

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида «Березка» 666661 Россия, Иркутская область, Усть-  
Илимский район, р.п.Железнодорожный, ул. Солнечная,2. Телефон: 67-9-05, эл.  
адрес: E-mail: dc\_berezka@mail.ru**



**Технологическая карта педагогического мероприятия  
«Прянички для куклы Кати»  
тестоластика  
Место проведения – групповое пространство  
2 группы раннего возраста  
возраст 1,5 – 3года**

**Разработала: Маркина Т.А.  
воспитатель I КК**

**р.п. Железнодорожный 2021 г.**

Наименование образовательной ситуации	Лепка «Прянички для куклы Кати»			
ФИО педагога	Маркина Татьяна Абдулассовна			
Возрастная группа детей	Дети 1,6 – 3лет Вторая группа раннего возраста			
Культурная практика	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». тестопластика			
Культурно-смысловой контекст	Лепка «пряников» из солёного теста.			
Цель занятия	Создать условия для формирования навыков лепки предметов, посредством технологии тестопластики.			
Задачи	Обучающие	Технические	Развивающие	Воспитательные
	Учить лепить пряник, используя приёмы разминания, сплющивания между ладоней или придавливанием ладонью к поверхности.	Экспериментальное узнавание пластичности как основного свойства теста, Выкладывание узоров из мелких предметов.	Углубить представление детей о тесте как художественном материале. Развивать тактильные ощущения детей, развитие чувствительности пальцев рук.	Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений при взаимодействии с взрослым. Развивать художественно-творческие способности.
Оборудование	Катя тесто разного цвета, набор кукольной посуды, фартуки, дощечки для моделирования; влажные салфетки, мелкие предметы для украшения. Аудиозапись: спокойная музыка, кукла			
Планируемые результаты	Дети освоили приёмы разминания, сплющивания между ладоней или придавливанием ладонью к поверхности, заинтересовались соленым тестом, как художественным материалом.			
Ход образовательной ситуации:				
Деятельность педагога			Деятельность детей	
1 этап: Мотивационный				
<p style="text-align: center;">Подвижная игра «Пузырь»</p> <p><b>1. мотивация:</b> Педагог обращает внимание детей на приход куклы Кати. -Дети, к нам в гости пришла кукла Катя. А гостей угощают чаем с вкусенькими пряниками. Мурка, помоги нам, пожалуйста.</p> <p><b>2. Вводная часть:</b> <i>Обыгрывание потешки «Кисонька – мурысенька»</i> Кисонька – мурысенька, ты где была? На мельнице! Кисонька – мурысенька, что там делала? Муку молола. Кисонька – мурысенька, что из муки пекла? Прянички! Кисонька – мурысенька, с кем прянички ела? Одна! Не ешь одна, не ешь одна!</p>			<p>Дети играют в игру соблюдая правила.</p> <p>Дети обращают внимание на приход куклы и кисоньки. Отвечают на вопросы.</p> <p>Дети с педагогом проговаривают потешку с показом действий.</p>	

-детки, кисонька съела все прянички, что же нам делать, чем гостью угощать будем? (Ответы детей.)  
-Правильно, надо постряпать и испечь много вкусных, красивых пряничков!

### **3. Основная часть - практическая деятельность детей:**

Дети рассаживаются за столы. На подносе разложено цветное (жёлтое и белое) тесто.

**Правило работы с тестом:** Работаем на клеёнке, после работы вытираем руки влажной салфеткой.

- Выберите себе тесто по цвету, которое вам понравилось.

Дети берут кусочки теста.

- Исследуют (манипулируют) с ним: мнут, сжимают, пошлёпывают.

Уточняют полученные представления «Тесто мягкое, послушное, его можно мять, катать, «печь пряники».

Педагог показывает образец «пряника».

Дети при помощи педагога рассматривают «пряник».

Выделяют форму, цвет, как украшен и чем.

Педагог показывает, как «печь пряник».

Скатываем между ладоней кусок теста – шарик.

-Это пряник? Нет, это колобок!

Сплюсчивает шар между ладоней, или прижимать шар ладонью к поверхности придавая форму лепёшки.

-Получился пряник!

Предложить детям в воздухе показать действия с тестом.

### **Самостоятельная деятельность детей.**

Предложить детям украсить свой пряник бусинками, природным материалом, печатками.

Дети вытирают руки влажными салфетками.

Сейчас поставим противень с вашими пряниками в духовой шкаф запекать, а сами поиграем в игру «Шла корова по дорожке».

#### **Динамическая пауза**

«Шла корова по дорожке

топ-топ-топ-топ, (дети идут крупными шагами)

а за ней бежала кошка

топ-топ-топ-топ, топ-топ-топ-топ» (идут мелкими шагами).

### **Анализ детских работ:**

На что похожи пряники? (на лепёшки)

Какого цвета пряник у Миши? Пряники, какой формы? (круглые)

Все постарались, украсили свои пряники.

Педагог предлагает угостить гостью и другие игрушки чудесными пряниками, их много, всем хватит!

- А Кисоньке – мурысеньке нальём молочка.

### **Релаксация:**

Дети продолжают игру-ситуацию «Чаепитие».

Высказывают предположения, участвуют в диалоге.

Дети рассаживаются за столы.

Дети с педагогом вспоминают правило работы с тестом.

Дети выбирают себе тесто по цвету.

Действуют с ним: мнут, сжимают, пошлёпывают.

Уточняют полученные представления «Тесто мягкое, послушное, его можно мять, катать, «печь пряники».

Дети при помощи педагога рассматривают «пряник».

Выделяют форму, цвет, как украшен и чем. Наблюдают за показом педагога.

Дети в воздухе показывают действия с тестом.

Дети самостоятельно лепят пряничек, украшают его мелкими предметами.

С педагогом ставят «в духовой шкаф запекать».

Дети выполняют динамическую паузу «Шла корова по дорожке».

Дети рассматривают готовые пряники, любят ими.

Дети угощают пряниками куклу и других игрушек.

Дети наблюдают, как педагог наливаем молоко Кисоньке – мурысеньке, угощают её.

Дети самостоятельно продолжают игру «Чаепитие».