

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка» 666661 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, р.п.Железнодорожный, ул. Солнечная,2. Телефон: 67-9-05,
эл. адрес: E-mail: dc_berezka@mail.ru**



**Картотека
«Наши увлекательные прогулки»
Средняя группа**

**Разработала: Хотько А.А.
воспитатель**

Картотека прогулок в средней группе

Осень

Карточка 1

Название деятельности	Содержание, цель
Наблюдение за Вороной на территории детского сада	<p><i>Цели:</i>— расширять знания о вороне; — воспитывать интерес и любовь к птицам.</p> <p><i>Ход наблюдения</i></p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none">— Как ворона кричит?— Какие отличительные признаки у вороны?— Чем она питается?— Зимующая или перелетная эта птица? <p>Ворона это крупная птица. Вся она чёрного цвета. Ворона хитрая, и ловкая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар».</p>
Эксперименты, опыты.	<p>Опыт «Свойства песка».</p> <p>Ход опыта: Воспитатель дает детям пластмассовые бутылочки, наполненные сухим и мокрым песком, и показывает, как можно делать дорожки и рисовать узоры на земле. Мокрый песок не выпадает из бутылки, тогда как сухой свободно высыпается.</p>
Игры	<p>Словесная игра «Добрые слова».</p> <p>Цель: развитие речевой активности.</p> <p>Ход игры: Подчеркнуть, что есть много разных добрых слов, их надо чаще говорить взрослым и детям. Добрые слова всегда помогают в жизни, а злые вредят. Вспомнить добрые слова, когда и как их говорят. Придумать разные добрые слова для солнышка и ветерка.</p> <p>Подвижная игра «Ворона и собачка»</p> <p>Цель игры. Учить детей подражать движениям и голосам птиц; двигаться не мешая друг другу.</p> <p>Описание игры. Воспитатель произносит:</p> <p>Возле елочки зеленой скачут, каркают вороны: «Кар! Кар! Кар!» (<i>Дети прыгают и каркают.</i>) Воспитатель показывает собачку и говорит:</p> <p>Тут собачка прибежала и ворон всех разогнала: «Ав! Ав! Ав!» (<i>Вороны разбегаются.</i>)</p>



Катрочка №2

Название деятельности.	Содержание, цель
Наблюдение за сезонными изменениями в Природе.	<p>Цели: формировать представления об изменениях в природе «день стал короче, ночь длиннее» учить различать и характеризовать приметы ранней осени: узнавать их в стихотворениях: воспитывать любовь к природе.</p> <p style="text-align: center;">ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки.</p> <ul style="list-style-type: none">-Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.)-На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.)-Без рук, а холст ткёт. (Паук.) <p>Сентябрь — первый осенний месяц. В начале месяца выдаются еще теплые солнечные деньки. Небо сверкает синевой, на ней сквозят золотыми узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, летают серебряные нити паутины. Такие дни называют «бабьим летом».</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none">- Какие дни сентября называют (бабьим летом?)- Какие знаете признаки (бабьего лета)?
Эксперименты и опыты	<p>Эксперимент «Состояние почвы, в разную температуру».</p> <p>Цель; установить зависимость состояния почвы, от условий погоды.</p> <p>Ход опыта: В теплую погоду, предложить рассмотреть землю; потрогать руками какая она: теплая, сухая, цвет ? (светло-коричневая), полить землю (как будто прошел дождь); предложить опять потрогать ее, рассмотреть через лупу. Земля потемнела, она стала мокрой, дети нажимают кончиками пальцев на поверхность - она стала липкой, склеивается в комочки. От холодной воды почва стала холоднее, как от холодного дождя.</p>

Игры

Дидактическая игра «Найди ошибку».

Цели: развивать слуховое внимание; учить отчетливо произносить многосложные слова громко.

Ход игры: Воспитатель показывает игрушку и называет заведомо неправильное действие, которое якобы производит это животное. Дети должны ответить, правильно это или нет, а потом перечислить те действия, которые на самом деле может совершать данное животное. Например: «Собака читает. Может собака читать?» Дети отвечают: «Нет». А что может делать собака? Дети перечисляют. Затем называются другие животные.

Подвижная игра «Пробеги тихо».

Цель: учить бесшумно двигаться.

Ход игры: Дети делятся на группы из 5-6 человек. Выбирается водящий, который становится в середине зала. По сигналу одна группа бежит мимо водящего. Дети должны бежать бесшумно. Если водящий услышит шум шагов, он говорит: «Стой», и бегущие останавливаются. Не открывая глаз, ведущий показывает, где слышит шум. Если он указал правильно, дети отходят в сторону; если ошибся, они возвращаются на свои места и снова бегут. Так бегут поочередно все группы. Выигрывает та группа, которую не услышал водящий.

Карточка №3

<p>Название деятельности</p>	<p>Содержание, цель</p>
<p>Наблюдение за собакой</p>	<p><i>Цели:</i> формировать представление о внешнем виде собаки, воспитывать понятия «заботиться о домашнем животном».</p> <p style="text-align: right;"><i>Ход наблюдения</i></p> <p>Воспитатель, предлагает ответить на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как выглядит собака? • Где она живет? • Чем питается? • Кто ухаживает за собакой? • Кого называют лучшим другом человека? • У кого есть дома собака, как ее зовут? <p>Собака самый преданный друг человека. Пес барбос большой, шерсть густая, теплая, серого цвета. Голова у кеши большая, мордочка вытянутая, на голове острые уши черного цвета, когда радуется виляет хвостом. У него четыре лапы, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали.</p>
<p>Опыты, эксперименты</p>	<p>Опыт «Как согреть руки?» Цель: выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение, сохранение тепла), развивать наблюдательность, внимание, поддерживать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов; -развивать связную речь; активизировать словарь</p> <p><u>Материал:</u> варежки тонкие и толстые</p> <p style="text-align: right;"><i><u>Ход опыта</u></i></p> <p>Воспитатель предлагает детям надеть на прогулке разные варежки – толстые и тонкие и выяснить, что чувствуют руки (одной тепло, другой прохладно).</p> <p>Далее предложить детям похлопать в ладоши, потереть рука об руку и выяснить, что почувствовали (рукам стало жарко). Предложить потереть обратной стороной варежки замерзшую щеку и выяснить, что почувствовали.</p> <p>Вывод: предметы могут согреваться при трении и движении</p>

Игры

Дидактическая игра «У кого кто?».

Цели: закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком.

Ход игры: Воспитатель называет животное, а дети должны назвать детеныша в единственном и множественном числе.

Ребенок, который правильно назовет детеныша, получает фишку.

Подвижная игра «Собачка и воробьи»

Цель игры: Закрепить знания о характерных движениях птиц, учить имитировать их голоса.

Описание игры. Воспитатель: Скачет, скачет воробей:

Скок – скок! Скок – скок! *(Дети скачут.)*

Кличет маленьких детей: «Чив! Чив! Чив! Чив!» *(Дети повторяют.)* Киньте крошек воробью,

Я вам песенку спою: «Чик – чирик! Чик – чирик!» *(Дети повторяют.)*

Воспитатель: «Вдруг собачка прибежала, на воробьев залаяла громко – громко».

Ребенок – собачка: «Ав – ав!» *Дети - воробьи разлетаются.*

Карточка №4

Название деятельности	Содержание, цель
Наблюдение за перелетными птицами Усть-Илимского р-н	<p><i>Цели:</i> расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.</p> <p><i>Ход наблюдения</i></p> <p>Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none">• Какие птицы обитают в Усть- Илимском р-н?• Какие из них улетают в теплые края?• Для чего они это делают? <p>Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде.</p> <p>Воспитатель предлагает детям закончить предложение:</p> <ul style="list-style-type: none">• Воробей маленький, а журавль... (<i>большой</i>).• Утка серая, а лебедь ... (<i>белый</i>).
Эксперименты опыты.	<p>«Легкий - тяжелый» Цель: Учить детей сравнивать по тяжести разнообразные материалы, воспитывать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов</p> <p><i>Материал:</i> песок, камешки, ведерки.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ход опыта</i></p> <p>Предложить детям наполнить ведерки одинакового объема песком, камнями, снегом и сравнить, с чем ведерки легче, а с чем тяжелее.</p>

Игры

Дидактическая игра «Что это за птица?».

Цели: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью; описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам.

Ход игры:

Ребенок описывает птицу остальные дети должны угадать, что это за птица.

Подвижная игра «Воробьишки».

Цели: развитие ловкости.

Ход игры: Дети (воробушки) сидят на скамейке (в гнездышках) и спят. На слова педагога: «В гнезде воробушки живут и утром рано все встают», дети раскрывают глаза, громко говорят: «Чирик-чик-чик, чирик-чик-чик! Так весело поют».

После этих

слов дети разбегаются по участку. На слова педагога: «В гнездышко полетели!» - возвращаются на свои места.

Карточка №5

Название деятельности	Содержание, цель
<p><i>Наблюдение за сезонной работой Дворника детского сада «Березка»</i></p>	<p>Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения: Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, мы б его расцеловали. Что изменилось с приходом осени? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть. Что изменилось на клумбах? (Появились проталины, появляются ростки первоцветов) Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться. Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (Нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.) П/И «Перелет птиц». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. «Большие ноги» Цель: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. Индивидуальная работа: Дид. игра «Перелетные - зимующие» Цель: закреплять знания о птицах нашего региона. Самостоятельные игры с выносными игрушками, ведерками, совками</p>
<p>Эксперименты, Опыты.</p>	<p>«Передача солнечного зайчика» <u>Цель:</u> Понимать, как можно многократно отразить свет и изображение предмета, т.е. увидеть его там, где его не должно быть видно. <u>Оборудование:</u> Зеркала</p> <p style="text-align: center;"><u>Ход опыта:</u></p> <p>Дети рассматривают движение солнечного «зайчика». Обсуждают, как он получается (отражение света от зеркала). Выясняют, что произойдет, если в том месте на стене, куда попал солнечный «зайчик», поместить еще одно зеркало (он отразится еще один раз). Взрослый рассказывает о большой</p>

	<p>девочке, которой друзья таким образом помогли увидеть солнечный лучик, который к ней сам попасть не смог (солнце в ее окно не светило). Затем дети в паре «передают» друг другу солнечных «зайчиков», зарисовывают процесс двукратного отражения светового луча с помощью двух зеркал в виде схемы.</p>
Игры	<p>Дидактическая игра «Да или нет». Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. Ход игры: Воспитатель читает стихотворение, а дети должны внимательно слушать и отвечать «да» или «нет».</p> <p>Подвижная игра «Найди себе пару». Цели: учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета. Ход игры: Воспитатель раздает детям разноцветные платки. По сигналу воспитателя дети бегают, при звуке колокольчика находят себе пару по цвету флажка и берутся за руки. В игре должно принимать участие нечетное количество детей, чтобы один остался без пары. Он и выходит из игры.</p>

Карточка №6

Название деятельности	Содержание, цель
Наблюдение за Березой в детском саду	<p><i>Цели:</i> продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.</p> <p><i>Ход наблюдения</i></p> <p>Воспитатель подводит детей к березе для беседы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - каких деревьев больше всего в нашем саду? Какое у них название? - Покажите ствол березы. - Какой он — толстый или тонкий? - Покажите ветки. как они выглядят тонкие? Длинные ? -Потрогай кору березы. - Какой он у нее? (<i>Гладкий, шелковистый.</i>) - Какое время года сейчас?
Опыты, эксперименты	<p>«Волшебный материал» <i>Цель:</i> Выявить, какие свойства приобретают песок и глина при смачивании.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ход опыта</i></p> <p>Взрослый предлагает детям скатать шарики, колбаски, фигурки из песка и глины; дать им высохнуть, после чего проверить прочность построек.</p> <p>Дети делают вывод о вязкости влажной глины и сохранении формы после высыхания. Выясняют, что сухой песок форму не сохраняет.</p> <p>Рассуждают, можно ли сделать посуду из песка и глины. Дети проверяют свойства песка и глины, вылепив из них посуду и высушив ее.</p> <p>Угадывают, из чего сделана посуда, для чего наливают в нее воду и проверяют материал по результатам («песчаная посуда» воду не держит, ломается; глиняная какое-то время сохраняет форму).</p>

Игры

Дидактическая игра «Узнай, чей листок». Цель: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе).

Ход игры:

На прогулке собрать опавшие листья с деревьев, кустарников. Показать детям, предложить узнать, с какого дерева и найти сходство с не опавшими листьями.

Подвижная игра «К дереву беги».

Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева.

Ход игры:

Выбирается водящий. Он называет дерево, все дети должны внимательно слушать, какое дерево названо, и в соответствии с этим перебежать от одного дерева к другому. Водящий внимательно следит за детьми, кто побежит не к тому дереву, отводит на скамейку штрафников.

Подвижная игра «Замри».

Цель: учить понимать схематическое изображение позы человека.

Ход игры: Все должны передвигаться по площадке, а по команде ведущего «Раз, два, три, замри» - остановиться. Произнося эти слова, воспитатель показывает детям одну из карточек со схематическим изображением позы человека. Ребята должны замереть в той же позе. Тот, кто примет неправильную позу, выбывает из игры.

Карточка №7

Название деятельности	Содержание, цель
Наблюдение за лесопарком детского сада «березка»	<p><i>Цель:</i> закреплять знания о сезонных изменениях в природе. <i>Ход наблюдения</i></p> <p style="text-align: center;">Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none">- Как изменились погода, природа?- Что изменилось на участке?- Что произошло с лесопарком детского сада с приходом осени?- Когда наступают холода, как вы одеваетесь?
Опыты, эксперименты	<p>Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры».</p> <p><i>Цель:</i> выявлять зависимость состояния почвы от погодных условий.</p> <p><i>Ход опыта:</i> В солнечный день предложить рассмотреть землю, потрогать руками, какая она: теплая (ее нагрело солнце), сухая (рассыпается в руках), цвет (светло-коричневая), полить землю (как будто прошел дождь); предложить опять потрогать ее, рассмотреть. Земля потемнела, она стала мокрой, дети нажимают кончиками пальцев на поверхность - она стала липкой, склеивается в комочки. От холодной воды почва стала холоднее, как от холодного дождя.</p>

Игры

Подвижная игра «не шевелись».

Цель: учить понимать схематическое изображение позы человека.

Ход игры:

Все должны передвигаться по площадке, а по команде ведущего «Раз, два, три, замри» - остановиться. Произносятся эти слова, воспитатель показывает детям одну из карточек со схематическим изображением позы человека. Ребята должны замереть в той же позе. Тот, кто примет неправильную позу, выбывает из игры.

Подвижная игра «Охотник и зайцы».

Цель: учить метать мяч в подвижную цель.

Ход игры: На одной стороне - «охотник», на другой в обручах по 2-3 «зайца». Охотник обходит площадку, как бы разыскивая следы «зайцев», затем возвращается к себе. Воспитатель говорит: «Выбежали на полянку зайцы». «Зайцы» прыгают

Хороводная игра «Затейники».

Цель: Развивать речевую и двигательную активность детей.

Ход игры. Дети становятся в круг. Выбранный при помощи считалочки ребенок становится в центр круга. Все остальные произносят:

Ровным кругом,

Друг за другом,

Эй, ребята, не зевать!

Что нам Танечка, Анечка покажет, Будем дружно
выполнять.

Ребенок в центре круга показывает разнообразные движения, остальные дети повторяют их.

Зима

Карточка №1

Название деятельности	Содержание, цель
Наблюдение за сезонными изменениями в природе нашего района	<p>Цель: формировать представления о сезонных изменениях в природе Воспитатель задает вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none">- С чем связана смена погоды?- Какое время года к нам пришло?-Какова роль снега в жизни растений? <p style="text-align: center;">Тихо, словно бы во сне Закружилась в вышине Первый снег, и зашептал. Как давно я не летал</p> <p>С утра было тихо, но потом подул холодный ветер, пошел мелкий дождь. Вскоре все вокруг затянуло тонким слоем льда. Когда идешь по этому ледку, он с треском разламывается под ногами. Подо льдом часто виднеются зеленая травка, почерневшие стебли. Очень скользко. Воздух становится стылым, почти морозным. Это декабрь, а не ноябрь.</p>
Опыты, эксперименты	<p>Опыт «Превращение снега в воду». Цель: познакомить со свойствами снега.</p> <p>внести в группу немного снега и положить его в таз. Через некоторое время дети смогут убедиться в том, что снег превратился в воду. Но воду эту нельзя назвать чистой - в ней видны частички грязи, пыль. Происходит это потому, что во время снегопада снег собирает из воздуха частички пыли. Поэтому, несмотря на то что снег кажется белоснежным, в нем содержится много грязи и микробов. Еще и поэтому снег нельзя есть: можно не только простудиться, но и получить кишечную инфекцию.</p>

Игры

Подвижная игра «Попади в цель»

Цель игры. Развивать координацию движений и меткость.

Описание игры. На небольшом расстоянии от детей ставится корзина. Дети должны попасть в нее снежным комом.

Дидактическая игра «Закончи предложение».

Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения.

Ход игры: Воспитатель начинает предложение, а дети его заканчивают, только говорят противоположные по смыслу слова.

Сахар сладкий, а перец - ... (*горький*).

Летом листья зеленые, а осенью - ... (*желтые*).

Дорога широкая, а тропинка - ... (*узкая*).

В городе дома высокие, а у нас в поселке.... (*низкие*)

Карточка №2

Название деятельности	Содержание, цель
<p>Наблюдение за березой и Рябиной на территории детского сада</p>	<p><i>Цели:</i> формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. <i>Ход наблюдения</i> Воспитатель организует беседу с детьми, обращая их внимание на деревья, стоящие на участке.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назовите, какие деревья и кустарники растут на территории детского сада? • По каким особенностям можно узнать березу, рябину? • Хорошо им или плохо зимой? • Для чего нужен снег деревьям? • Что может произойти, если много снега на ветках или он очень влажный? • Что делают зимой деревья? <p style="text-align: center;"> Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою, И стройные сосны и острые ели Встают, как солдаты, навстречу метели. </p>
<p>Опыты, эксперименты</p>	<p>Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы? Цель. Помочь детям выявить некоторые особенности одежды (защита от холода и тепла). Ход. На прогулке спросить у детей, где живут Дед Мороз и Снегурочка? (Там, где холодно – на Севере; им хорошо, когда холодно). Предложить детям вылепить маленькие фигурки Деда Мороза и Снегурочки, и внести их в группу. Деда Мороза закутать меховой тканью, а Снегурочку оставить на подносе. Через несколько минут Снегурочка станет таять, а Дед Мороз будет таким же прочным, каким его принесли. Дети высказывают предположения: шуба защищает от тепла комнаты, снежный Дед Мороз не растаял. Дети выясняют, что Дед Мороз и Снегурочка приходят в шубах и тем самым, спасаются от тепла. Вывод. Одежда может защищать не только от холода, но и от тепла.</p>

Игры	<p>Дидактическая игра «Что умеют делать животные?». Цели: учить создавать самые разнообразные словесные сочетания. Ход игры Дети имитируют движения животных». Каждый должен рассказать, что он умеет делать, чем питается, как двигается. Рассказавший правильно получает картинку с изображением животного. - Я На зиму делаю припасы, орехи собираю, грибы сушу. Я рыжая и прыгаю с ветки на ветку.(белка) - Я собака, кошка, медведь, рыба и т. д.</p> <p>Подвижная игра «Лиса и зайцы» Цель игры. Способствовать двигательной активности, снимать импульсивность, развивать игровые навыки и произвольность поведения. Воспитатель или один из детей назначается лисой, остальные — зайцы. Лисе мало поймать одного из зайчишек. Пойманный заяц становится лисой.</p>
	<p><u>С/р игра «Магазин»</u> Цель: Учить детей самостоятельно распределять роли; учить описывать предмет, который надо купить. Развивать способы ролевого поведения в игре, умения исполнять в одной игре разные роли в соответствии со смыслом развивающего сюжета. Развивать связную речь, находчивость. Закреплять знания детей о правилах поведения в магазине - вежливо попросить, поблагодарить. Закрепить в словаре детей слова - «продавец», «покупатель», «товар». Воспитывать в детях уважение к людям труда.</p>

Карточка №3

Название деятельности	Содержание, цель
Наблюдение за ветром	<p><i>Цель:</i> продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.</p> <p><i>Ход наблюдения</i></p> <p><i>Где ночует ветерок? У развилки трёх дорог На высокой на сосне, Часто падая во сне.</i></p> <p><i>А вокруг не шевелятся Ни травинка, ни листок - Разбудить они боятся. Задремавший ветерок</i></p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none">• Дует ли ветер?• Холодный он или теплый?• Как можно узнать, что дует ветер?• В какую сторону он дует?
Опыты, эксперименты	<p>Почему снег мягкий?</p> <p>Цель. Совершенствовать знание детей о снеге.</p> <p>Ход.</p> <p>Предложить детям понаблюдать, как кружится и падает снег. Пусть дети сгребут снег, а затем ведёрками носят его в кучу для горки. Дети отмечают, что ведёрки со снегом очень лёгкие, а летом они носили в них песок, и он был тяжёлым. Приходилось носить ведёрки вдвоём. В чём дело?</p> <p>Затем дети рассматривают хлопья снега, которые падают на чёрную бархатную бумагу, через лупу. Они видят, что это отдельные снежинки сцепленные вместе. А между снежинками – воздух, поэтому, снег пушистый и его так легко поднять. Снег легче песка, так как он состоит из снежинок, между которыми много воздуха. Дети дополняют из личного опыта, называют, что тяжелее снега: вода, земля, песок и многое другое</p>

Игры

говорит: «Ветер стих! Возвращайтесь, снежинки в кружок!» - дети сбегаются в кружок и берутся за руки.

Подвижная игра «Снег летает-кружится»

Цель игры. Учить детей соотносить свои собственные действия с действиями участников игры. Описание игры. Воспитатель предлагает покружиться, как снежок, произнося:

Снег, снег кружится, белая вся улица!

Собрались мы все в кружок, завертелись, как снежок.

Воспитатель: «Подул холодный ветер. Как? В-в-в-в! *(Дети повторяют.)* Разлетелись снежинки в разные стороны». *(Дети разбегаются по площадке.)* Игра повторяется.

Дидактическая игра «Придумай сам».

Цели: учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот. Ход игры: Воспитатель предлагает выбрать каждому ребенку по одному предмету (кубик, шишка, листик, камешек, полоска бумаги, крышечка) и пофантазировать: «Как можно поиграть этими предметами?» Каждый ребенок называет предмет, на что он похож и как можно с ним поиграть.

Карточка №4

Название деятельности	Содержание, цель
Наблюдение за сибирской елью	<p><i>Цель:</i> формировать представление о строении сибирской ели. <i>Ход наблюдения</i></p> <p>Что же это за девица: Не швея не мастерица, Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель)</p> <p>Ель — дерево высокое, у него ствол прямой, покрытый шершавой коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все ветки покрыты колючими, жесткими иголками. Зимой ветки покрыты снегом, поэтому опущены вниз, елочка стоит в снегу, как в шубке. Она и зимой зеленая, иголки не желтеют и не опадают, как у других деревьев.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке. <i>Цель:</i> закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой.</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», <i>Цель:</i> упражнять в беге враспынную, прыжках через шнур.</p>
Опыты, эксперименты	<p>Опыт «Лед - твердая вода». <i>Цель:</i> познакомить детей со свойствами воды.</p> <p>Взять сосульки в группу. Дети должны следить за состоянием сосулек в теплом помещении. Обращайте их внимание на то, как постепенно уменьшаются сосульки. Что с ними происходит? Возьмите одну большую сосульку и несколько маленьких. Следите, какая из них растает быстрее. Важно, чтобы дети обратили внимание на то, что отличающиеся по величине куски льда растают через разные промежутка времени.</p> <p>Вывод: лед, снег - это тоже вода.</p>
Игры	Зимняя забава «Заморожу, заморожу».

Цель: развитие ловкости.

Ход игры: Все играющие собираются на одной стороне площадки, воспитатель с ними. «Убегайте, берегитесь, догоню и заморожу», - говорит воспитатель. Дети бегут к противоположной стороне площадки, чтобы спрятаться в «домике».

С/р игра «Дочки-матери».

Цель: Закрепить обобщающее понятие «семья», «члены семьи», учить проявлять в игре формы заботы и внимания взрослых и детей друг к другу. Помочь детям войти в роль мамы, показать, как можно заботиться о дочке (кукле):

кормить ее, укладывать спать, гулять, возя в коляске, петь песенки и рассказывать сказки. Развивать у детей сюжетно-игровой замысел. Воспитывать между детьми дружеские отношения.

Карточка №5

Название деятельности	Содержание, цель
Наблюдение за Кошкой на территории детского сада	<p><i>Цель:</i> закреплять представление о характерных особенностях кошки.</p> <p><i>Ход наблюдения</i> Острые ушки, На лапках подушки. Усы, как щетинка, Дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит, Ночью бродит, на охоту ходит. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Где живет кошка? • У кого есть дома кошка? • Как зовут вашу кошку? • Кто ухаживает за ней?
	<ul style="list-style-type: none"> • Как выглядит ваша кошка, каковы ее повадки? • Чем питается? <p>Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и неслышно подкрадываться. Кошка умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она любит молоко, ест рыбу и мясо.</p>
Опыты, эксперименты	<p>Где лучики? Цель. Показать детям, что форма снежинок меняется в зависимости от погоды.</p> <p><i>Ход.</i> Дать детям понаблюдать за ветром. Отметить его силу и направление при помощи вертушек. Спросить у детей, как они думают, влияет ли это на снежинки, которые сейчас падают. Дети высказывают свои предположения. Воспитатель предлагает рассмотреть их на чёрном полотне, через лупу. Снежинки очень мелкие и у них нет лучиков, они поломались из-за сильного ветра. Обратите внимание детей, что в зависимости от погоды меняется форма снежинок: при сильном морозе снежинки выпадают в форме твёрдых крупных звездочек; при слабом морозе они напоминают</p>

	<p>белые твёрдые шарики, которые называют крупой; при сильном ветре летят очень мелкие снежинки, так как лучики у них обломаны. Если идти по снегу в мороз, то слышно, как он скрипит</p>
Игры	<p>Подвижная игра «Мыши и Кошка». <i>Цель:</i> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Описание игры. Дети сидят на скамейках или стульчиках. Это мыши в норках. В противоположной стороне комнаты или площадки сидит кот, роль которого исполняет воспитатель. Кот засыпает (закрывает глаза), а мыши разбегаются по всей комнате. Но вот кот просыпается, потягивается, мяукает и начинает ловить мышей. Мыши быстро убегают и прячутся в норках (занимают свои места). Пойманных мышек кот уводит к себе. Когда остальные мыши спрячутся в норки, кот еще раз проходит по комнате, затем возвращается на свое место и засыпает.</p> <p>Зимняя забава «Попади в обруч». <i>Цель:</i> развитие меткости. <i>Ход игры:</i> Дети бросают снежки в обруч с расстояния 5-6 метров.</p>

Весна

Карточка №1

Название деятельности	Содержание, цель
Наблюдение за сосульками на участке	<p>Цель: обобщать и углублять представления о весне по существенным признакам (неживая природа).</p> <p><i>Ход наблюдения</i></p> <p><i>Весна пришла, и теплые ладошки Своих лучей несет во все окошки; Теплее дни, уже набухли почки, И ждут свой час зеленые листочки.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Посмотрите, как вы думаете что за красивая бахрома у нас под крышей сада (сосульки)?.- Почему днем они тают?- Почему сосульки тают не со всех сторон крыши? <p>Беседа: «Осторожно сосульки»</p> <p>Цель: Показать детям, что какую опасность предоставляют сосульки на крыше для здоровья.</p>
Опыты, эксперименты	<p>Опыт «Снег и лед - вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры». Цель: развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы.</p> <p>Внести сосульку в теплое помещение и понаблюдать, как она будет таять.</p>
Игры	<p>Дидактическая игра «Выдели слово».</p> <p>Цель: закрепить правильное произношение определенных звуков в словах, учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком.</p>

Ход игры: Воспитатель произносит слова и предлагает детям хлопать в ладоши тогда, когда они услышат слова, в которых есть звук [з] (песня комарика). Рекомендуемые слова: *зайка, мышка, кошка, замок, коза, машина, книга, звонок*. Воспитатель должен произносить слова медленно, после каждого слова делать паузу, чтобы дети могли подумать.

Подвижная игра «Мы веселые ребята».

Цель: развивать ловкость, внимание.

Ход игры: Дети стоят на одной стороне площадки или у стены комнаты. Перед ними проводится черта. На противоположной стороне площадки также проводится черта. Сбоку от детей, примерно на середине между двумя линиями, находится ловишка, назначенный воспитателем или выбранный детьми. Дети хором произносят текст: Мы веселые ребята, Любим бегать и играть.

Ну, попробуй нас догнать.

Раз, два, три - лови!

После слова «лови» дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка догоняет бегущих. Тот, до кого ловишка дотронулся прежде, чем играющий перешел черту, считается пойманным и садится возле ловишки.

После двух-трех перебежек производится подсчет пойманных и выбирается новый ловишка.



Карточка №2

Название деятельности	Содержание, цель
Наблюдение за птицами на участке детского сада	<p><i>Цели:</i>— учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.</p> <p><i>Ход наблюдения</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Любит все, что заблестит, Украдет ведь, прилетит. Черно-белая воровка, С очень развитой сноровкой. (Сорока)</i></p> <p style="text-align: center;">Прыгает и скачет, Зернышки клюет, Серенький взъерошенный, Песенки поет.</p> <p style="text-align: center;">Не заметит Васька кот, Кто водичку в луже пьет, Ты зерна не пожалей, Это птица — ...воробей</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадки.</p> <ul style="list-style-type: none">• Какие птицы прилетают к нам на участок?• Какого они размера?• Какая у них окраска?• Чем питаются?• Какие изменения в жизни птиц происходят весной?• Как вы помогаете птицам?• Какую пользу приносят птицы?• Каких еще птиц вы знаете?

<p>Опыты, эксперименты</p>	<p>Опыт «Таяние снега». Цель: знакомство со свойствами снега. Ход опыта: Набрать на прогулке снег в стеклянную баночку. Принести в группу и поставить в теплое место. От комнатной температуры снег растает, образуется вода. Обратить внимание на то, что вода грязная. Вывод: снег под действием температуры тает, превращаясь в воду.</p>
<p>Игры</p>	<p>Дидактическая игра «Эхо». Цель: учить внимательно слушать и повторять только после сигнала. Ход игры: Воспитатель произносит звук или слово, дети должны правильно повторить за взрослым. Затем главная роль передается ребенку.</p> <p>Словесная игра « Воробушки и автомобиль» Цель: упражнять детей в правильном звукопроизношении; вырабатывать реакцию на словесный сигнал. Атрибуты: руль. Ход игры.— Сейчас мы поиграем так,— продолжает воспитатель. — Я — автомобиль, а вы все воробушки. Послушайте, я прочитаю о воробушках стихотворение: Воробей с березы на дорогу — прыг! (дети прыгают) Больше нет мороза, чик-чирик! (дети летают) - А как услышите сигнал автомобиля, летите в свои гнездышки. Игра повторяется 2—3 раза. Затем, когда дети запомнят четверостишие, они могут играть самостоятельно.</p> <p>Подвижная игра«Цветные автомобили». <i>Цели:</i> учить соблюдать правила игры;по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга;различать цвета. Ход игры: У воспитателя три флажка разного цвета. Он поднимает один или все флажки сразу. Дети, держащие такие же флажки, разбегаются по залу. Когда воспитатель опускает флажок, «автомобиль» останавливается и шагом возвращается в «гараж».</p>



Карточка №3

Название деятельности	Содержание, цель
Наблюдение за трудом почтальона	<p><i>Цели:</i>— продолжать наблюдение за трудом почтальона;— воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p><i>Ход наблюдения</i></p> <p>Отметить, что сезонные изменения не отразились на работе почтальона.</p> <ul style="list-style-type: none">• Изменилась одежды почтальона с приходом весны? Как?• Зачем почтальону сумка?• Почему весной и осенью у почтальона сумка закрыта?• Почему почтальон работает в любую погоду?
Опыты, эксперименты	<p>Опыт «Движение воздуха».</p> <p>Цель: показать, что воздух можно почувствовать.</p> <p>Ход опыта: Предложить детям помахать рукой у лица. Какое ощущение? Подуть на руки. Что почувствуют? Все эти ощущения вызваны движением воздуха.</p> <p>Вывод: воздух не «невидимка», его движения можно почувствовать, обмахивая лицо.</p>

Игры

Сюжетно-ролевая игра «Почта»

Цель: Учить детей самостоятельно распределять роли и учить держаться в игре соответственно принятой роли. Формировать представление детей о профессии - почтальон. Расширять словарный запас детей - «почтальон», «газета», «журнал», «письмо», «открытка». Развивать умение использовать предметы-заместители, включаться в разные ролевые диалоги, изменять содержание диалога в зависимости от смены роли. Воспитывать в детях уважение к людям труда.

Словесная игра «Каравай»

Цель: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета; развивать речевую и двигательную активность.

Ход игры. Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель говорит:

— Дети, сегодня мы поиграем в игру «Каравай». День рождения сегодня у Вани. Мы будем ему читать стихотворение, а он будет стоять в кругу и слушать, как мы громко, правильно произносим все слова. Как на Ванин день рожденья Испекли мы каравай.

Вот такой вышины,

Вот такой ширины,

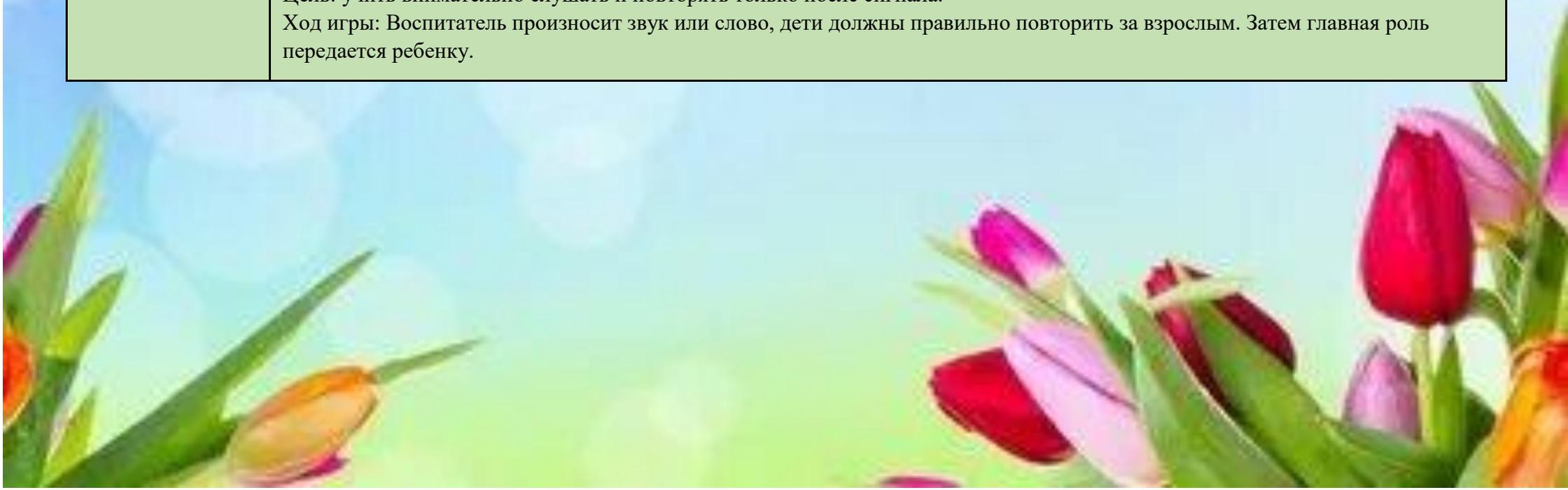
Вот такой нижины.

Каравай, каравай! Кого
хочешь выбирай!

Дидактическая игра «Эхо».

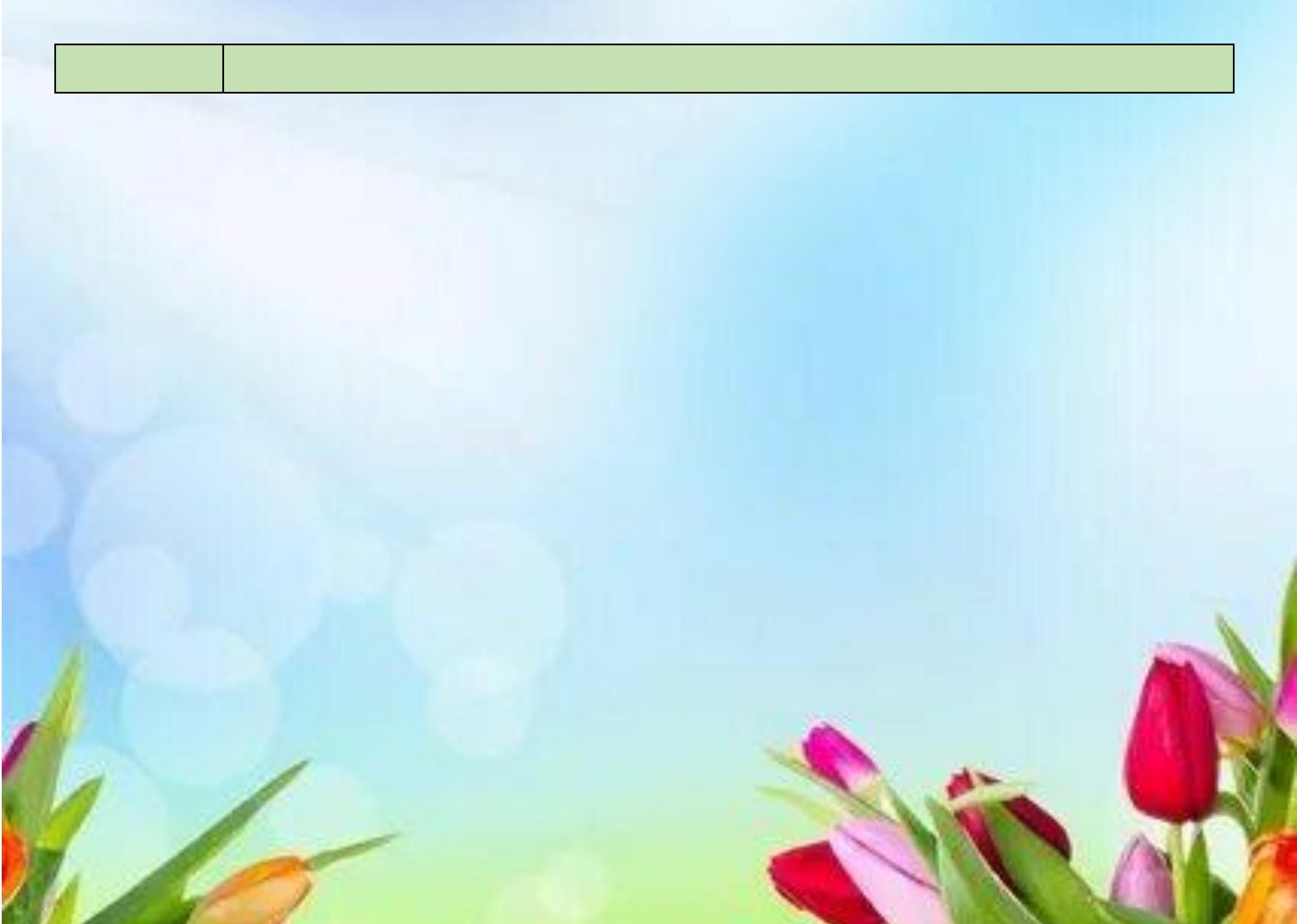
Цель: учить внимательно слушать и повторять только после сигнала.

Ход игры: Воспитатель произносит звук или слово, дети должны правильно повторить за взрослым. Затем главная роль передается ребенку.



Карточка №4

Название деятельности	Содержание, цель
Наблюдение за голубями	<p><i>Цели:</i>— расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; — формировать реальные представления о жизни птиц.</p> <p><i>Ход наблюдения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сорока -стрекочет, воробей — чирикает, а голубь?, (воркует).Какую пользу приносят голуби? • Где они вьют свои гнезда? • Голубь — какая птица перелетная? • Какого окраса она может быть? • Какого размера? • Почему голубя называют почтальоном? •
Опыты, эксперименты	<p>Опыт «Песчаный конус». Цель: показать свойство песка - сыпучесть. Материал: песок. Ход опыта: Возьмите горсть сухого песка и выпустите его струйкой, так, чтобы он падал в одно место. Постепенно в месте падения образуется конус, растущий в высоту и занимающий все большую площадь у основания. Если долго сыпать песок то в одном месте, то в другом, возникают сплывы; движение песка похоже на течение. Вывод: свойство песка - сыпучесть.</p>
Игры	<p>Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: продолжать учить бесшумно двигаться. Ход игры: Дети делятся на группы из 5-6 человек. Выбирается водящий, который становится в середине зала. По сигналу одна группа бежит мимо водящего. Дети должны бежать бесшумно. Если водящий услышит шум шагов, он говорит: «Стой», и бегущие останавливаются. Не открывая глаз, ведущий показывает, где слышит шум. Если он указал правильно, дети отходят в сторону; если ошибся, они возвращаются на свои места и снова бегут. Так бегут поочередно все группы. Выигрывает та группа, которую не услышал водящий.</p> <p>Дидактическая игра "Сосчитай-ка" Цель: учить сосчитать предметы в пределах 10. Развивать внимание, память.</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Строители» - Цель: совершенствовать умение детей распределять роли в игре, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результат.</p>



Карточка №5

Название деятельности	Содержание, цель
Наблюдение за кустарниками и деревьями на территории детского сада	<p>Цели: учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам на территории детского сада; формировать представления о корне как части растения, находящейся под землей.</p> <ul style="list-style-type: none">- Опишите деревья и кустарники- Найдите на участке детского сада рядом стоящие дерево и кустарник.- Опишите общие и отличительные признаки.- Давайте рассмотрим выступающие из-под земли корни.- Для чего нужны корни растениям?- Назовите все деревья растущие в нашем детском саду. <p style="text-align: center;">Нам в дождь и в зной поможет друг, Зеленый и хороший - Протянет нам десяток рук и тысячи ладошек. <i>(Дерево.)</i></p>
Опыты, эксперименты	<p>Опыт «тонет не тонет» (плавучесть предметов).</p> <p>Цель: экспериментальным путем показать различные свойства предметов.</p> <p>Ход опыта: Воспитатель вместе с детьми опускает в воду предметы, сделанные из разных материалов. Наблюдают, какие тонут, а какие остаются плавать. не все предметы плавают, все зависит от материала, из которого они сделаны.</p>

Игры

Дидактическая игра «Подскажи словечко».

Цель: развивать находчивость, быстроту реакции.

Ход игры: Воспитатель начинает фразу, а дети заканчивают ее. Кто ошибается, тот отдает фант. Выигрывает тот, кто сохранит все фанты.

Воспитатель. У стрекозы прозрачные крылышки, а у бабочки? (*Цветные, непрозрачные.*)

Воспитатель. Ворона каркает, а сорока? (*Сорока стрекочет.*) **Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком».**

Цель: развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения.

Одному из детей дают колокольчик. Двое других детей - жмурки. Им завязывают глаза. Ребенок с колокольчиком убегает, а жмурки его догоняют. Если кому-то из детей удастся поймать ребенка с колокольчиком, то они меняются ролями.

Сюжетно ролевая игра.

Строим дом

Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей.

Ход игры:

воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

«Что за башенка стоит, а в окошке свет горит?

В этой башне мы живем, и она зовется ...? (дом)».

Воспитатель предлагает детям построить большой, просторный дом, где бы могли поселиться игрушки. Дети вспоминают, какие бывают строительные профессии, чем заняты люди на стройке. Они рассматривают изображения строителей и рассказывают об их обязанностях. Затем дети договариваются о постройке дома. Распределяются роли между детьми: одни – Строители, они строят дом; другие – Водители, они подвозят строительный материал на стройку, один из детей – Крановщик. В ходе строительства следует обращать внимание на взаимоотношения между детьми. Дом готов, и туда могут вселяться новые жители. Дети самостоятельно играют.

Карточка №6

Название деятельности	Содержание, цель
Наблюдение за собакой	<p><i>Цели:</i> формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ход наблюдения</i></p> <p style="text-align: center;"><i>У щенка четыре лапы, Ушки и забавный хвост. Он пушистый и лохматый. И прохожих лижет в нос</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Как выглядит собака? • Где она живет? • Чем питается? • Кто ухаживает за собакой? <p>Расскажите про совою собаку? Как ее Зовут? Как вы за ней ухаживаете? Как выглядит она? Каким цветом?</p> <p>Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали.</p>
Опыты, эксперименты	<p>Опыт «Движение воздуха».</p> <p>Цель: показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать.</p> <p>Ход опыта. Помашите рукой у лица. Какое ощущение? Подуйте на руки. Что почувствовали? Все эти ощущения вызваны движением воздуха.</p> <p>Попробуем поймать воздух, взмахните пакетами и закрутите их, получилось поймать воздух?</p> <p>Вывод: воздух не «невидимка», его движения можно почувствовать, обмахивая лицо. Воздух можно поймать</p>

Игры

Дидактическая игра «Подбери слово».

Цель: развивать умение подбирать слова по смыслу.

Ход игры: Воспитатель начинает произносить фразу, а детям предлагает ее закончить, подбирая соответствующие слова. «В аквариуме плавают... *(рыбы)*.

«Тепло потому что светит...*(солнце)*

«Высоко на дубу сидит и каркает... (кто?)» *(Ворона.)* «На огороде вырос большой, красный... *(помидор)*» и т. д.

Подвижная игра «Котята и щенята».

Цели: учить красиво передвигаться на носочках, соединять движение со словами; развивать ловкость.

Ход игры: Игру можно проводить, где есть скамейка. Играющих делят на две группы. Дети одной группы изображают «котят», другой - «щенят». «Котята» находятся около скамейки; «щенята» - на другой стороне участка. Воспитатель предлагает «котят» побегать легко, мягко. На слова воспитателя: «Щенята!» - вторая группка детей перелезает через скамейку. Они на четвереньках бегут за «котят» и лают: «Ав-ав-ав». «Котята», мяукая, быстро влезают на скамейку. Воспитатель все время находится рядом. «Щенята» возвращаются в свои домики. После двух-трех повторений дети меняются ролями, и игра продолжается.

Дидактическая «Вежливые слова».

Цель: развитие речевой активности.

Ход игры: Подчеркнуть, что есть много разных вежливых слов, их надо чаще говорить взрослым и детям. Вежливые слова всегда помогают в жизни. Вспомнить вежливые слова, когда и когда их говорят.



Карточка №7

Название деятельности	Содержание, цель
Наблюдение «Проталины» на участке детского сада	<p>Цель учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; Расширить представления детей о сезонных изменениях природы ранней весной; Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны;</p> <p>Проталинки, проталинки – Веснушки на снегу! На них подснежник маленький Проклюнется: ку-ку! И в роще, за околицей, Откликнутся грачи, Земля водой умоется, И зашумят ручьи! Зима всё упирается И ловит тишину, А тропка обрывается, Споткнувшись о весну! Всё началось с проталинок, И каждый солнцу рад. Ботинки вместо валенок Подковами стучат!</p> <p>- Какие изменения происходят с деревьями? - Кто радуется приходу весны? - Что такое проталинки?</p>

<p>Опыты, эксперименты</p>	<p>Солнечные зайчики Цель; -понять причину возникновения солнечных зайчиков; - научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом). ход воспитатель помогает детям вспомнить стихотворение о солнечном зайчике. <i>Когда он получается?</i> (При свете, предметов, отражающих свет.) Затем он показывает, как с помощью зеркала появляется солнечный зайчик. (Зеркало отражает луч света и само становится источником света.) Предлагает детям пускать солнечные зайчики (для этого надо поймать зеркалом луч света и направить его в нужном направлении), прятать их (прикрыв ладошкой). Дети выясняют, что играть с зайчиком сложно: от небольшого движения зеркала он перемещается на большое расстояние. <i>Почему солнечный зайчик не появляется?</i> (Нет яркого света.)</p>
<p>Игры</p>	<p>Подвижная игра <u>П/и</u> «По проталинам», «На поляне» - развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки Сюжетно ролевая игра Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам. Ход игры: воспитатель предлагает детям поиграть в детский сад. По желанию назначаем детей на роли Воспитателя, Няни, Музыкального руководителя. В качестве воспитанников выступают куклы, зверюшки. В ходе игры следят за взаимоотношениями с детьми, помогают им найти выход из сложных ситуаций.</p>

Лето

Карточка №1

Название деятельности	Содержание, цель
Наблюдение за тополиным пухом в детском саду	<p>Цели: закреплять знания о деревьях; учить различать различные виды деревьев; воспитывать интерес к жизни растений. Обратите внимание на деревья с гроздьями белого пуха.</p> <p>- Что это за растение?</p> <p>Белое, похожее на вату, свисает с ветвей, летает в воздухе и лежит на земле - это тополиный пух. Поздней весной и ранним летом, облетая с веток.</p> <p style="text-align: center;">То ли с крыши, то ли с неба – Или вата, или пух. Или, может, хлопья снега Появились летом вдруг? Кто же их исподтишка Сыплет будто из мешка? (Тополиный пух)</p>
Опыты, эксперименты	<p>Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры».</p> <p>Цель: выявлять зависимость состояния почвы от погодных условий.</p> <p>Ход опыта: В солнечный день предложить рассмотреть землю, потрогать руками, какая она: теплая (ее нагрело солнце), сухая (рассыпается в руках), цвет (светло-коричневая), полить землю (как будто прошел дождь); предложить опять потрогать ее, рассмотреть. Земля потемнела, она стала мокрой, дети нажимают кончиками пальцев на поверхность - она стала липкой, склеивается в комочки. От холодной воды почва стала холоднее, как от холодного дождя.</p>



Игры

Дидактическая игра «Назови ласково».

Цель: учить подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.

Ход игры: Воспитатель называет слово, а дети должны подобрать слова в уменьшительно-ласкательной форме.

Заяц - зайчонок, зайчоночек, зайчишка...

Бабушка - бабулечка, бабуля, бабуленька...

Мама - мамусик, мамуля, мамуленька...

Солнце - солнышко.

Подвижная игра «Песенка стрекозы».

Цель: развитие ритмичной, выразительной речи и координации движений.

Ход игры: Дети становятся в круг, произносят хором стихотворение, сопровождая слова движениями:

Я летала, я летала,

Устали не знала,

(Дети плавно взмахивают руками.)

Села посидела,

Опять полетела.

(Опускаются на одно колено.)

Я подруг себе нашла,

Весело нам было.

(Вновь делают летательные движения руками.)

Хоровод кругом вела,

Солнышко светило.

(Берутся за руки и водят хоровод.)



Карточка №2

Название деятельности	Содержание, цель
Наблюдения за погодой в усть-илимском районе	<p>Цели: углубить и обобщить представление о лете, его типичных признаках; закрепить представление о жизнедеятельности растений и животных; учить устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов, выражать свои мысли в связной речи.</p> <p>-какое время гола наступило? -почему стало тепло? -что происходит с природой летом?</p> <p>Дети отмечают, что солнце ярко светит и греет, небо чистое, ветер слабый, тепло.</p> <p style="text-align: center;">Лето, лето к нам пришло! Стало сухо и тепло. По дорожке Прямяком Ходят ножки Босиком.</p>
Опыты, эксперименты	<p>Опыт «Свойства солнечных лучей». Цель: опытным путем показать свойства солнечных лучей. Ход опыта: В солнечный день на прогулке намочить пластиковые игрушки, положить на солнце и понаблюдать, как они будут высыхать.</p>
	<p>Предложить потрогать стенки дома на солнечной стороне и на теневой. Спросить, почему в тени стена холодная, а на солнце теплая. Предложить подставить ладошки солнышку, почувствовать, как они нагреваются.</p>



Игры

Дидактическая игра «Какое время года?».

Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.

Ход игры: Дети сидят на скамейке. У воспитателя тексты о разных временах года. Тексты читаются вперемешку.

Воспитатель спрашивает: «Когда это бывает?» - и читает текст или загадку. Выигрывает тот, кто больше всех отгадает.

Подвижная игра «Рыбалка».

Цель: учить правильно подпрыгивать: оттолкнуться и подобрать ноги.

Ход игры: Дети стоят по кругу, в центре - воспитатель с веревкой в руках, на конце которой привязан мешочек. Воспитатель крутит веревку, а дети должны перепрыгнуть.

Подвижная игра «Кто скорее?».

Цель: развивать быстроту, ловкость.

Ход игры: Дети распределяются на несколько команд. На расстоянии 2 м от исходной черты ставятся дуги, на расстоянии 3 м флажки на подставке.

Задание: по сигналу воспитателя выполнить подлезание под дугу, затем прыжками на двух ногах допрыгать до флажка, обогнуть его и бегом возвратиться в конец своей колонны.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.

Ход игры: воспитатель предлагает детям «поиграть в семью». Роли распределяются по желанию. Семья очень большая, у Бабушки предстоит день рождения. Все хлопочут об устройении праздника. Одни Члены семьи закупают продукты, другие готовят праздничный обед, сервируют стол, третьи подготавливают развлекательную программу. В ходе игры нужно наблюдать за взаимоотношениями между Членами семьи, вовремя помогать им..



Карточка №3

Название деятельности	Содержание, цель
Наблюдение за песком и почвой на участке детского сада	<p>Цель: вспомнить свойства песка и почвы, их сходства и отличия.</p> <p>ход</p> <p>Из сырого песка можно лепить, строить, а сухой — рассыпается.</p> <p>Обратить внимание на почву (<i>земля, песок, глина</i>), на перекопку, рыхление.</p> <p>Уточнить и закрепить знания о свойствах песка. Научить определять эти свойства по внешнему виду (<i>по цвету</i>), проверить с помощью осязания. Спросить, живут ли в песке и в почве насекомые, растут ли растения. Провести опыт: посадить семя в почву и в песок. Через некоторое время проверить, где есть всходы.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Пусть не сердятся родители, Что измажутся строители, Потому что тот, кто строит, Тот чего-нибудь да стоит!</p>
Опыты, эксперименты	<p>Опыт «Песчаный конус».</p> <p>Цель: показать свойство песка - сыпучесть.</p> <p>Материал: песок.</p> <p>Ход опыта: Возьмите горсть сухого песка и выпустите его струйкой, так, чтобы он падал в одно место.</p> <p>Постепенно в месте падения образуется конус, растущий в высоту и занимающий все большую площадь у основания. Если долго сыпать песок то в одном месте, то в другом, возникают сплывы; движение песка похоже на течение. Вывод: свойство песка - сыпучесть.</p>



Игры

Дидактическая игра "Что я построю из песка" — дети рассказывают, что можно построить из песка.

Цель: научить составлять предложения на заданную тему.

Упражнения на развитие мелкой моторики рук:

"Нарисуй пальчиком" — нарисовать на сыром песке любой рисунок.

В кафе

Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.

Ход игры: в гости к детям приходит Буратино. Он познакомился со всеми детьми, подружился с другими игрушками.

Буратино решает пригасить своих новых друзей в кафе, чтобы угостить их мороженым. Все отправляются в кафе. Там их обслуживают Официанты. Дети учатся правильно делать заказ, благодарят за обслуживание.

Малоподвижная игра «Найди и промолчи».

Цель: учить выполнять правила.

Ход игры: Дети сидят в одной стороне комнаты, отвернувшись и закрыв глаза. Водящий кладет предмет, не закрывая его, на заметное место. После разрешения водящего дети открывают глаза и ходят по комнате, разыскивая предмет. Первый увидевший его не должен показывать другим, что знает, где предмет, а молча отойти и сесть на место; также поступает второй нашедший предмет и т. д. Не нашедшим предмет детям помогают так: все дети, нашедшие предмет, смотрят на него, а не нашедший должен разыскивать искомое по направлению их взгляда. Можно помогать, говоря «горячо» или «холодно», «холодней», если уходит от него.



Карточка №4

Название деятельности	Содержание, цель
Наблюдение за работой дворника на огороде детского сада.	<p>Цели: провести наблюдение перед прополкой за всходами; обратить внимание на всходы посева и сорняки, сравнить их, выделить отличия сорной травы от всходов культурных растений.</p> <p>Сорная трава плохо влияет на рост культурных растений, отнимает питательные вещества, влагу, загорживает от солнечного света. Сорную траву надо вырывать с корнем и уносить из огорода. Как вы думаете, почему?</p> <p>Найдите сорные растения. Все растения на земле нужные, если они не нужны людям, то их семенами питаются птицы, насекомые, животные. В природе все взаимосвязано, каждая травинка, каждый цветок в природе растет не случайно, а для чего-то или кого-то растет.</p> <p>Теплый длинный-длинный день в полдень - крохотная тень. Зацветает в поле колос, подает кузнечик голос, Дозревает земляника. Что за месяц, подскажи-ка?</p> <p style="text-align: center;">Загадки.</p> <p style="text-align: center;">Сидит в темнице девица, а коса на улице. (<i>Морковь.</i>) Он круглый и красный, как глаз светофора. Среди овощей нет сочной... (<i>помидора.</i>)</p>
Опыты, эксперименты	<p>Опытно-экспериментальная деятельность «Что будет, если огород не поливать?».</p> <p>Цель опыта: экспериментальным путем показать роль воды для будущего урожая.</p> <p>Ход опыта: систематически поливать огород, дети оставляют одну небольшую делянку с посевами нетронутой.</p> <p>Через некоторое время они убеждаются, что растениям нужна вода, Последние, страдая от недостатка влаги, растения вянут и сохнут.</p> <p>Вывод: растениям необходима вода.</p>

Игры

В кафе

Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.

Ход игры:

в гости к детям приходит Буратино. Он познакомился со всеми детьми, подружился с другими игрушками. Буратино решает пригласить своих новых друзей в кафе, чтобы угостить их мороженым. Все отправляются в кафе. Там их обслуживают Официанты. Дети учатся правильно делать заказ, благодарят за обслуживание.

Подвижная игра «Огуречик, огуречик».

Цель — научить детей ходить стайкой на цыпочках, соотносить слова и действия, бегать не толкаясь.

Ход игры.

Ребенок («мышка») сидит («спит»), дети тихонько идут и читают стихотворение:

Огуречик, огуречик,

Не ходи на тот кончик,

Там мышка живет,

Тебе хвостик отгрызет.

«Мышка» догоняет детей.



Карточка 5

Название деятельности	Содержание, цель
<p>Наблюдение за Воробьями в лесопарке детского сада</p>	<p>Цели: воспитывать чувство доброты; приучать заботиться о птицах, наблюдать за ними.</p> <p>- Обратите внимание на стайку воробьев, обитающих на вязе. Рассмотрите близко сидящих особей. Вспомните признаки птиц и отличия воробьев от ворон. Воробьи - стайные птицы, любят жить стаями, но у каждой особи есть свое гнездо и семья. Бросьте крошки и понаблюдайте: как только первый увидевший крошки воробей подлетит к хлебу, вся стая мигом окажется возле крошек. Птицы передвигаются по земле прыжками, они не ходят, как ворона или голубь, это их отличительная особенность. По размерам они тоже отличаются: чуть побольше - это взрослые особи, поменьше - это молодые воробьи.</p> <p>***</p> <p>Маленькая птичка Чирикает отлично, Прыгает по веткам, Жить не станет в клетке. Не таится от людей Развесёлый... воробей</p> <p>***</p> <p>Ловко зернышки клюет, Скачет быстро прыг да скок. Серенькая птица Морозов не боится. Воробей</p>
<p>Опыты, эксперименты</p>	<p>Опыт «Что в пакете?».</p> <p>Цель: выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха.</p> <p>Ход опыта: Предложить детям обследовать два пакета (с водой, воздухом), узнать, что в них, объяснить, почему они так думают. Дети взвешивают их на руке, ощупывают, открывают, нюхают. Чем похожи и чем отличаются вода и воздух?</p> <p>Сходства - прозрачные, не имеют вкуса и запаха, принимают форму сосуда, в котором находятся. Различия вода тяжелее, льется, в ней растворяются некоторые вещества и застывают, принимая форму сосуда; воздух невидим, невесом.</p>

Игры

Словесная игра «Узнай по описанию».

Цель: Побуждать детей рассматривать предметы, вспоминать качества тех предметов, которые ребенок в данный момент не видит.

Сюжетно ролевая игра «Магазин»

Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».

Ход игры:

воспитатель предлагает детям разместить в удобном месте огромный супермаркет с такими отделами, как овощной, продуктовый, молочный, булочная и прочие, куда будут ходить покупатели. Дети самостоятельно распределяют роли продавцов, кассиров, торговых работников в отделах, рассортировывают товары по отделам – продукты, рыба, хлебобулочные изделия, мясо, молоко, бытовая химия и т. д. Они приходят в супермаркет за покупками вместе со своими друзьями, выбирают товар, советуются с продавцами, расплачиваются в кассе. В ходе игры педагогу необходимо обращать внимание на взаимоотношения между продавцами и покупателями. Чем старше дети, тем больше отделов и товаров может быть в супермаркете.



Карточка №6

Название деятельности	Содержание, цель
Наблюдение за березой в парке детского сада	<p>Цель: воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному миру; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, отмечать характерные признаки.</p> <p>Ход</p> <p>Береза особенно мила нашему народу. Она нарядна, красива. Ее называют, русской красавицей. Березе посвящено много стихотворений, песен. Из почек изготавливают лекарство, Березовые дрова считаются лучшим топливом для печей. Березовые почки любят птицы. Из древесины делают фанеру, мебель, лыжи. Наверно, ни об одном дереве не сложено столько красивых строк, как о берёзе. Берёза – муза поэтов. О ней много написано и в стихах. Так же береза является символом нашей Страны.</p> <p style="text-align: center;"> Русь моя, люблю твои берёзы! С первых лет я с ними жил и рос, Потому и набегают слёзы На глаза, отвыкшие от слёз. (Н. Рубцов) *** </p> <p style="text-align: center;"> На поляне, на пригорке, Под окном, среди полей Белокорая берёзка – Символ Родины моей. (М. Ероха) </p>
Опыты, эксперименты	<p>Опыт с водой «Куда делась вода?».</p> <p>Цель: Выявить процесс испарения воды, зависимость скорости испарения от условий (открытая и закрытая поверхность воды).</p> <p>Материал: Две мерные одинаковые ёмкости.</p> <p>Дети наливают равное количество воды в ёмкости; вместе с воспитателем делают отметку уровня; одну банку закрывают плотно крышкой, другую — оставляют открытой; обе банки ставят на стол на участке.</p> <p>В течение дня наблюдают процесс испарения, делая отметки на стенках ёмкостей и фиксируя результаты в дневнике наблюдений. Обсуждают, изменилось ли количество воды (уровень воды стал ниже отметки), куда исчезла вода с открытой</p>

	<p>банки (частицы воды поднялись с поверхности в воздух). Когда ёмкость закрыта, испарение слабое (частицы воды не могут испариться с закрытого сосуда)</p> <p>Вывод в открытой ёмкости вода испаряется быстрее чем в закрытой.</p>
Игры	<p>Зоопарк <i>Цель:</i> расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. <i>Ход игры:</i> воспитатель сообщает детям, что в город приехал зоопарк, и предлагает сходить туда. Дети покупают билеты в кассе и идут в зоопарк. Там рассматривают животных, рассказывают о том, где они живут, чем питаются. В ходе игры следует обращать внимание детей на то, как надо обращаться с животными, как ухаживать за ними.</p> <p>Экологическая игра «Где что растёт?».</p> <p>Цели: учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о значении растений; показать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова.</p> <p>Ход игры: Воспитатель называет разные растения и кустарники, а дети выбирают только те, что растут у нас в детском саду. Если растут - дети хлопают в ладоши или прыгают на одном месте (движение можно выбрать любое), если нет - дети молчат.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Яблоня, груша, малина, ель, саксаул, облепиха, береза, вишня, черешня, лимон, апельсин, липа, клен, баобаб, мандарин, рябина. <p>Если дети справились успешно, можно деревья перечислять быстрее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слива, осина, каштан, кофе, рябина, платан, дуб, кипарис, алыча, тополь, сосна. <p>В конце игры подводят итог, кто знает больше деревьев.</p> <p>Дидактическая игра «Быстро угадай». Цель: закреплять знания о многообразии форм растений. Ход игры: Воспитатель стоит в кругу, в руках у него мяч. Он бросает его ребенку и называет растения. Ребенок должен угадать, что это - цветок, дерево или кустарник.</p> <p>Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Цель: развивать быстроту, ловкость. Ход игры: Дети распределяются на несколько команд. На расстоянии 2 м от исходной черты ставятся дуги, на расстоянии 3 м флажки на подставке. Задание: по сигналу воспитателя выполнить подлезание под дугу, затем прыжками на двух ногах допрыгать до флажка, обогнуть его и бегом возвратиться в конец своей колонны.</p>

Используемая литература

1. Шипицына Л.М., Заширинская О.В. Азбука общения. / Для детей от 3 до 6 лет./ - СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. - 384 с.
2. Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.И. Михайлова и др. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 528 с.
3. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. /авт.- сост. Т.Г. Кобцева, Г.С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 330 с.
4. Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство»: Учебно – методическое пособие / Т.И. Бабаева и др. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.
5. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985. - 176 с.
6. Кравченко И.В. Прогулка в детском саду. Мл.и ср. группы: Метод. Пособие / Под ред. Г.М. Киселевой. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 176 с.
7. Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет. / Сост. Н.П. Ильчук. – М.: Издательство АСТ, 1996.

