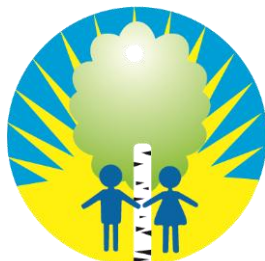


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Березка» 666661 Россия, Иркутская область, Усть-
Илимский район, р.п.Железнодорожный, ул. Солнечная,2.Телефон: 67-9-05,
эл. адрес: E-mail: dc_berezka@mail.ru**



**Конспект основной образовательной деятельности
Физическое развитие - физическая культура
во второй группе раннего возраста по теме: «В путь-дорожку с Сорокой - белобоккой»
Место провидения – групповое помещение второй группы раннего возраста.**

**Подготовила: воспитатель
Маркина Т.А., I К.К.**

р.п. Железнодорожный, 2023год.

Разработала воспитатель: Маркина Татьяна Абдулассовна 1 КК.

Тема: Белка в гости позвала»

Возрастная группа: вторая группа раннего возраста, подгруппа 5-6 воспитанников.

Цель: Создать условия для приобретения двигательного опыта связанного с выполнением физических упражнений.

Образовательная: Учить выполнять упражнения с согласованными, свободными движениями рук и ног. Умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

Развивающая: Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, лазание на четвереньках с опорой на колени и кисти рук, перелезание через предмет).

Воспитательная: Пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость к природе.

Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений при взаимодействии с взрослым и детьми.

Образовательные области в интеграции:

Приоритетная: Физическое развитие, познавательно-речевое развитие.

Виды детской деятельности: общение с взрослыми совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; действие с бытовыми предметами-орудиями; восприятие смысла музыки, сказок, стихов; рассматривание картинок; двигательная активность.

Активизация словаря: Еловая веточка, колючая, орехи. Белочка скачет, бревно. Сорока, здравствуй, спасибо, до свидания.

Оборудование: 4ёлки из фетра для ориентира, игрушка Белка, игрушка Сорока, грецкие орехи по количеству детей, 5-6 искусственных еловых веточек, корзинка; бревно обтянутое поролоном, дорожка 3м., бумажные снежинки; фонограмма спокойной музыки, пение птиц.

Предварительная работа: чтение детских книг, беседы по теме «Дикие животные», рассматривание иллюстраций и картинок. Разучивание: игра с грецкими орехами, пальчиковой игры «Как под горкой снег», «Мороз прибежал»; музыкальной подвижной игры «Волк и зайцы»; упражнение «Ель», упражнения «Мы шагаем по сугробам».

Использованная литература:

С.Ю.Федорова ПЛАНЫ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ от рождения до школы 2-3года МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2020 Соответствует ФГОС

Л.Н.Волошина, Т. В. Курилова ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» Соответствует ФГОС ДО

Ход:

1 орг. момент. Педагог обращает внимание на звучание хлокота Сороки.
Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то к нам в гости спешит. Это Сорока-белобока.

Педагог вносит игрушку Сороку и корзину с орехами.

Сорока: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель и дети: Здравствуй, Сорока! Мы рады видеть тебя!

Сорока: Ох, как я замёрзла. На улице такой мороз. Можно, ребята, у вас погреться?

Воспитатель: Поможем согреться Сороке?

Пальчиковая игра «Мороз прибежал»

Мороз прибежал,	<i>ладошками хлопаем.</i>
Колотушкой застучал.	<i>стучим кулачок о кулачок.</i>
Мы мороза не боимся,	<i>резкое движение рук от себя.</i>
Мы на санках с горки	<i>ладошкой провести по руке от предплечья</i>
Мчимся.	<i>до кончиков пальцев</i>

Затем тоже же со сменой рук.

Сорока: Спасибо, ребята, согрелась я! Полетела я дальше.

Воспитатель: Лети, лети Сорока - белобока дальше.

- Детки, Сорока забыла свою корзинку, что же в ней? А в ней орехи.

Поиграем с ними.

Берём по одному ореху.

Сенсорное упражнение «Игра с орехом» (5-10 сек.)

2.Мотивирование к деятельности

Сорока полетела, а мы с вами пойдём за нею, отдадим ей корзинку с орехами, и узнаем, куда она так торопилась.

3.Двигательная деятельность:

Воспитатель: Поиграли с орехом, пора нам в дорогу, встаём за мной и пошли вслед за Сорокой.

Игровое упражнение «Мы шагаем по сугробам»

Мы шагаем по сугробам,
По сугробам кротолобым.
Поднимай повыше ногу,
Проложи другим дорогу.

Вводная часть (2мин.)

- Молодцы, голову держим прямо, идём красиво, орех держим в руке крепко (30 сек.)

-Ребята, побежали друг за другом, вот какие мы быстрые! (30-40 сек.)

Основная часть (6мин.)

Педагог предлагает детям показать, какие упражнения можно выполнять с орехом.

ОРУ с орехом, стоя возле ориентиров (снежинок).

«Передай орешек»

И.п.: стоя, ноги на ширине ступни, орех в правой руке.
Поднять руки через стороны вверх. Переложить орех в левую руку.
Опустить. Вернуться в и.п. Повторить 3 раза.

«Вот какой орех»

И.п.: сидя, ноги врозь, орех в обеих руках перед собой.
Повороты в левую и правую стороны.
Повторить по 2 раза в каждую сторону.

«Мой орех»

И.п.: стоя, ноги на ширине ступни, орех в обеих руках у груди.
Присесть, вынести орех вперёд, встать. Выпрямиться, вернуться в и.п.
Повторить 5 раз.

«Прыгаем как белочки»

И.п.: ноги вместе, руки на поясе, орех на полу перед собой.
Прыжки на двух ногах перед орехом, в чередовании с ходьбой на месте.
Повторить 2 раза.

(Дети кладут орехи в корзинку)

Основные движения

Воспитатель: Ребята, пока мы с вами играли с орехами, лесную дорожку снегом замело, а ветер обломал еловые ветки. Придётся добираться за Сорокой по завалам.

-Идём друг за другом, перешагиваем ветки, не наступаем на них.

(4-5 веток расстояние - 1м.)

-Встаём на колени, опираемся на руки. Проползаем по тропинке к бревну, перелезаем через него, встаём – руки вверх. Ура!

(способ поточный)

Повторить 2 раза.

Игровое упражнение «Собери орехи»

Заключительная часть: Спокойная ходьба.

Дыхательное упражнение. (10 сек)

«Сдуваем снежинку с ладони».

Очень холодно зимой,

Ой, скорей хочу домой,

На руке снежинка,

Сдуй её, Кристинка!

(Дети вешают снежинки на ёлку. Сорока подлетает к ёлочке. Педагог достаёт Белку из-под ёлочки.)

-Вот, куда летела Сорока, к белочке.

-Здравствуй белочка, мы с ребятами принесли тебе угощение – спелые орехи для твоих бельчат..

Релаксация:

-Белочка угощает вас витаминным напитком. Скажем ей спасибо!

Младший воспитатель вносит поднос напитком в чашках и с трубочками для коктейля.

Педагог вносит игрушку Сороку и корзину с орехами.

Пальчиковая игра «Мороз прибежал»

Сенсорное упражнение «Игра с орехом»

Игровое упражнение «Мы шагаем по сугробам»

Вводная часть (2мин.)

ОРУ с орехом,

«Передай орешек» руки вверх

«Вот какой орех» повороты сидя

«Мой орех» присесть руки вперёд

«Прыгаем как белочки»

Перешагиваем через ветки

Проползаем по тропинке к бревну,

Перелезаем через него, встаём – руки вверх.

Ура!

Игровое упражнение «Собери орехи»

Дыхательное упражнение. (10 сек)

«Сдуваем снежинку с ладони».

Пьём сок

Очень холодно зимой,
Ой, скорей хочу домой,
На руке снежинка,
Сдуй её, Кристинка!