

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего
вида «Березка» 666661 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район,
р.п.Железнодорожный, ул. Солнечная,2. Телефон: 67-9-05, эл. адрес: E-mail:
dc_berezka@mail.ru**



**Технологическая карта дидактической игры по формированию элементарных
математических представлений с использованием ЛЕГО конструктора
«Строим дом»**

**Место проведения – групповое пространство
2 группы раннего возраста
возраст 1,5 – 3года**

**Разработала: Маркина Т.А.
воспитатель I КК**

р.п. Железнодорожный 2021 г.

Наименование образовательной ситуации	Дидактическая игра по формированию элементарных математических представлений с использованием ЛЕГО конструктора «Строим дом»			
ФИО педагога	Маркина Татьяна Абдулассовна			
Возрастная группа детей	Дети 1,6 – 3лет Вторая группа раннего возраста			
Культурная практика	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».			
Культурно-смысловой контекст	Объёмное конструирование с использованием напольного ЛЕГО конструктора.			
Цель занятия	Создать условия детям для закрепления игр с конструктором ЛЕГО, через форму ЛЕГО-деталей, похожих на кирпичики.			
Задачи	Обучающие	Технические	Развивающие	Воспитательные
	Формировать представление детей о ЛЕГО-деталях, с цветом ЛЕГО-элементов; закрепить ранее полученные знания в разных видах деятельности с игрушками.	Стимулировать интерес к конструированию с использованием напольного лего.	Развивать у детей раннего возраста умение видеть отличительные признаки (цвет, форма). Активизировать речь детей, расширять словарь.	Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений при взаимодействии с взрослым.
Оборудование	ЛЕГО-кирпичики из набора напольный (модули.) Игрушка машина-самосвал, человечки-строители из ЛЕГО-конструктора, обручи основных цветов, флажки из цветной бумаги, игрушки для обыгрывания. Аудиозапись сигнала машины, спокойная мелодия для фона игры.			
Планируемые результаты	Дети освоили приёмы игры с конструктором ЛЕГО, через форму ЛЕГО-деталей, похожих на кирпичики.			
Ход образовательной ситуации:				
Деятельность педагога			Деятельность детей	
1 этап: Мотивационный				
<p>Организующий момент Звучит звуковой сигнал машины. Педагог ввозит машину с сопровождающими её игрушками - «строителями». Обращает внимание детей, что машина привезла полный кузов кирпичиков и выгрузила их.</p> <p>Мотивация: Дети с педагогом рассматривают кирпичики. -К нам приехали строители, чтобы построить дома для наших игрушек. А мы им поможем.</p> <p>Вводная часть:</p> <p>Пальчиковая гимнастика « Построим дом» Мы построим дом, дом. Ладони поочерёдно кладём друг на друга, Будем жить в нём, в нём. Ритмично сменяя.</p>			<p>Дети обращают внимание на звук сигнала машины.</p> <p>Дети наблюдают, как машина выгрузила кирпичи.</p> <p>Дети рассматривают кирпичики. Отвечают на вопросы.</p> <p>Дети с педагогом проговаривают пальчиковую гимнастику с показом</p>	

<p>Крышу не забудем, Окошечко прорубим.</p>	<p>Пальцы рук соединены над головой. Большой и указательный пальцы обеих рук соединили в круг</p>	<p>действий.</p>
<p>Утром папочка придёт, Утром мамочка придёт,</p>	<p>Поочередно сжимаем левый и правый кулак.</p>	
<p>Утром солнышко взойдёт.</p>	<p>Поднимаем обе руки вверх, пальцы растопырены.</p>	
<p>Дидактические задачи: Учить присоединять кирпичики один к другому, от этого домик становится выше. Закрепить умение группировать однородные объекты (предметы) по цвету, сопоставлять по цвету разнородные объекты (предметы).</p>		
<p>Классификация деталей Кирпичики разного цвета. «Строители» просят помочь их разобрать и разложить в обручи по цвету.</p>		<p>Высказывают предположения, участвуют в диалоге. Выбирают для себя обруч по цвету.</p>
<p>Основная часть - практическая деятельность детей: Дети выполняют задание, оговаривая какие кирпичики по цвету выбирают и кладут в обруч по схожему цвету.</p>		<p>Дети выбирают кирпичики по цвету, раскладывают в обручи. Дети с педагогом вспоминают правила работы с деталями конструктора.</p>
<p>Правило работы с деталями: Использовать с учётом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина, цвет).</p>		
<p>Самостоятельная деятельность детей.</p>		
<p>Игровая ситуация «Строители» предлагают помочь им «построить красивые цветные домики». Дети «строят дом» из формы ЛЕГО-деталей, похожие на кирпичики.</p>		<p>Дети «строят дом» из формы ЛЕГО-деталей, похожие на кирпичики.</p>
<p>Художественное слово «Было много кирпичей, Каждый был совсем ничей. А теперь детали Крепко в домик встали»</p>		<p>Дети слушают стихотворение.</p>
<p>Педагог предлагает закрепить на верху домика цветной флажок.</p>		
<p>Анализ детских работ: После строительства дома педагог закрепляет цвет, величину. -Построили большой (высокий) дом красного цвета. В нём будут жить маленькие игрушки.</p>		<p>Дети с педагогом расставляют флажки на домиках по цвету. Дети любят свои постройками, отмечают величину дома, цвет. «Расселяют строителей в свои домики».</p>
<p>Релаксация: Дети продолжают игру-ситуацию «Строители», «Новоселье». Предлагает детям поиграть с домами, обыгрывая при помощи игрушек.</p>		<p>Дети самостоятельно продолжают игру «Строители», «Новоселье». Обыгрывают постройки при помощи игрушек.</p>