

КОНСПЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ «СНЕЖИНЧИКИ ДЛЯ ГНОМОВ» С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА

Ахмадиева Т.В.

Аннотация: Данный конспект педагогического мероприятия направлен на развитие художественно-эстетической, познавательной, речевой активности детей старшего дошкольного возраста. Повышенное внимание уделяется художественно-эстетическому развитию. Знакомит детей с новым видом нетрадиционной техники рисования – Аврора Арт. Развивает интерес детей к изобразительной деятельности. Формирует у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать простые сюжетные композиции. Воспитывает интерес к нетрадиционной изобразительности. Предназначен для воспитателей ДОУ. Соответствует ФГОС ДО.

Цель: познакомить детей с новым нетрадиционным способом рисования – Аврора Арт.

Задачи:

- Продолжаем формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать простые сюжетные композиции; учить детей рисовать простые сюжеты;
- продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности, развивать желание использовать в рисовании разнообразные цвета;
- закреплять с детьми приметы зимы;
- воспитывать интерес к нетрадиционной изобразительности;
- воспитывать желание помочь окружающим.

Образовательные области: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Предварительная работа: рассмотреть иллюстрации различных цветов, заучивание стихотворения, загадывание загадок по теме, чтение сказок о цветах, коллективное и индивидуальное рисование цветов.

Оборудование: ноутбук; фотографии цветов; воздушные шары по количеству детей; акриловая краска; кисточки, салфетки, листы белой глянцевой бумаги А4, тарелочки.

Ход занятия

(Звонит колокольчик)

Воспитатель:

Утро настало, солнышко встало!!!

Детки проснулись, всем улыбнулись!

Собираемся мы в круг

Что увидим мы вокруг?

Утро ясное, настроение прекрасное!!!

Доброе утро, ребята!!!

Раздаётся стук в дверь. (Забегает белочка)

Белочка: Здравствуйте дорогие ребятки!!! Принесла вам срочное письмо, случилась беда у наших друзей гномиков, и они просят помощи у вас!!!

Воспитатель: Ребята, давайте прочитаем и узнаем, что случилось у наших друзей?

Воспитатель читает: «Здравствуйте, дорогие мои ребятки!!! Пишет вам гномик Снежколеп. Помогите мне, пожалуйста, расколдовать снежную поляну. На ней всегда росли красивые цветы, но злая колдунья заколдовала поляну и теперь наши цветы не растут зимой. Я и мои друзья гномики просим вас помочь нам расколдовать нашу поляну. Для этого нужно вам пройти несколько испытаний. Заранее благодарю вас. С уважением, Снежколеп!»

Воспитатель: Ну, что дети поможем гномику пройти все испытания?(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, я предлагаю как можно скорее отправиться на эту поляну. Закрываем глазки и произносим волшебное заклинание:

Считаем: раз, два, три, четыре

Очутиться нам в том мире

Где волшебная поляна

Не цветёт уже давно

Расколдуем, расколдуем,

Расколдуем всё равно!

Воспитатель: Открываем глазки. Вот мы и оказались с вами в волшебном мире! Посмотрите вокруг, как тут сыро и холодно, солнышко совсем не улыбается! Ой, ребята, что это такое лежит на пеньке? Записка от колдуньи. Это ребята наше первое задание. Нам нужно отгадать загадки, чтобы солнышко развеселить!!!

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила.(Зима)

Воспитатель: Ребята, а какие зимние месяцы вы знаете?(Ответы детей)

Воспитатель: А теперь мы с вами отгадаем следующую загадку.

Змейкой вьются по земле,

Воют жалостно в трубе,

Засыпают снегом ели.

Это – зимние...(Метели)

Он вошел – никто не видел,

Он сказал – никто не слышал.

Дунул в окна и исчез,

А на окнах вырос лес(Мороз)

После брата Января

Служить очередь моя.

Помогают мне два друга:

Снежная метель и вьюга.(Февраль)

Воспитатель: Молодцы, правильно отгадали загадки.

Воспитатель: Ребята, помогите отгадать еще одну загадку!

Кто с фонариком весёлый
Носит красный сюртучок;
Вместо шапки удлинённый,
Золотистый колпачок?
Заповедные тропинки
По утрам, кто подметает?
И цветы в свои корзинки
На поляне собирает?
На полянке старый дом
Кто живёт в нём детки?(Гном)

Воспитатель: Молодцы дети, вы отгадали все загадки, посмотрите, как солнышко нам улыбается, идём дальше. Что это такое стоит возле берёзки? Может это, ёжики забыли корзинку с грибами осенью, нужно вернуть им! Давайте подойдём ближе и посмотрим, что в ней? Нет, ребятки, эта корзина от колдуньи и в ней лежит ещё записка!

Воспитатель читает: Ребята, если хотите расколдовать снежную поляну, вы должны нарисовать цветы, необычным способом.! Придумайте такое задание, чтобы я удивилась!

Воспитатель: Да...не простое задание у нас детишки. Ну, что справимся? А как можно изобразить цветы? Давайте подумаем! (Ответы детей) Правильно, давайте представим, что мы с вами те самые цветы и поиграем в игру. Вы согласны?

Физкультминутка «Зимние цветочки»

Волшебные цветочки

Встали дружно в ряд (Встали дружно, потянулись, руки вверх)

Весело смеются, на солнышко глядят (Изобразили солнышко, расправив пальцы на ладонях)

Им очень, очень хочется

Быстрее подрасти (Присели и изобразили растущий цветок)

Зимними цветочками

Хотели быть они (Постепенно встают)

И солнце улыбается

Любуясь красотой

И с лучиками солнышка

Добрей наш мир с тобой!!! (Покружились руки на поясе, повернулись друг к другу и улыбнулись)

Воспитатель: Молодцы, колдунья довольная, ей очень понравились ваши красивые цветы, которые вы изобразили.Посмотрите, в корзине ещё что-то лежит!!! (Дети достают из корзины шарики, шпатель, салфетки, глянцевые листы бумаги.

Воспитатель: Ребята, как выдумаете, для чего же нам нужны все эти предметы? (Ответы детей) Правильно, молодцы. Но для необычного рисования. Сегодня я вас познакомлю с новой необычной техникой рисования. Называется она Аврора Арт. Как вы думаете, ребята, почему эта техника рисования так называется??? (Ответы детей)

Аврора Арт – это техника рисования обычным надутым шариком. Чтобы создать рисунок таким способом, нам понадобится акриловая краска, белые глянцевые листы, кисточки. Но для начала предлагаю вам размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Цветок Зимы-Снежинчик»

Я маленький, красивый (Сжать и разжать кулачки)

С Зимой прихожу,

Всем деткам улыбаюсь (Хлопки в ладоши)

И радость приношу.

Я нежный, очень милый, (Растереть ладони)

Морозов не боюсь.

Я снегом умываюсь, (Прыжки на месте)

Снежинчиком зовусь.

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам объясню и покажу последовательность выполнения нашей работы.

1. Наносим аккуратно немного разноцветной краски на воздушный шар.

2. Прикладываем к глянцевой стороне бумаги и отпечатываем полученный рисунок на воздушном шарике.

3. Кистью прорисовываем стебель, листочки и дополняем свой рисунок по своему желанию.

4. Получились необычные цветы, нарисованные способом Аврора Арт.

Выполнение работы детьми, при необходимости воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие у нас получились Снежинчики, вы молодцы!!!

Раздается сигнал в телефоне воспитателя. Пришло сообщение от Гномика Снежколепа.

Воспитатель читает сообщение: «Дорогие ребята, спасибо, что помогли расколдовать снежную поляну. Злая колдунья превратилась в добрую фею, так как ей очень понравились ваши Снежинчики, и она захотела жить с нами среди этих красивых цветов. Мы на своей поляне построим красивый замок, и все будем жить в нём. Мои друзья гномики вам очень благодарны».

Звучит веселая мелодия – песня «Гномики, гномики» (все дети танцуют)

Воспитатель: Дети, а нам пора возвращаться домой, закрываем глазки и повторяем все вместе заклинание...

Раз, два, три, четыре

Очутиться нам в том мире

Где мы жили, где мы были

Садик свой мы не забыли!!!

Оформление выставки работ

Рефлексия

Воспитатель: Ребята вам понравилось побывать в стране волшебных Снежинчиков? Что вам запомнилось больше, что понравилось? Что показалось сложным?(Ответы детей)

Воспитатель: С помощью чего мы рисовали? Как называется техника нетрадиционного рисования, с которой мы сегодня познакомились? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы ребята, солнышко улыбается, идёт снег, вся природа радуется,цветут волшебные цветы, гномики строят свой замок на поляне. Мы радуемся, что всё так хорошо закончилось!!!

Список используемой литературы

1. Г.Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Часть 1, 2»- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008г.
2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой. Москва. Мозаика-Синтез 2014 г.
4. О.Л. Иванова, И.И. Васильева. Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребёнка- СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011.
5. Цквитария Т.А. нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДО- М.: ТЦ Сфера, 2011.
6. Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в ДОУ. Средняя группа- М.: изд. Центр Владос, 2008г.
7. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ср. гр.» - М.: «Карапуз», 2009.
8. Р.Г. Казакова «Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий»- М.: ТЦ Сфера, 2009г.