</p> <p>II пол. дня 15.35-15.45/ 15.55-16.05 Музыкальная деятельность (музыка/ясельный корпус)</p> | 9.05-9.25/20-Изобразительная деятельность (рисование) | 9.05-9.30-Изобразительная деятельность (рисование) | <p>9.00-9.20/25– Коррекц. раб. (логопед 1гр)/ Изобразительная деятельность (рисование)2 09:30- 09:55/00 Коррекц. раб. (логопед 2гр)/ Изобразительная деятельность (рисование)1 9.40.-10.10 Музыкальная деятельность (музыка/муз. зал) 10:20-10:40/45 – Психолог</p> <p>II пол. дня 15:35-16:00 - Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность)</p> |
| | Максимально допустимый объём образовательной нагрузки не превышает 20 минут | Максимально допустимый объём образовательной нагрузки не превышает 40 минут | Максимально допустимый объём образовательной нагрузки не превышает 1,5 часа | Максимально допустимый объём образовательной нагрузки не превышает 45 минут |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | <p>Утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, восприятие художественной литературы и фольклора, дежурства, конструирование из различного материала, прогулки, различные виды игр по образовательным областям.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (ежедневно) Игра включая сюжетно-ролевые, игры с правилами и другие различные виды игр. Самостоятельная деятельность в центре хпоятия образовательным областям. Познавательно-исследовательская деятельность</p> | <p>Утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, восприятие художественной литературы и фольклора, дежурства, конструирование из различного материала, прогулки, различные виды игр по образовательным областям.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (ежедневно) Игра включая сюжетно-ролевые, игры с правилами и другие различные виды игр. Самостоятельная деятельность в центре хпоятия образовательным областям. Познавательно-исследовательская деятельность</p> | <p>Утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, восприятие художественной литературы и фольклора, дежурства, конструирование из различного материала, прогулки, различные виды игр по образовательным областям.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (ежедневно) Игра включая сюжетно-ролевые, игры с правилами и другие различные виды игр. Самостоятельная деятельность в центре хпоятия образовательным областям. Познавательно-исследовательская деятельность</p> | <p>Утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, восприятие художественной литературы и фольклора, дежурства, конструирование из различного материала, прогулки, различные виды игр по образовательным областям.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (ежедневно) Игра включая сюжетно-ролевые, игры с правилами и другие различные виды игр. Самостоятельная деятельность в центре хпоятия образовательным областям. Познавательно-исследовательская деятельность</p> |