

Принят  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

«Утверждаю»:  
Заведующий МДОУ «Березка»  
\_\_\_\_\_ В. А. Ощепкова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г

**Годовой план работы**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад общеразвивающего вида «Березка»**  
**на 2024-2025 учебный год.**

р.п. Железнодорожный, 2024

## ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### Информационная справка МДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка» спроектировано по типовому проекту, состоит из четырех отдельно стоящих зданий, общая площадь зданий 1080,7 м<sup>2</sup>. Год постройки здания: 01.12.1977 г. Расположено в стороне от проезжей части, что обеспечивает относительную защищенность здания от транспортного потока.

**Юридический адрес:** 666661 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, р. п. Железнодорожный, ул. Солнечная, 2

**Фактический адрес:** 666661 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, р. п. Железнодорожный, ул. Солнечная, 2

**Телефон**

8 (39535) 67-9-05

**Факс**

8 (39535) 67-9-05

**Электронная почта (e-mail), сайт**

электронная почта: [dc\\_berezka@mail.ru](mailto:dc_berezka@mail.ru)

сайт ДОУ: <http://березка-дс.уй-обр.рф>

**Режим работы**

12-ти часовой с 07 ч. до 19 ч.

(понедельник-пятница)

**Учредитель**

Администрация муниципального образования «Усть-Илимский район»

**Цель деятельности ДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Проектная мощность**

95 детей

**Мощность (в расчете СанПиН (2.4.1.3049-13))**

115 детей

**Возрастной контингент**

1,6 года – 8 лет

**В ДОУ функционирует** 4 группы общеразвивающей направленности.

**Номер лицензии на образовательную деятельность** – № 3671

**Дата выдачи лицензии** – 06 июня 2011 г.

**Срок действия лицензии** – бессрочно

**Заведующий ДОУ** – Вера Анатольевна Ощепкова образование высшее, педагогический стаж – 20 лет, в должности 10 мес.

**Старший воспитатель** – Ольга Александровна Рахимжанова, образование среднее профессиональное, педагогический стаж – 10лет, в должности 3 мес.

**Медсестра** – Ирина Викторовна Телевная, образование среднее специальное, стаж работы в должности – 16 лет.

**Завхоз** – Рамина Мунаждиновна Ермоленко, образование высшее юридическое, в должности 3мес.

**Кладовщик** – Ольга Валерьевна Прошкина, образование средне-специальное, стаж работы в должности – 8 мес.

В ДОУ имеются кабинеты:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- этнографический музей «Русская изба».

Эстетически благоустроенная территория ДОУ. Имеются прогулочные веранды, участки частично оборудованы спортивным и игровым инвентарем. На территории высажены цветы, деревья и кустарники в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

### **Кадровый состав педагогов**

Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности формируется коллектив

№	Группы в соответствии с возрастом детей	Направленность групп	Возраст детей	Наполняемость по СанПиН 2.4.1.3049-13.
1	Вторая группа раннего возраста (ясельный корпус)	общеразвивающая	1,6-3 лет	21
2	Старшая группа (верхний корпус)	общеразвивающая	4-5 лет	22
3	Средняя группа (средний корпус)	общеразвивающая	5-6 лет	19
4	Подготовительная к школе группа (верхний корпус)	общеразвивающая	6-8 лет	23

педагогов с высшим и средним специальным образованием, способный обеспечить всестороннее развитие личности ребенка, а также создавать максимально комфортное пребывание в ДОУ.

### **С детьми работают специалисты:**

**Инструктор по физической культуре:** З. В. Каримова, образование среднее профессиональное, стаж работы в должности 7 лет, высшая квалификационная категория, работает с детьми разновозрастной «Бусинки», подготовительной к школе группы «Божьи коровки».

**Музыкальный руководитель:** В. А. Ощепкова образование высшее, стаж работы в должности 20 лет, высшая квалификационная категория, работает с подготовительной группой «Божьи коровки», разновозрастной группой «Совята».

**Учитель - логопед:** С. Н. Камаристая, образование высшее, стаж работы 20 лет, первая квалификационная категория, работает с детьми подготовительной к школе группы «Божьи коровки», старшей группы «Бусинки».

Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Дошкольное учреждение на начало учебного года укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. На первое августа 2024 учебного года в детском саду работают 8 педагогов.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах 1, 2 и 3.

Диаграмма №1

**Распределение педагогов по уровню образования**

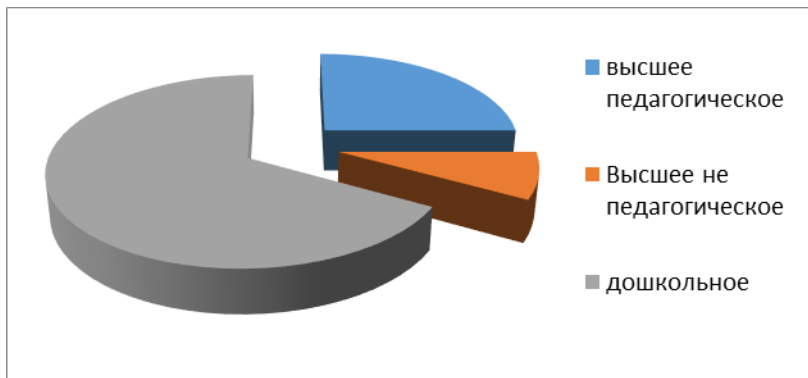
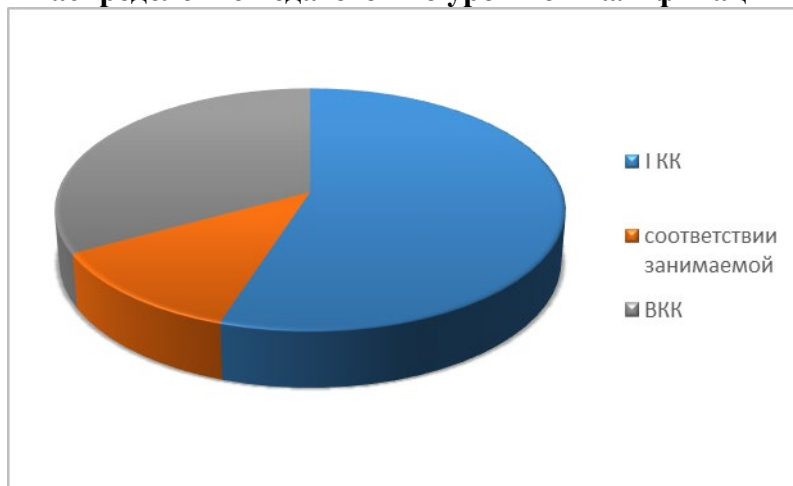


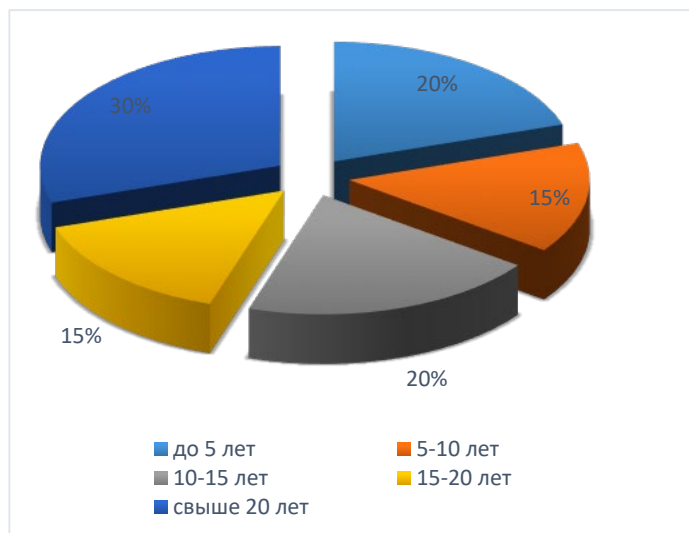
Диаграмма №2

**Распределение педагогов по уровню квалификации**



**Распределение педагогов по стажу работы**

Диаграмма №3



Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

**Курсовая подготовка**

№/	Ф.И.О. педагога	Место прохождения	Тематика
1	Шадрина М.А.	ООО "Партнёр"	"Федеральная образовательная программа в ДОУ"
2	Хотько А.А.	ООО "Партнёр"	"Федеральная образовательная программа в ДОУ"
3	Содзьяк В.В.	ООО "Партнёр"	«Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»
4	Маркина Т.А.		
5	Хотько Е.В.	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Дополнительная профессиональная программа «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 108 ч.
6	Рахимжанова О.А.	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Дополнительная профессиональная программа «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 108 ч.
7	Молчанова Т.А.	ООО "Партнёр"	"Федеральная образовательная программа в ДОУ"
8	Ахмадиева Т.В.	«Международная академия современного обучения «Велес»	Дополнительная профессиональная программа «Подготовка детей к обучению в школе с учётом требований ФГОС дошкольного образования и начального общего образования» в объёме 72 ч. от 01.04.2024г.
9	Харламова Л.Л.	Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований  «Международная педагогическая	Курс «Старший воспитатель ДОО проектирование и управление образовательной деятельностью в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО». 72 ч. Курс повышения квалификации «Музей в дошкольной образовательной организации». 24 ч. от 09.04.2024
10	Ощепкова В.А.	АНО ДПО "Аничков мост" АНО ДПО "Институт современ-	академия дошкольного образования» (МПАДО)

		ных технологий и менеджмента".	
11	Камаристая С.Н.	ООО "Партнёр"	"Федеральная образовательная программа в ДОУ"

### **Повышение профессионального мастерства педагогов**

#### **Прошли процедуру аттестации в 2023-2024 г**

№/	Ф.И.О. педагога	Должность	Кв. категория
1	Маркина Т.А.	воспитатель	1КК
2	Содзяк В.В.	воспитатель	1КК
3	Щадрина М.А.	воспитатель	ВКК
4	Ахмадиева Т.В.	воспитатель	1КК

#### ***Планируют пройти процедуру аттестации в 2024-2025 г***

№/	Ф.И.О. педагога	Должность	Кв. категория
1.	Хотько А.А.	воспитатель	1 КК
2.	Рахимжанова О.А.	воспитатель	ВКК

Педагоги пополнили свои знания о современных методах, технологиях на районных методических объединениях, семинарах районного уровня. Через просмотр вебинаров, очного представления своего опыта на районных методических объединениях, публикацию своего опыта в различных сборниках и интернет порталах. **Обобщение и распространение педагогического опыта (таблица по итогам учебного года, мастер-классы, открытые мероприятия, выступления на НПК, РМО, творческой лаборатории и тд.)**

№	ФИО педагога	Где выступал	Тема	Результат
1	Хотько А.А.	Отдел образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» «Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	«Лучшая методическая разработка»	сертификат участника.
		Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя отчизна» Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ. «Сердце родины тревожь!..»-	«Лучшая методическая разработка»	диплом лауреата

		АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Всероссийский творческий конкурс эссе «Сон который сбылся»	диплом лауреата.
3	Камаристая С.Н.	МДОУ «Березка»	«Речевое развитие детей и предпосылки к обучению грамоте»	Приказ
		Участвовала в РМО учителей – логопедов от 8.02.2024 г.	«Об итогах проведения заседания районного методического объединения учителей-логопедов», представление АОП ДО для обучающегося с ЗПР	Выписка из протокола заседания
4	Шадрина М.А.	Отдел образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район»	«Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» -	сертификат участника
		Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации» «Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое открытие - 2024»		Диплом 1 место
		Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации» «V Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»		Диплом победителя
		Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна» «Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце родины тревожь!»-	Творческая работа	Диплом Лауреата

		Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна» «Международный конкурс Образование и наука, культура и искусство»		Диплом 1 степени
		МДОУ «Березка» внутренний смотр-конкурс «Умный пол»		2 место
		АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» «Дистанционный конкурс методических разработок для педагогов образовательных организаций Иркутской области, Бурятии и Забайкальского края «Я сам»	Методическая разработка	диплом Лауреата
		ГАУ ДПО ИРО и РЦФГ Иркутской области «Региональный конкурс на лучшую методическую разработку занятия по финансовой грамотности среди педагогов школ, колледжей и других образовательных учреждений Иркутской области как регионального конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности 2023–2024 гг.»	«Лучшая методическая разработка»	Сертификат о включении методической разработки в сборник инициативных методических разработок педагогов Иркутской области и размещении на сайте РЦФГ ИО.



В 2023-2024 учебном году педагоги детского сада стали победителями и лауреатами конкурсов:

**Международные конкурсы**

1	«Космические чудеса», ООО «Надежды России»	2 участника	1 места
---	--	-------------	---------

**Общероссийский конкурсы**

1	«Добрый кот», АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» 2023 год	3 участника	3 лауреата
2	«Lego - от идеи до воплощения», всероссийский, ЦРТИ «Парта»	2 участника	1 и 2 место
3	«Животные крайнего севера», ООО «Высшая школа делового администрирования» 2024 год	2 участника	1, 2 место
	«Эти славные ежи», ООО «Высшая школа делового администрирования» 2024 год	2 участника	1, 2 место
4	«Я читаю Пушкина», ООО «Высшая школа делового администрирования» 2024 год	2 участника	1, 2 место
5	«Байкальский гуманитарный институт практической психологии» АНО ДПО «БГИПП»	1 участник	Диплом лауреата
6	«В здоровом теле - здоровый дух», ООО «Высшая школа делового администрирования» 2024 год	4 участника	1 место-4 место
7	Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия» Высшая Школа Делового Администрирования	2 участника	1 места
8	«Просторы космоса», ООО «Высшая школа делового администрирования» 2024 год	8 участников	1 место
9	Всероссийский творческий конкурсе «Этих дней не стихнет слава» Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке научно - исследовательского института психологии	2 участника	Диплом победителя II степени Диплом победителя III степени»

**Районные конкурсы**

1	Хотько А.А.	Приняла участие в муниципальном конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных орга-	Диплом 1 место
---	-------------	--	-------------------

		низаций Усть-Илимского района «Новая волна»	
2	Хотько Е.В.	Приняла участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2024»	Диплом лауреата 3 место
3	МОУ ДО «РЦДОД» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2024»	2 участника	1, 2 место диплом лауреата
4	«Сто двадцать пять блокадных грамм с огнём и кровью пополам», чтение стихотворений – районное мероприятие МБУК «Центр культуры ЖМО»	1 участник	Диплом III место

#### Участие в вебинарах и семинарах:

№	Дата	ФИО	должность	Тема вебинара	Название учреждения (на какой базе проводился вебинар)
1	2023г.	Содзяк В.В. Каширина О.А. Хотько Е.В. Хотько А.А. Шадрин М.А.	воспитатель	Технология «Сказочные лабиринты игры», 3ч.	г. Новосибирск «Развивающие игры Воскобовича»
2	2024г.	Харламова Л.Л. Шадрин М.А. Содзяк В.В. Маркина Т.А. Молчанова Т.А., Рахимжанова О.А. Хотько Е.В. Хотько А.А. Камаристая С.Н.	Заведующий ст. вос-ль вос-ль	Введение нового порядка проведения аттестации педагогических работников.  Оценка эффективности использования образовательных технологий в образовательном процессе.	Г. Иркутск ГАУ ИО ЦОП МКиМКО
3	2024г.	Харламова Л.Л. Шадрин М.А. Содзяк В.В. Маркина Т.А. Молчанова Т.А., Рахимжанова О.А. Хотько Е.В. Хотько А.А. Камаристая С.Н.	ст. вос-ль вос-ль	Семинар "Реализуем ФОП дошкольного образования: речевое развитие и подготовка к обучению грамоте"	г. Иркутск ГАУ ИО ЦОП МКи МКО

#### **Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям.**

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Березка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрацион-

ный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Образовательная деятельность строилась в соответствии с режимом дня, расписанием, составленными в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СП 2.4.3648-20» 2020 г.; локальными актами ДООУ. Деятельность ДООУ по реализации общеобразовательных программ осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Для анализа уровня развития детей в ДООУ в группах проведена педагогическая диагностика усвоения программного материала. Эффективность образовательного процесса оценивается с помощью диагностического инструментария «Диагностика уровней освоения программы» Н.Б. Вершинина.

*Цель педагогической диагностики:* определить степень освоения воспитанниками образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДООУ, на развитие каждого воспитанника. Педагогическая диагностика образовательного процесса осуществлялась через наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Проведя анализ, освоения детьми планируемых результатов, за 2023-2024 учебный год мы выявили, что программа усвоена на 84 %

**Таблица результатов выполнения программы за 2023 –2024 учебный год**

Возрастная группа	Уровень овладения необходимыми навыками и учениями по образовательным областям									
	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Младшая «Совята»	63%	69%	71%	79%	78%	85%	66%	85%	66%	81%
Средняя «Бусинки»	73%	84%	81%	90%	72%	85%	80%	86%	74%	81%
Подготовительная к школе «Божьи коровки»	59%	100%	78%	100%	49%	83%	48%	56%	69%	91%
Итог н. г.	65%	84%	77%	90%	66%	84%	65%	77%	70%	84%
<b>69%</b>										
<b>К.г.-84%</b>										

*Вывод:* анализ результатов педагогической диагностики образовательного процесса помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребёнка для индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития дошкольников. Общая результативность по МДОУ «Березка» свидетельствует об эффективной организации педагогического процесса.

Однако, требует внимания образовательная область «Речевое развитие»: в вопросах формирования связной речи у воспитанников младших и средних групп. Это может быть связано с недостаточностью внимания, которое педагоги уделяют реализации этой области, необходимо пересмотреть подходы и технологии, которые используются при её реализации. Кроме этого, причина может быть в состоянии здоровья поступающих воспитанников, у многих из которых в медицинской карте присут-

стует диагноз «задержка речевого развития», требующие внимания, стимулирующей и организующей помощи, качественной индивидуальной работы со специалистами. Это сигнал о том, что необходимо внедрять современные инновационные технологии развития детей по формированию субъектной позиции, применять в работе личностно-ориентированный подход, обращать внимание на общение и взаимодействие детей со сверстниками, с взрослыми. Работать по запросу детей, разрабатывать проекты, учитывающие интересы воспитанников. Педагогам постоянно повышать свои педагогические компетенции в области речевого и социально-коммуникативного развития. На конец года показатель по данной области поднялся до выше среднего результата.

Высокий показатель на конец года по образовательной области «Физическое развитие» этому способствовало реализация оздоровительного проекта «Азбука здоровья», множество мероприятий направленных на физическое развитие детей, а также посещение детьми дополнительных кружков и секций.

### **Уровень развития выпускников**

Состав группы: На начало года: всего человек – 12. Возраст детей: от 6 до 7. Мальчиков - 5, девочек –7. Выбыл 1 человек.

На конец года: 11 человек, 4 мальчика, 7 девочек. Выпускается в 2023-2024 году – 11 выпускников. В течение учебного года дети подготовительной к школе группы получали программный материал «Основной образовательной программы дошкольного образования» по подготовительной к школе группе с учетом возрастных особенностей и показали позитивную динамику по пяти образовательным. Воспитанники группы стали более самостоятельными, инициативными в организации навыков самообслуживания, в игровой деятельности стали больше уступать друг другу, договариваться, объединяться в микрогруппы по интересам.

### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Посещаемость МДОУ «Березка» за период с 01.09.2023 по 30.04.2024 в среднем заболеваемость составила итого **15%**

В группе раннего возраста посещаемость - 52%;

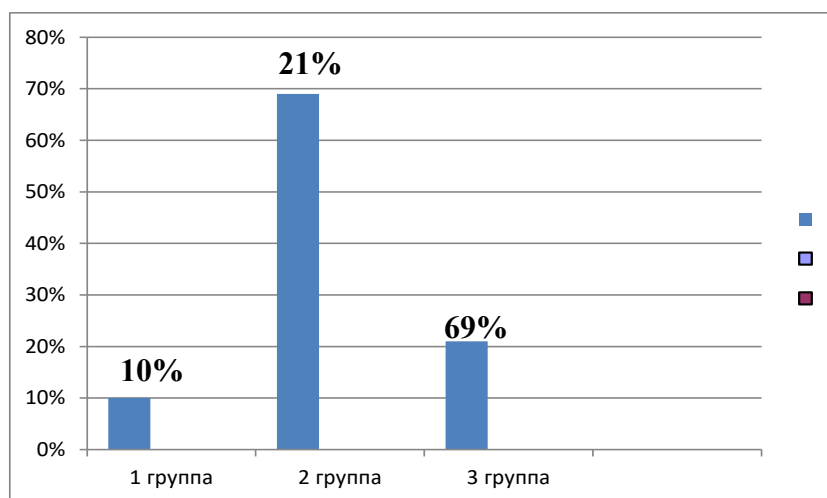
В группе средний возраст посещаемость- 62%;

В старшей группе посещаемость - составила 60%;

В группе подготовительный возраста посещаемость составила - 51%;

С января месяца посещаемость уменьшилась, так как повысилась заболеваемость, и были введены карантинные мероприятия медицинской сестрой ДОУ Телевной И.В.

#### **Группы здоровья**



Работа по выявлению, профилактике и сохранению психофизического здоровья детей начинается ещё в период адаптации ребёнка в ДОУ.

### Результаты адаптации детей раннего возраста к ДОУ по годам:

<i>Степень адаптации</i>	<i>2021-2022 уч. г.</i>	<i>2022-2023 уч. г.</i>	<i>2023-2024 уч. г.</i>
Легкая степень	13	12	9
Средняя степень	-	4	-
Тяжелая степень	2	-	-
Крайне тяжёлая	-	-	-
Итого:	15	16	9

В 2023-2024 году за счет бюджетных средств, выделенных администрацией муниципального образования «Усть-Илимский район» пополнили РППС ДОУ приобрели игры и игрушки, методический комплект для группы компенсирующей направленности Н.В. Нищевой.

### **Система взаимодействия с родителями воспитанников**

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача — это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставление родителям информации о деятельности ДОУ. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе. Большое внимание уделялось индивидуальной работе и разрешению конфликтных ситуаций.

Согласно Положению о ВСОКО в МДОУ в целях изучения мнения родительской общественности, об ежегодных итогах деятельности детского сада, проводится анкетирование родителей воспитанников. Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают параметры, характеризующие уровень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг.



Таким образом, по результатам анкетирования родителей воспитанников можно сделать следующие выводы об удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг:

- в детском саду педагоги большое внимание уделяют созданию психолого-педагогических условий реализации ООП;
- в МДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая потребностям потребителя;
- в целом подобраны адекватные формы взаимодействия семьи и детского сада. Родители могут получить информацию о развитии ребенка и о работе учреждения в целом;
- организовано удовлетворительно питание детей;
- открытые мероприятия проводятся на высоком организационном уровне;
- увеличилась активность и информированность родителей. Увеличилось количество родителей, пользующихся услугами сайта и консультациями сотрудников ДОУ для получения информации.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, улучшения детско-взрослой общности, как средства удовлетворенности детей и запросов родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы:

- информационная (консультации): «Возрастные особенности детей 3-4 лет», «Закрой окно-ребёнок в комнате», «Безопасность детей в быту, на дорогах, на водоёмах», «Правила пожарной безопасности в весенне-летний период», «Безопасность на дорогах», «Осторожно водоем» и т.д. (в течение года).
- Различные видео - ролики на сайте ДОУ и в родительском чате: «Год семьи», «Умные игры», «8 Марта», «День Воробья», Театр сказка «Три медведя», «Космос», «Масленица», «Огород на окне», «Безопасность на льду», «Дома бывают разные», «Всемирный день Эколят», «День Победы» и т.д.
- Подготовили и реализовали проекты в каждой возрастной группе: В течение года воспитатели и дети участвовали в различных групповых и общесадовских мероприятиях: Проект с родителями и детьми «Мой домашний питомец»; «Здравствуй, детский сад», «Путешествие по



Байкалу», «Осенний концерт», «Мы едины - мы непобедимы», «Новогодний утренник «Как дети Снегурочку спасали», «Прощание с елочкой», «Идет коляда открывая ворота», спортивный праздник «Зимних игр и забав» (совместно с инструктором по физической культуре Карамовой З.В.) мероприятие к дню защитника Отечества «Богатырская сила», мероприятие к 8 марта «Праздничный концерт «Сам себе режиссер», мероприятие к дню космонавтики «На космодроме», «Широкая Масленица», экскурсия в библиотеку (МЦК «30 лет Победы»), экскурсия в пекарню МЦК, неделя зимних игр и забав, кукольный театр «Дружные ребята», творческая выставка «С милой мамочкой», проверка по антитеррору, Выступление на юбилее РЦДОД, театральное выступление «Теремок на новый лад», изготовление мини-книг «Дикие и домашние животные», «Времена года», «ПДД», «Стихи-загадки»; выставка детско-родительского творчества «Чудо овощи», «Новогодние чудеса», «Космос», «День Победы», Развлечение «Новогодняя сказка»; праздничный концерт посвященный «8 марта»; посещение музея «Русская изба», тематическое развлечение «Мы будущие солдаты».

- В ходе проведенных мероприятий были получены больше положительных результатов: заинтересованность и участие родителей (70% участия родителей), активность детей; отрицательным стало то, что из-за повышенной заболеваемости и карантина многие запланированные мероприятия не были проведены.

На базе детского сада действует Консультационный пункт, в рамках которого родители воспитанников и другие жители посёлка Железнодорожный могут получить консультацию специалистов по интересующей их теме. Учитель-логопед в рамках работы пункта совместно со старшим воспитателем проводили работу с семьями «Роль родителей в речевом развитии ребёнка», «Своевременное оказание помощи ребёнку с ОВЗ», «Преимущества группы компенсирующей направленности». Во всех группах дошкольного возраста проводилась профилактика речевых нарушений, в старшей и подготовительной группах - выполнение индивидуальных заданий логопеда. На протяжении учебного года систематически проводились консультации для родителей, оформлялись папки-передвижки: «Учите с детьми стихотворения!», «Развитие общения в семье», «Роль домашних заданий для успешной коррекции речевых нарушений».

В детском саду педагоги большое внимание уделяют созданию психолого-педагогических условий реализации ООП. В МДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая потребностям потребителя. В целом подобраны адекватные формы взаимодействия семьи и детского сада. Родители могут получить информацию о развитии ребенка и о работе учреждения в целом. Организовано удовлетворительно питание детей. Открытые мероприятия проводятся на высоком организационном уровне. Увеличилась активность и информированность родителей. Увеличилось количество родителей, пользующихся услугами сайта и консультациями сотрудников ДОУ для получения информации. Но стоит обратить внимание на использование различных форм информированности родителей, вовлечение в воспитательно-образовательный процесс, обращая внимание на сайт ДОУ, социальный паблик «в контакте».

### **Медико-социальные условия пребывания в ДОУ**

Охват детей медицинским обследованием—100%

Оснащение медицинским оборудованием и инструментарием 100%. Наличие базового ассортимента лекарственных средств 93%. В детском саду осуществляются следующие виды закаливания: воздушное контрастное закаливание: ходьба босиком; сон без маек в теплое время года; воздушные ванны; дыхательная гимнастика; массаж стоп (дорожка здоровья).

Оснащение инвентарем физкультурного зала и спортивной площадки соответствует требованиям СанПиН. Технологическое оборудование, инвентарь, соответствуют требованиям СанПиН. Таким образом, в ДОУ для укрепления здоровья детей созданы благоприятные медико-социальные условия. Оздоровительные мероприятия, витаминизация, иммунизация проходили согласно плану. Диспансеризация детей проводилась в полном объеме.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, с целью сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. По итогам учебного года прошло три плановых заседания. На которых рассматривались выполнения и эффективность рекомендаций данных ППК ДОУ педагогам. А также сопровождение и подготовка детей к прохождению на ТПППК Усть-Илимского района. В 2023-2024 года – 2 ребенка прошли ТПППК, педагоги совместно с логопедом

сопровождать детей, пишут программу ФАОП для данной нозологии, ведут индивидуальную коррекционно-развивающую работу.

### **Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи**

Коррекционная работа проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.

Программа Т.Б. Филичева «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи».

**Технологии:** здоровьесберегающие технологии, кинезиотерапия, проектная деятельность, технология Воскобовича В.В.

Методическое сопровождение:

А.И. Богомоллова «Нарушение произношения у детей», Л.П. Успенская, М.Б. Успенский «Сборник речевого материала для исправления произношения звуков у дошкольников», С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН», И.А. Тихова «Обучение грамоте детей с нарушением речи», В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Домашняя тетрадь» для логопедов, родителей и детей. Методика обследования: О.Б. Иншакова «Альбом логопеда», Е. Косинова «Логопедические тесты».

В сентябре месяце мною была проведена диагностика речевого развития детей, было обследовано 40 детей средней, старшей и подготовительной групп, в течение учебного 15 дошкольников.

На коррекционную работу всего было зачислено 26 детей с речевыми нарушениями, пять детей вышло.

В подгруппе детей с ФФНР и с ФНР решались следующие задачи:

- 1) Формировать правильное произношение, воспитывать артикуляционные навыки, слоговую структуру речи, развивать фонематический слух и восприятие.
- 2) Способствовать предупреждению расстройств речи.
- 3) Формировать предпосылки учебной деятельности, подготовить детей к обучению грамоте.
- 4) Обогащать лексический словарь, способствовать усвоению грамматических категорий, развитию связной речи.

Во всех группах дошкольного возраста проводилась профилактика речевых нарушений, в старшей и подготовительной группах – выполнение индивидуальных заданий логопеда.

- Консультация для педагогов «Как разговаривать с детьми ОВЗ» - 08.10.23 г.;

- Семинар-практикум «Развитие речи. Обучение грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с ФООП ДОО» - 08.05.24 г.

В течение учебного года проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлен перспективный план, где указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь не все родители идут на контакт и участвуют в совместной коррекционной работе.

На протяжении учебного года систематически проводились консультации для родителей, оформлялись папки-передвижки: «Учите с детьми стихотворения!», «Развитие общения в семье», «Роль домашних заданий для успешной коррекции речевых нарушений» и т.д.

Консультация на родительском собрании в старшей группе «Роль родителей в речевом развитии ребёнка».

В новом 2024-2025 учебном году учитель-логопед планирует:

1. Проводить «речевые минутки» до утреннего круга, вечернего круга. Взять годовую задачу по преемственности с МОУ "Железнодорожная СОШ №2 по развитию речи детей, подготовке к обучению грамоте.
2. Внедрить профилактику речевых нарушений через тему по самообразованию по формированию речи детей.
3. Открытие группы ОВЗ.

### **Создание условий для реализации дополнительного образования детей**



В период с 01.11.2023г. по 30.05.2024 г были запланированы дополнительные платные образовательные услуги, и реализовывались: легионеры – инженеры – Рахимжанова О.А., спортивно-оздоровительное направление – Школа мяча – Хотько Е.В., художественное направление-пластика Камаристая С.Н., социально – гуманитарное направление – финансовая грамотность Шадрин М.А. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МДОУ «Березка» активно реализуется, наблюдается рост посещаемости занятий, открыты новые кружки, и дополнительное образование ведется в системе в сравнении с 2022 годом. ДОО планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-педагогической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников. Программы, разработанные педагогами, зарегистрированы в региональной базе данных и воспитанники посещающие данные кружки зарегистрированы в программе дополнительного образования «Навигатор».

### **Результаты и анализ ВСОК ДО в 2023-2024 году**

Целью ВСОК ДО является постоянное совершенствование качества дошкольного образования МДОУ «Березка», удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

**Задача 1.** Обеспечить качество образовательных программ;

**Задача 2.** Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности;

**Задача 3.** Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

**Задача 4.** Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.

**Задача 5.** Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.

**Задача 6.** Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

ВСОКО представляет четкие ориентиры для развития качества дошкольного образования в учреждении и позволяет определить:

- степень соответствия ООП ДО нормативных требований ФГОС ДО, при сохранении вариативности многообразия реализуемых образовательных программ;
- степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности действующим нормативным документам;
- степень удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО;
- степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;
- степень совершенствования управления качеством дошкольного образования в организации.

Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. ВСОКО ДО в МДОУ «Березка» проводится по следующими критериям:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
4. качество взаимодействия с семьей;
5. качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

В МДОУ «Березка» мониторинг ВСОКО ДО проводится ежегодно, в марте-апреле, в течение 10 рабочих дней. В 2023 году мониторинг проводился в период с 28 апреля по 6 мая. По итогам ВСОК ДО был составлен профиль качества ДОО. По результатам внутренней системы оценки качества дошкольного образования в 2023 году были получены следующие результаты:

Мониторинг ВСОК ДО следующие проблемы:

- уровень незначительно ниже базового в критерии 2: качество реализации образовательных областей «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие»;
- уровень ниже базового в критерии 3: создание благоприятных психолого-педагогических

условий: поддержка субъектной позиции ребенка, состояние РППС: зонирование, доступность, трансформируемость, вариативность, образовательная область «речевое развитие».

- уровень ниже базового в критерии 6 - управление качеством ДОО: корреляция программы развития и ООП ДО на основе результатов ВСОК ДО.

### **Анализ достижения годовых целей и задач**

В соответствии с Образовательной программой ДООУ на основе анализа уровня развития детей и психолого-педагогических условий воспитания и обучения дошкольное образовательное учреждение определило на 2023 – 2024 учебный год следующие задачи в рамках приоритетных направлений деятельности учреждения:

1. Повышать профкомпетенность педагогов в вопросах сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста.

2. Совершенствование проектной деятельности в ДООУ, как метод нравственно-патриотического воспитания и формирования уважения к культуре к истории своей Родины России.

### **Выполнение годовых задач:**

1. Годовые задачи 2023-2024:	2. Степень реализации (результаты)
------------------------------	------------------------------------

<p>1. Повышать профкомпетенность педагогов в вопросах сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста.</p> <p>2. Совершенствование проектной деятельности в ДОО, как метод нравственно-патриотического воспитания и формирования уважения к культуре к истории своей Родины России.</p>	<p>Результаты мониторинга эффективности педагогического процесса, проведенного в апреле-мае 2024 года свидетельствуют о недостаточной реализации образовательной области «Речевое развитие» в старшей и подготовительных группах ДОО.</p> <p>В средней группе результаты освоения области «Речевое развитие» свидетельствуют о затруднениях в развитии связной речи воспитанников.</p> <p>Возможные причины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задержка развития речи у воспитанников (с занесением в медкарту);</li> <li>- недостаточная работа логопеда в данной возрастной категорией;</li> <li>- дефицит компетенций у воспитателей как организовать работу с детьми с ОВЗ.</li> </ul> <p>Годовая задача реализована ЧАСТИЧНО.</p> <p>В календарном воспитательном плане прошло множество мероприятий по патриотическому воспитанию, участие в мероприятиях местных клубов, сетевое взаимодействие с участниками образовательных отношений позволяет сказать, что годовая задача является выполненной. В группах пополнена среда пособиями по формированию экологической культуры у воспитанников. Воспитанники совместно с педагогами субботниках по наведению экологических проектов. Успехи воспитанников в районных, региональных конкурсах, участие в творческих проектах является дополнительным подтверждением выполнения данной годовой задачи.</p> <p>Годовая задача реализована ПОЛНОСТЬЮ.</p>
---	---

Таким образом, **результаты мониторинга ВСОКО ДО** показали, что:

- образовательные условия МДОУ «Березка» **практически соответствуют** основным требованиям ФГОС ДО по следующим показателям:

- a. структура и содержание ООП ДО;
- b. взаимодействие с родителями;
- c. качество присмотра и ухода.

- по показателям «качество ОД», «условия реализации ООП» и «управление ДОО» требуется скорректировать работу, т.к. **оценка ниже базового уровня.**

По **результатам диагностики эффективности организации педагогического процесса** наиболее низкую оценку имеет раздел «эффективность реализации образовательной области «Речевое развитие» в средней, старшей группе. В подготовительной группе освоение всех 5 образовательных областей ООП ДО соответствует значению «удовлетворительный уровень освоения».

**Степень реализации годовых задач 2023-2024 г.**

Из 2-х годовых задач

- полностью реализована – одна задача: «Совершенствование проектной деятельности в ДОО, как метод нравственно-патриотического воспитания и формирования уважения к культуре к истории своей Родины России.»

- частично реализована – одна задача: «Повышать профкомпетенность педагогов в вопросах сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста».

Объективными критериями эффективности реализации годовых задач являются результаты ВСОКО ДО и мониторинг эффективности педагогического процесса.

Таким образом, на основе анализа деятельности ДОО за 2023-2024 г. в целях эффективной реализации ООП ДО, определяются следующие направления работы на следующий 2024-2025 год:

1. Совершенствование педагогической работы по реализации образовательной области «Речевое развитие» на группах среднего, старшего и подготовительного возраста. Открытие группы компенсирующей направленности.
2. Коррекция РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО по следующим характеристикам:
  - *содержательная насыщенность;*
  - *доступность.*
3. Коррекция психолого-педагогических условий для развития инициативности и субъектной позиции ребенка, в частности:
  - *создание условий для свободного выбора;*
  - *ориентация в образовательной деятельности на интересы ребенка.*

На основе обозначенных направлений работы сформулированы следующие годовые задачи:

1. **Создание условий для развития речи воспитанников: связной речи, фонематического слуха, расширения активного словаря, формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.**

Критерий выполнения задачи – мониторинг эффективности педагогического процесса, раздел «Речевое развитие».

Косвенным подтверждением выполнения задачи 2 могут служить результаты педагогов и воспитанников на конкурсах и выступления на диссеминационных мероприятиях не ниже муниципального уровня, а также результаты ВСОК ДО и НОК ДО, проводимого с участием родителей (анкеты и отзывы).

2. **Трансформация РППС всех 4 групп по 2-м позициям: содержательная насыщенность и доступность.**

Критерий выполнения задачи – мониторинг ВСОК ДО: критерий 3 – оценка не ниже 3-х баллов.

3. **Создание условий для развития субъектной позиции ребенка через включение в НОД ситуаций выбора и внедрение в работу педагогов гибкого планирования.**

Критерий выполнения задачи – мониторинг ВСОК ДО, критерий 3 – оценка не ниже 3-х баллов.

Косвенным подтверждением выполнения задачи 2 могут служить результаты педагогов и воспитанников на конкурсах и диссеминационных мероприятиях уровня не ниже регионального.

## РАЗДЕЛ II:

### Планирование работы ДОО на 2024-2025 год:

Годовые задачи:

1. Создание условий для развития речи воспитанников: связной речи, фонематического слуха, расширения активного словаря, формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

2. Трансформация РППС всех 4 групп по 2-м позициям: содержательная насыщенность и доступность.

3. Создание условий для развития субъектной позиции ребенка через включение в НОД ситуаций выбора и внедрение в работу педагогов гибкого планирования.

Целевая работа по реализации годовой задачи №1:

1. Создание условий для развития речи воспитанников: связной речи, фонематического слуха, расширения активного словаря, формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Семинар-практикум « <b>Взаимодействие с семьей по вопросам приобщения к чтению</b> », план: - актуальность работы в данном направлении; - формы взаимодействия с семьей, которые не вызывают отторжения у родителей; - практика: разработка сценария внутригруппового мероприятия по приобщению семей воспитанников к чтению дома.	<b>20.09.2024г.</b> Старший воспитатель	Проведение внутригрупповых мероприятий с родителями по активизации процесса семейного чтения.
Работа с кадрами	Коллегиальное составление (с участием Совета родителей и педагогов) общего плана мероприятий на 2024, посвященных воспитанию культуры чтения в семье, выполнение запланированных мероприятий в течение года.	<b>02.09.2022г.</b> Старший воспитатель	Утвержденный план мероприятий на год по воспитанию культуры чтения в семье, мероприятия согласно плану
Совершенствование материально-технических условий	Акция « <b>Старой книге – новый дом!</b> » - прием книг на обмен (для буккроссинга), которые уже прочитаны дома (по инициативе родителей)	Воспитатели групп, сентябрь – ноябрь 2024	Пополнение библиотек групп детской книги, развивающими пособиями
Улучшение финансовых условий	Развитие платных дополнительных образовательных услуг: комплектование групп.	Специалисты дополнительного образования, ведущие кружки, 1-30 сентября 2024г.	Более 50% воспитанников охвачены дополнительным образованием
Обогащение РППС	Наполнение центров развивающих пособий, игр по речевому развитию. Оформление речевого центра. Центр литературы. Организация проектов в груп-	Старший воспитатель, сентябрь – ноябрь 2024	Показатели ВСОК ДО. Книжный шкаф для буккроссинга в ДОО

пах по популяризации чтения,  
буккросинга.

Целевая работа по реализации годовой задачи №2

**Трансформация РППС всех 4 групп по 2-м позициям:  
содержательная насыщенность и доступность**

<b>Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата / ответственный</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Совершенствование психолого-педагогических условий	Практикум « <b>Использование оценочного инструментария (МКДО, шкалы ECERS) при трансформации РППС в группе ДОО</b> », план: - ознакомление с инструментами оценки среды, работа с картой группы, создание центров.	<b>29.09.2024г.</b> Старший воспитатель	Педагоги имеют измерительные материалы используют их для трансформации РППС в своей группе
Работа с кадрами	ПДС « <b>Фгосовские Чтения</b> »: системное изучение Стандарта дошкольного образования в практике воспитателя ДОО (6 семинаров)	<b>Первый четверг каждого месяца</b> , с октября по март Старший воспитатель	Повышение компетенций педагогов в освоении ФГОС ДО
Совершенствование материально-технических условий	Корректировка мебели по доступности детям.	завхоз	Мебель откорректирована
Улучшение финансовых условий	Привлечение родителей к трансформации РППС: спонсорская и практическая помощь, создание совместной карты РППС с родителями	Воспитатели групп, в течение первого полугодия (сентябрь – декабрь 2024г.)	Мебель в группах стала более доступна для воспитанников, появились новые элементы РППС, доступные детям
Обогащение РППС	Коррекция РППС мониторинг инфраструктуры РППС	Воспитатели групп, в течение года	РППС доступна и содержательно насыщенная, по ВСОК ДО имеет оценку не ниже базовой

Целевая работа по реализации годовой задачи №3:

**Создание условий для развития субъектной позиции ребенка через включение в НОД ситуаций выбора и внедрение в работу педагогов гибкого планирования**

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	<p>Мастер-класс «Гибкое планирование – основа тайм-менеджмента», план:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое «гибкое планирование?»</li> <li>- причины появления;</li> <li>- варианты организации в группе;</li> <li>- возрастные особенности организации;</li> <li>- типичные затруднения при внедрении в практику работы.</li> </ul>	<p><b>15.09.2022г.</b> Старший воспитатель</p>	Педагоги делают попытки внедрить в свою деятельность различные варианты гибкого планирования
Работа с кадрами	<p>Методическая школа «Условия становления субъектной позиции ребенка в ДОО» (6 заседаний)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация в ДОУ субъектного праздника;</li> <li>2. Мастер-классы от детей;</li> <li>3. Как развивать проект от ребенка;</li> <li>4. Знакомство с технологиями «К родителям через детей» «Клубный час» Н.П. Гришаева;</li> <li>5. Технология «Дни без игрушек»;</li> <li>6. Технология «Звездный выпускной».</li> </ol>	<p><b>Последний вторник каждого месяца</b>, с октября по март Старший воспитатель</p>	Повышение компетенций педагогов в вопросе поддержки субъектной позиции воспитанника
Совершенствование материально-технических условий	Конкурс развивающих пособий: создание 1-3 дидактических игр и пособий на 1 группу, предусматривающих выбор ребенка	Воспитатели групп, в течение года.	Создано не менее 4-6 дидактических пособий или игр на всю ДОО за год
Улучшение финансовых условий	Развитие платных дополнительных образовательных услуг: набор групп	Специалисты дополнительного образования, ведущие кружки, 1-30 сентября 2022г.	Более 50% воспитанников охвачены дополнительным образованием
Обогащение РППС	Пополнение среды групп материалами, предметами и игрушками в уголках экспериментирования и творчества, создание центров активностей, наполнение центров.	Воспитатели групп, в течение года	Воспитанники имеют возможность выбирать не менее из 3-4 вариантов



Инвариантная (ежегодная) работа

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный
Совершенствование психолого-педагогических условий	<b>Психолого-педагогические совещания:</b> – Результативность адаптационного периода вновь поступивших детей. – Готовность воспитанников подготовительной группы к школе.	Октябрь 2024  Апрель 2024 Педагог-психолог
	Контрольно-методические мероприятия ( <i>приложение 2</i> )	В течение года согласно плану
	Мероприятия по плану ( <i>приложение 4</i> ) взаимодействия с семьями воспитанников	Старший воспитатель
	Приобщение к культуре чтения – взаимодействие с библиотекой №3 (по плану библиотеки)	В течение года / старший воспитатель
	Мероприятия по плану взаимодействия со школой ( <i>приложение 3</i> )	Старший воспитатель
Работа с кадрами	<b>Педагогические советы (<i>приложение 1</i>):</b> № 1 (установочный): «Организация работы ДОО в 2024-2025 году» №2 (промежуточный): «Итоги выполнения годового плана за первое полугодие» № 3 (итоговый): «Итоги работы Организации за 2024-2025 год: успехи, неудачи, перспективы»	30 августа 2024  17 января 2025  29 мая 2025 Старший воспитатель
	<b>Аттестация педагогов:</b> На высшую кв.к. – 1 чел. Рахимжанова О.А. На первую кв.к – 1 чел. Хотько А.А.	Старший воспитатель, в течение года
	<b>КПК по программе «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования».</b>  <b>Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, 72 ч.</b>	



	Проведение закрытых просмотров образовательной деятельности	Октябрь 2022,
	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности	Апрель 2023 старший воспитатель
	Проведение конкурса профессионального мастерства «Лучший воспитатель детского сада» с участием родителей в качестве жюри	Сентябрь-октябрь 2024 Совет родителей МДОУ «Березка»
	Ведение Экрана профессионального мастерства (в т.ч. диссеминация опыта, участие в проф. конкурсах)	Постоянно, старшие воспитатели
	Курс из 6 тренингов на сплочение коллектива и профилактику профессионального выгорания	Сентябрь, октябрь, ноябрь 2024 Февраль, март, апрель 2025
Совершенствование материально-технических условий	Подготовка и прием ДОО к новому учебному году	Август 2024 / Заведующий
	Подготовка здания к отопительному сезону Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Покраска уличного оборудования на участках ДОО. Косметический ремонт групп	Завхоз: Сентябрь-октябрь 2024  1 раз в квартал  Февраль – апрель 2025  Март, июль 2024 Июнь-июль 2024
	Приобретение иллюстративного материала для уголков патриотического воспитания	Сентябрь – декабрь 2024
Улучшение финансовых условий	Утверждение штатного расписания, тарификации	Сентябрь 2024
	Сотрудничество со спонсорами, депутатами, родителями и социальными партнерами	В течение года /Заведующий
	Составление и утверждение графика отпусков	Ноябрь-декабрь / Заведующий, делопроизводитель
	Заключение договоров с обслуживающими организациями, подрядчиками на 2024 год	Декабрь / Заведующий, завхоз

	Составление сметы расходов на 2024 год совместно с Советом родителей	Декабрь / Заведующий, завхоз, старший воспитатель
Обогащение РППС	Оборудование места для буккроссинга на территории ДОО (педагоги + родители)	Старший воспитатель, май 2025
	Повышение доступности РППС (педагоги + родители)  Отражение особенностей образовательного процесса в группе (педагоги + дети)  Предоставление ребенку возможности самовыражения в пространстве группы (дети)	Воспитатели групп / май 2025

**Организационно – методическая и педагогическая работа (Вариативная часть)**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1	День знаний. Развлечение «День знаний!» Торжественное поднятие флага МДОУ «Березка», р. п. Железнодорожного муниципального района и флага России, прослушивание гимна России.	01.09.23 г.	ст. воспитатель муз. руководитель воспитатели
2	День открытых дверей для родителей воспитанников раннего и младшего возраста.	01.09.23г.	ст. воспитатель воспитатели
3	Глобальная неделя безопасности «3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом». Тренировочная эвакуация. Проекты в центре ПДД. Акция «Внимание дети!»	1 неделя сентября 2023г.	воспитатели завхоз
4	Международный день распространения грамотности Акция: «Говорим грамотно».	8 сентября 2023 г.	воспитатели

5	Консультирование по вопросам проведения мониторинга. Мониторинг на начало года.	1-2 неделя сентября	ст. воспитатель
6	«Реализация направлений рабочей программы воспитания ФОП ДО, ФАОП ДО и календарного плана воспитательной работы ОП ДО». Утверждение мероприятий календарного плана воспитательной работы на 2024/25 год.	2 неделя сентября	ст. воспитатель
7	Мастер-класс «Гибкое планирование – основа тайм-менеджмента»	15 сентября	ст. воспитатель
8	День воспитателя и всех дошкольных работников. Праздничный концерт «Вы сердце детям отдаёте!» День самоуправления в ДОО.	27 сентября	музыкальный руководитель
9	День здоровья. Вело-самокато-ралли с участием родителей. Спортивно-семейные активности на территории ДООУ от каждой группы.	3 неделя сентября	инструктор по физической культуре воспитатели всех возрастных групп
10	День урожая. Выставка детско-родительского творчества «Дары осени». Благотворительная ярмарка продажа.	4 неделя сентября	воспитатели
11	Оформление документации по адаптации воспитанников. Консультирование.	4 неделя сентября	ст. воспитатель
12	Размещение материалов о работе образовательной организации на официальном сайте ДООУ.	в течение месяца	ст. воспитатель
13	Оформление выставок по сезонам, обновление информации в родительских уголках по комплексной безопасности, рекомендации по организации работы образовательных организаций в период пандемии.	постоянно	воспитатели
14	Групповые родительские собрания «Мы рады вам». Представление центров активностей, в центрах работают дети. Представление площадок по дополнительному образованию: активности от педагогов дополнительного образования на территории ДООУ.	4 неделя сентября	воспитатели
<b>ОКТАБРЬ</b>			
15	Международный день пожилых людей. Акция «Поклон Вам низкий от внучат и близких!»	1 неделя	муз. руководитель
16	Международный день музыки. Конкурсно-игровая программа «Без музыки нельзя никак!»	1 неделя	муз. руководитель
17	День защиты животных. Экологический проект «Мы не одни на этой планете». Сбор средств в приют для животных «Хатико»	4 октября	воспитатели всех возрастных групп
	Благотворительный показ от педагогов с детьми: Театрализованная игра по сказке К.И. Чуковского «Айболит»		воспитатели всех возрастных групп

18	Размещение информации на сайте о реализации рабочей программы воспитания ДОУ	постоянно	ст. воспитатель
19	День учителя. Приглашение учителей начальных классов.	5 октября	воспитатели
20	Педагогический практикум «Использование оценочного инструментария МКДО-2023, шкалы при трансформации РППС в группе ДОО».	19 октября	ст. воспитатель
21	Обзор методической литературы. Новинки. Педагогические находки по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФОП ДО.	3 неделя	воспитатели
22	Консультация для педагогов по теме: «Внедрение гибкого планирования в образовательную деятельность ДОУ»	3 неделя	ст. воспитатель
23	Инновационный кластер. Направление работы в 2024 - 2025 году. Педагогический старт.	3 неделя	ст. воспитатель
24	Обновление информации на стендах в фойе «Антикоррупция», «Антитеррор», «Для родителей». Детская инструкция от детей: «Где живут микробы». «Моем руки правильно».	4 неделя	ст. воспитатель, воспитатели
25	Осенние утренники.	3 неделя	ст. воспитатель муз. руководитель воспитатели
26	День отца в России. Проектная деятельность.	3 воскресенье	воспитатели
27	Экологический марафон «Чистый берег», уборка территории, трудовое воспитание.	4 неделя	воспитатели
<b>НОЯБРЬ</b>			
28	День народного единства. Реализация проекта «Мы разные, но мы вместе!». Спортивный праздник Богатырская силушка»	1 неделя	Воспитатели инструктор по физической культуре
29	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Тематический день «Есть на кого равняться!»	8 ноября	воспитатели
30	Семинар для воспитателей: «Условия становления субъектной позиции ребенка в ДОО»	1 неделя	ст. воспитатель

31	Консультация для родителей в родительских форумах, чатах и стендах: «Создание говорящей развивающей предметно пространственной среды дома». «Умный дом для ребенка».	2 неделя	воспитатели всех возрастных групп
32	Природоохранная акция «Поможем зимующим птицам».	3 неделя	воспитатели всех возрастных групп
33	День матери в России. Праздник «Мама, солнышко моё». Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы». Конкурс чтецов «Стихи о милой маме!». Фотовыставка «Наши мамы»	4 неделя	музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели
34	Консультация для педагогов ДОУ по теме: «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в развитии общей культуры ребёнка в соответствии с ФООП ДО»	4 неделя	музыкальный руководитель
35	День Государственного герба РФ. Викторина «Символы – отражение жизни»	30 ноября	воспитатели
36	Утверждение сценариев к новогодним утренникам	4 неделя	ст. воспитатель муз. руководитель воспитатели
37	День Государственного герба РФ. Поднятие флага. Исполнение гимна. Квест в поисках флага России.	30 ноября	муз. руководитель воспитатели
38	Измерение РППС с учетом корректировки в соответствии ВСОКО.	1 неделя	ст. воспитатель заведующий завхоз воспитатели
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
39	Групповые родительские собрания «Создание говорящей развивающей и воспитывающей среды дома»	1 неделя	воспитатели
40	День здоровья	2 неделя	инструктор по физической культуре воспитатели
41	Коллективные творческие групповые проекты от запроса детей «Оформление групповых и музыкального зала к празднику «Новый год - 2025»».	3 неделя	воспитатели
42	День неизвестного солдата. Тематическая беседа «Есть память, которой не будет конца»	3 декабря	воспитатели
43	Международный день инвалидов. Коллективная работа «Хоровод доброты» Благотворительная акция «Щедрый вторник»	3 декабря	воспитатели средней, старших и подготовительных групп.
44	День (добровольца) волонтера в России. Акция «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»	5 декабря	воспитатели

45	Международный день художника. Тематический день «Я художник хоть куда!»	8 декабря	воспитатели средней, старших и подготовительных групп
46	День Героев Отечества. Экскурсия в музей	11 декабря	воспитатели
47	Педагогический совет по теме: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП»	21 декабря	ст. воспитатель
48	Создание фотозоны «Зимние мотивы».	3 неделя	воспитатели групп
49	Консультация: «Проведение новогодних мероприятий в ДОУ, техника безопасности».	3 неделя	заведующий, завхоз
50	Фото - выставка «Зимние краски» Роспись окон (входы) «Зимняя сказка»	3 неделя	педагог-психолог
51	Коллективное–творческое дело «Адвент – календарь группы».	19.12-30.12.23 г.	воспитатели
52	Новогодние утренники «Ждет подарков детвора».	4 неделя	муз. руководитель ст. воспитатель воспитатели
53	Обновление информации в родительских уголках к зимнему сезону «Замерший водоем-это опасно!» «Безопасность детей в зимний период». Изготовление стендов, рекламы, призывающей к активной защите прав детей.	в течение месяца	воспитатели
<b>ЯНВАРЬ</b>			
54	Семинар «Обучение грамоте в детском саду: особенности и приёмы в соответствии с ФОП ДО».	25 января	ст. воспитатель, учитель-логопед
55	День снятия блокады Ленинграда. Час памяти «По страницам блокадного Ленинграда». День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	26 января	воспитатели
56	«Рождественские святки». (Групповые сборы, беседы, просмотры мультфильмов,	2 неделя	воспитатели
	литературные и музыкальные посиделки). Прощание с елкой до следующей зимы. Трудовые десанты.		
57	Круглый стол «Разработка и создание инновационных продуктов по инновационной деятельности».	2 неделя	ст. воспитатель воспитатели
58	Обновление материалов официального сайта МБДОУ с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг	4 неделя	ст. воспитатель

59	Клубный час «Город профессии»	4 неделя	воспитатели
60	Индивидуальные консультации педагогов (по запросам) по реализации рабочей программы воспитания	в течение года	ст. воспитатель
61	Пополнение РППС в центрах групп.	1 неделя	воспитатели
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
62	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Виртуальная экскурсия «Здесь на главной высоте»	2 февраля	воспитатели старших групп
63	День российской науки. Экспериментально-исследовательская лаборатория «Нескучные опыты». Тематическая выставка энциклопедий «Хочу всё знать».	8 февраля	воспитатели
64	День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	15 февраля	воспитатели старших групп
65	Международный день родного языка. Творческий конкурс «Живая буква»	21 февраля	воспитатели старших групп
66	Утверждение сценариев к 8 марта	2 неделя	ст. воспитатель
67	Творческая мастерская «Кукольный театр»	13.02-17.02.24	воспитатели
68	Практический всеобуч. Взаимопросмотр НОД: «Речевое развитие» (ранний – средний возраст) «Обучение грамоте» (старший – подготовительный)	2 неделя	воспитатели
69	Неделя патриотических проектов.	4 неделя	воспитатели
70	«Ежедневник воспитателя» Обзор новинок методической литературы по ФОП ДО, материалов интернет-сайтов педагогической направленности.	4 неделя	воспитатели.
71	Педагогический совет №3 «Формирование лексико - грамматического строя, развития связной речи и предпосылок к обучению грамоте у дошкольников в соответствии с ФОП ДО».	4неделя	ст. воспитатель
72	Консультация для педагогов ДОУ	4 неделя	воспитатели

	«Организация внутренней системы оценки качества ДОУ в условиях работы по ФОП»		
73	День защитника Отечества. Спортивные развлечения. Выставка творческих работ «Папин портрет»	21 февраля	инструктор по физической культуре, воспитатели
<b>МАРТ</b>			
73	Утренники к 8 марта «День, пахнувший мимозой». Фотовыставка «Мама тоже маленькой была». Видео - поздравление «Дети ТВ» от детей	1 неделя	ст. воспитатель, воспитатели
75	Педагогический кейс: «Речевые игры с дошкольниками». «Предпосылки к обучению грамоте»	15 марта	учитель-логопед воспитатели ст. воспитатель

76	Мероприятия по безопасности и ПДД. Акция «Безопасность дома, на улице и в детском саду»	3 неделя	воспитатели
77	Праздник «Широкая Масленица» Благотворительная ярмарка, народные и подвижные игры.	3 неделя	воспитатели, музыкальный руководитель:
78	День воссоединения Крыма с Россией.	18 марта	воспитатели
79	Мастер-класс «Педагогическая поддержка и создание ситуации выбора, как одно из условий осуществления культурных практик при реализации ФОП ДО».	22 марта	воспитатели ст. воспитатель
80	Всемирный день театра. Групповые вечерние спектакли «Театральная неделя».	27.03- 39.03.24 г.	воспитатели, музыкальный руководитель
81	Консультации для родителей «Правила поведения на водоёмах весной!». «Весна, тонкий лёд. Будьте осторожны». «Безопасность ребенка в весенне-летний период.	4 неделя	ст. воспитатель
<b>АПРЕЛЬ</b>			
82	Акция «Дарите друг другу улыбки», «Поделись улыбкою своей».	1 апреля	муз. руководитель
83	Всемирный день здоровья	5 апреля	инструктор по физической культуре
84	День космонавтики	12 апреля	воспитатели
85	Конкурс-проект «Огород на окне»	2 неделя	воспитатели
86	Утверждение плана мероприятий посвященных к празднованию 9 мая.	2 - 4 неделя	ст. воспитатель воспитатели



	Подготовка помещений ДОУ к празднованию (украшение окон)		
87	Акция «Сад памяти»	2 неделя	все сотрудники ДОУ
88	Трудовой десант по уборке территории детского сада	3 неделя	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, сотрудники
<b>МАЙ</b>			
89	Праздник Весны и Труда.	1 мая	воспитатели
90	День Победы. Музыкально-литературная гостиная «Помним! Гордимся! Славим!»	8 мая	музыкальный руководитель, воспитатели старших групп
91	Анкетирование для родителей «Оценка качества реализации ОП ДО»	май	воспитатели
92	День славянской культуры и письменности. Книжная выставка – диалог «Славянская письменность и культура» (реализация проекта: зарождение письма, изготовление книг, бумаги, печатный станок).	24 мая	воспитатели старших групп
93	Внутренний мониторинг и самоанализ педагогов. «Выполнение мероприятий в рамках реализации программы воспитания ФОП ДО и календарного плана воспитательной работы».	Конец мая начало июня	ст. воспитатель
94	День детских общественных организаций России. Мини-музей «Пионерское детство»	20 мая	воспитатели старших групп
95	Итоговый педсовет № 4 «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 год: успехи, неудачи, перспективы». Отчет по мониторингу образовательного процесса, здоровья воспитанников и выполнение задач учебного года. Отчет воспитателей групп о проделанной работе за год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период; - инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду в летний период.	31 мая	ст. воспитатель, воспитатели
96	Выпускной утренник	31 мая	музыкальный руководитель
97	Консультация для родителей «Летняя площадка» (Цикл консультаций и рекомендаций для родителей во время летнего отдыха детей, профилактика ОКИ и т.д.)	май	воспитатели

## Педагогические советы

Содержание	Сроки
<p style="text-align: center;"><b>(Установочный)</b> <b>«Организация работы ДОО в 2024-2025 году»</b></p> <p><b>Цель:</b> Утверждение документации на 2024-2025 год</p> <p style="text-align: center;"><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с изменениями законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОО</li> <li>2. Внесение изменений в ООП ДО, РПВ и создание Программы развития на период 2024-2027 г.</li> <li>3. Утверждение номенклатуры дел и новых форм ведения документаций педагогов ДОО</li> <li>4. Утверждение годового плана</li> <li>5. Утверждение плана воспитательной работы</li> <li>6. Подготовка к проведению общего родительского собрания</li> </ol>	Август 2024
<p>Педагогический совет № 2: <b>«Итоги выполнения годового плана за первое полугодие»</b></p> <p><b>Цель:</b> коррекция работы ДОО.</p> <p style="text-align: center;"><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ воспитателями своей педагогической деятельности за первое полугодие года;</li> <li>2. Мировое кафе «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования».</li> <li>3. Выводы и коррекция работы на второе полугодие</li> </ol>	Январь 2025
<p>Педагогический совет № 3 (итоговый): <b>«Итоги работы Организации за 2024-2025 год: успехи, неудачи, перспективы»»</b></p> <p><b>Цель:</b> Анализ и подведение итогов за год, определение годовых задач на новый год.</p> <p style="text-align: center;"><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итого ВСОК ДО;</li> <li>2. Итоги мониторинга эффективности педагогического процесса;</li> <li>3. Итоги выполнения годового плана и годовых задач;</li> <li>4. Отчёты специалистов и воспитателей о своей работе за прошедший год;</li> <li>5. Отчёт заведующего и старшего воспитателя о работе организации за прошедший год;</li> <li>6. Утверждение ЛОП-2025;</li> <li>7. Определение годовых задач на следующий год;</li> </ol>	Май 2025

**КОНТРОЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ****1. Тематический контроль (выполнение годовых задач)**

<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Группа</i>	<i>Ответственный</i>
Тематический контроль «Доступность и содержательная насыщенность РППС»	январь	1 разновозрастная группа и 2 младшая группы	старший воспитатель
	март	старшая и подготовительная группы	
Тематический контроль «Создание условий для развития субъектной позиции у воспитанников»	апрель	младшие и средние группы ДОО	старший воспитатель
	май	старшие группы	
Тематический контроль "Эффективность воспитательно - образовательной работы по развитию речи и речевого общения детей"	январь февраль март	1 разновозрастная группа и 2 младшая группы старшая и подготовительная группы	старший воспитатель
Тематический контроль «Организация работы в группе компенсирующей направленности»	постоянно	разновозрастная группа- ДОО	старший воспитатель

**2. Оперативный контроль (профессиональный стандарт «Педагог») –**

проводится старшими воспитателями ПОСТОЯННО без использования контрольных карт. По итогам контроля проводится ИНДИВИДУАЛЬНАЯ методическая работа с педагогами.

Цель контроля – развитие **КЛЮЧЕВЫХ** компетенций педагога:

- **социальная компетенция** — способность принимать решение в нестандартных ситуациях, сопрягать личные интересы с потребностями ДОО;
- **коммуникативная компетенция** – устное и письменное общение;
- **социально-информационная компетенция** – владение ИКТ и критическое отношение к информации;
- **когнитивная компетенция** – готовность к самообразованию и саморазвитию, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения;

- **специальная компетенция** – профессиональная подготовка, способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда.

Методы контроля – наблюдение, опрос, анкетирование.

Контрольные точки контроля – требования ФГОС ДО к компетенциям педагога (п.3.4.2):

1) **обеспечение эмоционального благополучия ребенка** через:

- непосредственное общение с каждым ребенком;
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2) **поддержку индивидуальности и инициативы детей** через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

3) **установление правил взаимодействия** в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- развитие умения детей работать в группе сверстников.

4) **построение вариативного развивающего образования**, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка, через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;

оценку индивидуального развития детей.

5) **взаимодействие с родителями** (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи

### 3.Административно-хозяйственный контроль (п.3.5 ФГОС ДО)

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Соответствие помещений и территории ДОО санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Август	Медсестра Завхоз
2.	Соответствие помещений и территории ДОО правилам пожарной безопасности	1 раз в месяц	Завхоз
3.	Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей в группах и на участке	Август	Старший воспитатель
4.	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	1 раз	Воспитатели групп

		в месяц	
5.	Материально-техническое обеспечение ООП ДО и АОП ДО МБДОУ «Березка» обучающихся с ОВЗ в ДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	Июль-август	Старший воспитатель
6.	Открытие группы ОВЗ. Материально-техническое обеспечение АОП ДО МБДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	Август-сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели

#### 4. Персональный контроль

<i>Направление</i>	<i>Цель</i>	<i>Педагог</i>	<i>Ответственный</i>
Организация НОД, инновационные технологии, работа с детьми ОВЗ	Методическая помощь молодому педагогу по запросу	Хотько А.А.	Старший воспитатель Наставник: Шадрина М.А.

#### 5. Итоговый контроль (результативность работы ДОО за год)

<i>Вид</i>	<i>Цель</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
ВСОК ДО	Соответствие требованиям ФГОС ДО	Апрель	Старший воспитатель
Диагностика процесса реализации ООП ДО	Эффективность организации педагогического процесса	Май	Старший воспитатель

Приложение 3

#### План сотрудничества с МОУ "Железнодорожная СОШ № 2"

Цель – осуществление преемственности между уровнем дошкольного и начального образования

№ п/п	Направление работы/Мероприятие	Сроки	Ответственный
-------	--------------------------------	-------	---------------

1	Встречи с первоклассниками – бывшими воспитанниками. Интерактив на площади, новые встречи, бал предыдущих выпусков.	Сентябрь	Рахимжанова О.А. Хотько Е.В.
2 3	Проведение экскурсий в школу для воспитанников подготовительной к школе группы (Библиотека, спортивный зал, актовый зал, столовая) Приглашение учителей начальных классов на открытые мероприятия подготовительной к школе группы	в течение года Октябрь (День учителя)	
4	Приглашение учителей на родительское собрание выпускников	Май	
5	Индивидуальные консультации по вопросам подготовки к школе	в течение года	
6.	Дополнительная образовательная программа «Будущий первоклассник»	Сентябрь – май	

Приложение 4

#### План взаимодействия с семьями воспитанников

Цель: включение родителей в образовательное пространство ДОО

№ п.п.	Мероприятие / направление работы	Форма работы	Сроки проведения	Ответственные
1	Участие в мониторинге ВСО-КО	Заполнение таблиц ВСОК ДО	Апрель	Воспитатели групп
2	Создание банка данных по семьям воспитанников.	Опрос и анкетирование	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
3	Выборы в Совет Родителей и составление плана работы	Голосование на общем установочном родительском собрании, очные и дистанционные встречи.	Сентябрь	Заведующий

4	Участие родителей в реализации ООП ДО	Экскурсии по месту работы («виртуальные видео-экскурсии» по запросу от детей, проведение мероприятий в группе (в т. ч. дистанционных), проведение утренников, досугов (вместе с педагогами), участие в семейных конкурсах, мероприятиях ДОУ и района.	В течение года	Воспитатели групп, музыкальные руководители
5	Общие родительские собрания	- установочное: «Мы рады вам». - творческий отчетный концерт «Итоги учебного года», организация выпускных балов «Звездный выпускной».	Сентябрь Май	Заведующий, старший воспитатель
6	<b>Информационная открытость ДОО</b>	Информирование родителей: Через мессенджеры, сайт, социальные сети. Через стенды, видеоролики, информационные уголки	В течение года	Воспитатели групп
7	<b>Консультирование</b>	По запросам родителей. По плану работы КЦ	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты