

КОНСПЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ
«ЦВЕТЫ 3Д-В ЖЕЛЕЙНОЙ МГЛЕ»
С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА

Воспитатель: Ахмадиева Т.В., МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка», г. Усть-Илимск.

Возрастная группа: подготовительная к школе (6-7 лет)

Тема: «Цветы 3Д-в железной мгле».

Форма организации: подгрупповая.

Цель: Создание цветов 3Д в желе.

Задачи:

Обучающие задачи:

- закрепить представления о Дне Матери;
- познакомить детей с новым нетрадиционным методом рисования – 3 Д цветы в желе;

Развивающие задачи:

- развивать творческое воображение, цветовосприятие.

Воспитательные задачи:

- способствовать проявлению положительных эмоций;
- воспитывать аккуратность, собранность при выполнении заданий.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций цветов, чтение стихотворений, отгадывание загадок по теме, чтение сказок о цветах, коллективное и индивидуальное рисование полевых и садовых цветов.

Оборудование: проектор, гуашь, шпажки, баночка с готовым желе, ватные палочки, салфетки, картинки цветов.

Ход занятия

Звучит волшебная музыка

Воспитатель: Откуда такой звук дети? Что происходит?

Включается 1 слайд

(На слайде появляется Дюймовочка)

Дюймовочка: Ой, куда я попала, где я? Всё вокруг такое незнакомое?

Воспитатель: Здравствуй Дюймовочка, что случилось, почему ты плачешь?

Включается 2 слайд

Дюймовочка: Здравствуйте дорогие детишки! У меня случилось несчастье. Скоро праздник всех мам, я хотела, что подарить своей мамочке. Мы живём в царстве цветов, но наступила осень и все цветы исчезли. Я пошла в лес искать цветы. Цветов там я не нашла, но повстречала я там Добрую Фею. Ей-то и поведала о своей беде. Она дала сундучок, и сказала отправляться к вам, чтобы мы мне помогли выполнить все задания, которые мы найдём в нём. В ней находятся предметы, каждый предмет подсказка. Если мы выполним все эти задания, то я смогу вернуться в своё царство с подарком для мамы и наши цветы расцветут и никогда больше не завянут осенью. Поможете дети мне?

(Ответы детей)

Основная часть (20 мин)

Воспитатель: Ну, что дети, давайте выручать Дюймовочку !

Включается 3 слайд

(Звучит голос Дюймовочки)

Дюймовочка: Дети помогите мне пожалуйста собрать цветы в вазы, в одну вазу-цветы садовые, в другую –луговые.

Д/И «Собери букет» (на столах лежат цветы и стоят вазы)

Воспитатель: Дети разделитесь на 2 команды. одна команда собирает в вазу цветы - садовые, а другая команда цветы - луговые.

(Дети выполняют задание, называют названия цветов и определяют какие они)

Воспитатель: Какие вы молодцы! И с этим заданием вы справились!

3. Включается 4 слайд

Звучит голос Дюймовочки

А вот сейчас вам дети, предстоит выполнить самое трудное задание! Посмотрите, что осталось в сундучке!

Включается 5 слайд

(На слайде появляется корзинка)

Голос Дюймовочки:

А теперь дорогие мои, найдите такую корзинку у вас в группе. Там вы и найдёте последнее задание.

(Дети находят корзинку и достают предметы из корзинки: шпажка. баночка с желе, салфетки, ватные палочки.

Воспитатель: О, что же это такое ребята? И что же нам с этим делать? Давайте придумаем, как из этих предметов приготовить подарок для наших мам!

(Ответы детей)

4) Показ, объяснение

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем рисовать необычными цветами в волшебном желе. Желе – это раствор, приготовленный из воды и желатина. Желатин замачивают до полного его набухания 40-60 минут, немного нагревают, и разливают по формочкам. Ставят в прохладное место и желе застывает в течении часа. Это и есть основа нашего с вами рисунка.

Дети, а вы хотите сами приготовить желе?

(ответы детей)

Воспитатель: Но перед тем как приступить к приготовлению желе, немного разомнем наши пальчики:

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Растёт цветок моей души (поднимание медленно рук вверх)

Как расцветают летом розы (изображение над головой цветка)

Или ромашки на лугу (изображение слева цветка, справа)

Качает ветер их не спросит (Наклоны влево, вправо)

И я любовь свою несу (От груди ладони тянем вперед)

Моей единственной на свете.

Мамуля так тебя люблю.

Ты лучший друг на всей планете! (Хлопки в ладоши)

Воспитатель: Давайте пройдем на нашу кухню и постараемся приготовить наше желе. (приготовление желе детьми)

Воспитатель: Ну вот, наше желе готово! Какие вы молодцы!

(Дети достают формочки с желе из сумки-холодильника и ставят на столы, воспитатель объясняет последовательность дальнейшей работы)

Воспитатель: Для начала мы возьмем формочку с желе. Шпажкой в середине протыкаем желе, это будет серединка нашего цветочка. Затем вокруг серединки шпажкой протыкаем ещё 5 отверстий, это будут лепестки нашего будущего цветочка. После этого берем ватную палочку обмакиваем в гуашь и наносим краску в отверстия, сделанные шпажкой, работу выполняем аккуратно, не торопясь. Вытекшую краску убираем влажными салфетками. Переворачиваем баночку и наш цветок готов!!! Из чего состоит основа нашего рисунка? (Ответы детей). Какие цветы у вас получились? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы отлично справились!

Воспитатель: Давайте пройдем к столу и приступим к выполнению работы, Дюймовочка, тоже присоединяйся, будем вместе с детьми рисовать цветы в желе.

Включается 7 слайд.

(Дюймовочка смотрит на детей и внимательно слушает объяснение воспитателя))

5. Самостоятельная работа детей.

Дети выполняют работу, при необходимости воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

Воспитатель: Обратите внимание, что края шпажек очень острые, работаем осторожно и аккуратно, не торопимся. Следим за порядком на своём рабочем месте.

3. Заключительная часть, рефлексия (3 мин)

Воспитатель: Дети, посмотрите, какие у вас получились цветы в желе. Какие вы молодцы! Скоро праздник всех мам, и эти цветы послужат отличным подарком!

Включается 8 слайд

Звучит голос Дюймовочки.

Дюймовочка: Спасибо вам дети, наши мамы будут очень рады такому подарку.

Воспитатель: Дети, а давайте перенесём ваши цветы на полянку и все вместе станцуем танец.

Голос Дюймовочки: Спасибо вам дети за оказанную мне помощь, мне пора возвращаться в своё царство! Прощайте дети!!! Благодарю, вас, за всё!!!

Включается 10 слайд.

Воспитатель: Вот и оказалась Дюймовочка в своём царстве! Её маме очень сильно понравился подарок!!! А ещё цветы в царстве будут цвести теперь вечно!!! Все молодцы!!! Спасибо!!!

(Дети прощаются с Дюймовочкой)