

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Березка» 666661 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский
район, р.п. Железнодорожный, ул. Солнечная,2.

Телефон: 67-9-05,

эл. адрес: E-mail: dc_berezka@mail.ru

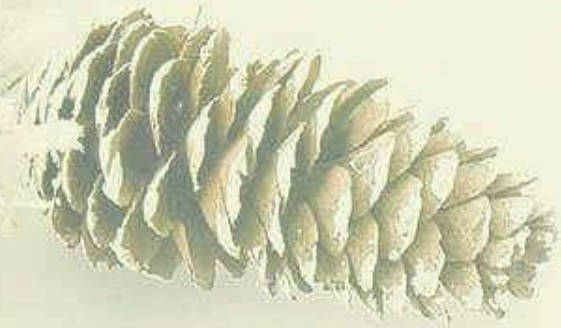


Экологический проект *«Чудо шишка»*

Авторы: Рахимжанова О.А., 1КК

Хотько Е.В., 1КК

Р.п.Железнодорожный 2023 г



Паспорт проекта

Авторы проекта: Рахимжанова О.А., Хотько Е.В.

Тема: «Чудо шишка»

Тип проекта: познавательно- исследовательский

Сроки реализации: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Актуальность

Первые восприятия важны для ребенка, а новое удивляет и вызывает интерес. Мир огромен, а ребенок еще мал, опыт его ограничен. Поэтому нужно знакомить с природой постепенно, сначала с близкими и доступными явлениями, помочь накопить факты, полученные от общения с природой, направить интерес, создать условия, чтобы у ребенка формировались правильные представления о ней. Для этого не нужно специально куда-то везти ребенка, можно знакомить детей с природой, которая окружает их в повседневной жизни.

На территории нашего детского сада растет много разных деревьев, дети в течение осени собирали шишки, рассматривали их, задавали вопросы, из собранных шишек мы изготавливали различные поделки и проводили опыты и эксперименты. У детей возникало много вопросов поэтому мы решили реализовать экологический познавательно-исследовательский проект «Чудо шишка»

Цель: способствовать самостоятельному наблюдению за хвойными деревьями Усть-Илимского района и их плодах «шишка»

• Задачи:

Образовательные:

- уточнить и расширить представления о шишках как объектах живой природы, их строении, отличиях и полезных свойствах;
- продолжать знакомить детей с плодами хвойных деревьев и находить различие между ними.

Развивающие:

- развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать;
- Развивать художественно-эстетические способности
- формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе;
- развивать коммуникативные навыки общения.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;
- содействовать формированию у детей осознанию экологической ценности.

Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «Лесной гость»

Изготовление макета шишки из папье-маше

• **Ожидаемый результат:**

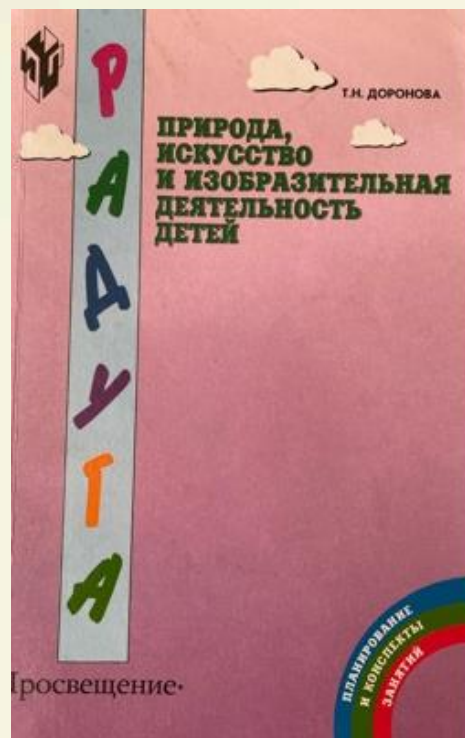
- Формирование у детей знаний о полезных свойствах шишек, их предназначение:

- получение знаний детьми о строении шишек, об их разновидностях;

- воспитание эмоционального отклика, интереса и эстетического отношения растительного мира;

- получение знаний детей о том, почему шишки опадают; создание книжки-малышки, картотеки стихов, поговорок о шишках

Методическая литература





Методы и приемы:

- **словесные (беседы, обсуждения, вопросы, объяснения)**
- **наглядные (просмотр презентаций, рассматривание иллюстраций, выполнение упражнений)**
- **практические (рисование, пальчиковые игры)**

Формы работы:

**групповые (просмотр презентаций, подвижные игры),
подгрупповые (дидактические игры, эксперименты),
индивидуальные**

Модель трех вопросов

| Что мы знаем? | Что мы хотим узнать? | Где найти ответ? |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">Растут в лесу.Белки грызут шишки.Из шишек можно делать поделки.Бабушка варит варенье из шишек. | <ul style="list-style-type: none">Какие шишки можно есть человеку?На каких деревьях растут шишки?Какие семена у шишек?Чем отличаются шишки?Из каких шишек варят варенье?Можно ли сварить из шишек компот?Как можно еще использовать шишки? | <ul style="list-style-type: none">Спросить у мамы.Расскажут воспитатели.Посмотреть в книге.Посмотреть в интернете.Посмотреть мультфильм.Сходить в лес.Спросить у бабушки. |

Этапы реализации

| Подготовительный этап (поиск, изучение и обработка информации) | Основной этап (работа над проектом) | Заключительный этап |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Обсуждение проблемы, постановка цели и задач;</p> <ul style="list-style-type: none">- работа с методической литературой по данной проблеме;- предварительная работа с детьми создание модели трех вопросов,- подбор методической, познавательной и художественной литературы, загадок, стихотворений о деревьях и шишках;- подбор наглядного иллюстрированного материала;- подбор дидактических, подвижных игр. | <p>- работа с детьми: реализация поставленной цели и задач через различные виды детской деятельности; - работа с родителями.</p> | <p>- Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «Лесной гость»</p> <ul style="list-style-type: none">- тематическая прогулка,- выставка детских работ,- выставка информационных плакатов, - выставка макетов шишки |

Основной этап работы на проекте:

- **Социально-коммуникативная деятельность**

- Д/И: «Подбери плод к дереву»? «Четвертый лишний»? «Угадай на ощупь»? «Что изменилось»? «С какой ветки детки»»

- Беседа: «Интересные факты о шишках» «Из каких частей состоит шишка» «Рассказ лесного доктора»»

- Просмотр презентации: «Кедровая шишка» «Что нам даёт природа?»»



Познавательное развитие:

Рассматривание коры кедра, сосны и ели через лупу.

Рассматривание шишек через лупу.

Экспериментирование «Чья шишка тяжелее» (тонет-не тонет).



Физическое развитие:

Использование шишек сосны для массажа рук и пальчиковых игр

П/И «Елочки, пенечки», «Найди свою шишку», «Дай белке шишку»-эстафета, «Раз, два, три к шишке беги».

«Жадный бурундук» (успей взять шишку)

Физкультминутки: «Белка на тележке», «Собирала белка шишки»,

Пальчиковая гимнастика: «Пальчики в лесу», «Белочка»

Дыхательные упражнения: «Мишка», «Ветер дует»



Художественно-эстетическое развитие:
Раскрашивание «Шишки», «Еловая веточка»
Конструирование «Наши фантазии», «Птичка Кедровка»
Аппликация «Ах какие разные шишки»
Песенное творчество: «Вот какие шишки» (муз.и сл. Е.А. Гомоновой),
«Белка» сл. Л.Алейниковой



Речевое развитие:

Рассматривание серии сюжетных картинок на тему: «Хвойный лес»;

Составление предложений по иллюстрации «Белка грызет шишку»;

Чтение рассказа Е.Сладков «Еловая каша», И. Демьянов «Еж и елка», Ю. Ефимов «Спросите у белки».

М/Ф «Лунтик- Шишка», «Сказка о старом кедре»

Заучивание стихотворений «Уронила белка шишку», В. Шульжик, «Шишки у мишки», Е.Петрищева,

Скороговорок «Саша шапкой шишку сшиб».

Отгадывание загадок.

Речевые задания «Придумай рифму к слову шишка»



Основной этап (действия родителей)

- Родители поддержали наш проект и приняли активное участие.
Сбор картинок, пословиц, стихов о шишках
Коллаж «Пословицы, поговорки о шишках»
Фотосушка «Кормим белок»



Заключительный этап:

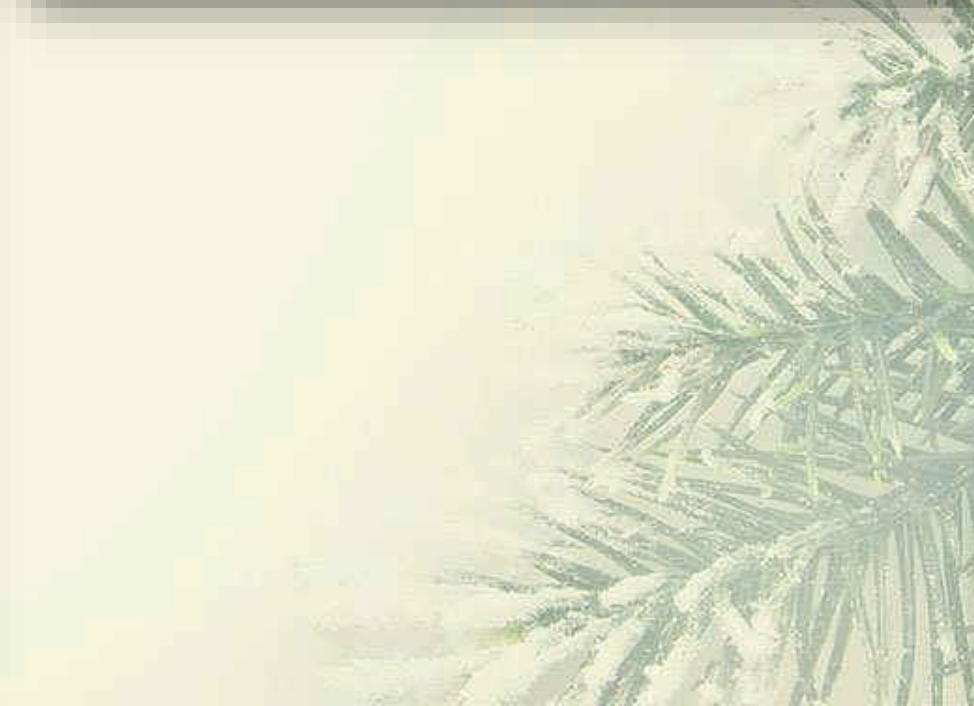
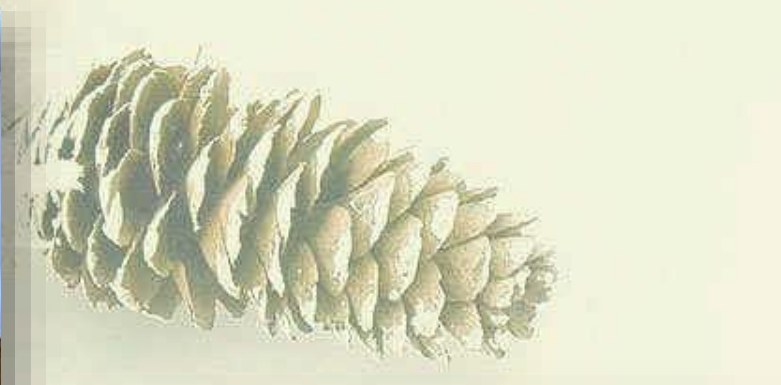
Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «Лесной гость»

- тематическая прогулка,
- выставка детских работ,
- выставка информационных плакатов, - выставка макетов шишки



Спортивное развлечение «Лесной гость»







Результат проекта:

- *Дети научились различать шишки с разных хвойных деревьев*
- *У детей сформировались знания о полезных свойствах шишек*
- *Развилось нестандартное мышление о применении шишки*
- *Познакомились с техникой папье-маше*
- *Развили коммуникативные навыки*