

## КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ «ИССЛЕДОВАТЕЛИ КОСМОСА»

*Ахмадиева Т.В.*

*МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»*

**Цель:** Создание модели «Марсоход», посредством LEGO-конструирования.

**Задачи:**

**Обучающая:**

Обобщить представления детей по теме «Космос».

Закрепить умение детей моделировать самостоятельно по схеме.

**Развивающая:**

Способствовать развитию творческой активности детей, умению действовать по инструкции.

Развивать речь, внимание, память, образное и пространственное мышление.

**Воспитывающая:**

Воспитывать: терпение, волю, самоконтроль;

Вызвать желание у детей заниматься данным видом деятельности.

**Интеграция образовательных областей.**

«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

**Оборудование:** колонка, конструкторы LEGO и схемы (на каждого ребёнка).

**Ход занятия**

Залетает в группу метеорит:

-Здравствуйте ребята, меня зовут Марсин, я прилетел к вам на ракете с планеты Марс. Путешествуя я заметил, что на моей планете перестали работать марсоходы, а они очень важны для науки. Что же нам теперь делать?

**Воспитатель:** Дети, чем мы можем помочь Марсину? (*Ответы детей*).

**Воспитатель:** Мартин приглашает вас вместе с ним отправиться на планету Марс. Проходим в ракету. Перед вами находятся пульт управления. Что вы видите? (*ответы детей*)

Давайте с вами запрограммируем наш полёт!

**Воспитатель:** Как вы думаете, на какую картинку нужно нажать, чтобы отправиться в космический полёт?

**Воспитатель:** На какую картинку нужно нажать, чтобы оказаться в открытом космосе?

**Воспитатель:** На какую картинку нужно нажать, чтобы полететь на Марс? Вот мы с вами и запрограммировали наш полёт.

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь нажимаем «Пуск» и отправляемся в полёт!

(Включается отрывок песни «Космонавтом буду я»)

**Воспитатель:** Дети мы с вами выходим в открытый космос!

Ой, какая красота! **Воспитатель** обращает внимание детей на макет звёзд. А, что это такое сверкает? (достаёт письмо)

Воспитатель:

**Воспитатель зачитывает письмо:**

Дети, если вы получили письмо, то значит вы на правильном пути. Чтобы добраться до Марса вам нужно ответить на 10 вопросов, они находятся в метеоритах.

*Дети находят метеориты, воспитатель зачитывает:*

1. Как называют людей, которые живут на планете Земля?
2. Как звали первого космонавта, который полетел Космос?
3. Какие животные летали в космос и вернулись живыми?
4. Сколько всего планет?
5. Назовите их.
6. Марс какая планета по счёту от солнца?
7. А если бы на Марсе жили люди не похожие на нас или похожие, то как бы земляне их называли? (Марсиане)
8. Марсоход это (Звезда, комета, робот- машина?)
9. Назовите самую большую звезду.
10. Назовите день в который отмечают День Космонавтики.

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием!

Возвращаемся в ракету, чтобы отправиться на планету МАРС!

**Физкультминутка «Земляне»**

Посмотрите вы нас, мы земляне просто класс (наклоняются, прикладывают кулачки к глазам)

В космос вместе полетим (подняли руки вверх, соединили ладони над головой)

Все планеты обгядим (смотрят в правую сторону, смотрят в левую сторону, правую ладонь приставили ко лбу боковой стороной)

Всё исследуем, узнаем (потёрли ладони)

И на Марсе побываем!!! (похлопали ладошками)

**Воспитатель:** Дети вот мы с вами и долетели до Марса!

Выходим из ракеты.

Напомните мне зачем мы прилетели на планету МАРС?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Из чего можно сделать марсоходы?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы конструкторы. Поможем смоделировать новые марсоходы для важных исследований на Марсе!

**Воспитатель:** Подходим дети к столу, берём себе конструктор и схему, проходим и садимся на своё рабочее место. И приступаем к созданию модели «Марсоход», следуем чётко схеме, не торопимся.

*(Самостоятельная работа детей)*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, вы создали новейшую модель марсоходов! И вот теперь они готовы для новых исследований! А нам пора возвращаться на землю! Проходим в ракету.

**Воспитатель:** Что нам нужно сделать, чтобы наш полёт состоялся?

Дети говорят: программируем наш полёт, пристёгиваем ремни, надеваем гермошлемы и нажимаем на картинки в обратном порядке.(МАРС, СОЛНЦЕ, РАКЕТА).

*(Звучит отрывок из песни «Земляне»)*

**Воспитатель:** Ну, вот мы и дома дети! Вам понравилось наше путешествие в космос? Как вы думаете, мы смогли помочь Марсину? А как мы ему помогли? На какую планету мы летали? Как назывался шлем который мы надевали перед полётом? Какую робот-машину вы сконструировали? Ответы детей.

*(Приходит голосовое сообщение на телефон)*

**Воспитатель:** Спасибо вам, дорогие дети, вы отлично постарались! Ваши марсоходы благополучно работают на Марсе! Я отправляю вам подарок из которого вы сможете сделать своих роботов по изучению вашей планеты! Успехов вам мои друзья!!!

## Список литературы

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой). М.2012.

2. Л.Г.Комарова «Строим из LEGO» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). М.2001.

3. Е.В.Фешина «LEGO-конструирование в детском саду» М.2012.

4/Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». М.2010.