

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»**



Физкультурно-оздоровительный проект

***«Лучше друга не найти,
чем различные мячи»***

р.п Железнодорожный, Усть-Илимский район, 2020г.

Подвижная игра — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики”
А. В. Кенеман



Участники проекта: воспитанники второй группы раннего возраста и старшие дошкольники, педагоги ДООУ, родители.

Тип проекта: физкультурно-оздоровительный

Продолжительность: 1 месяц (июнь 2016г.)

Направленность развития детей: комплексное - разные виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, двигательная, музыкальная, рассматривание картинок, экспериментирование с материалами и веществами.

Авторы проекта: Ст. воспитатель Молчанова Т.А., воспитатели: Содзьяк В.В., Камаристая С.Н., Мирошник Ю.С., Шадрина М.А., Цвентарных М.А.

Результат проекта: физкультурный досуг народных игр «Мой друг весёлый мяч», литературный вечер «Это всё о мяче», презентация сборника «Всё о мяче» (с загадками, стихами, рисунками о мяче).




О значении мяча

Игры с мячом активируют весь организм: развивают ориентировку в пространстве глазомер, координацию, регулируют силу и точность броска, осанку, смекалку, способствуют общей двигательной активности, развивая ловкость, быстроту реакции, моторику рук, которая имеет особое значение для развития функций мозга ребенка, развития речи. Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма – легких, сердца, улучшают обмен веществ.

Прежде всего, это общение и способность принимать и отдавать, выпускать и удерживать мячик
Мяч является средством общения между людьми

Большое влияние игры с мячом оказывают и на нервно-психическое развитие ребёнка, формирование важных качеств личности.

Они вызывают положительные эмоции, развивают тормозные процессы: в ходе игры детям приходится реагировать движением на одни сигналы и удерживаться от движения при других. В этих играх развивается воля, сообразительность, смелость, быстрота реакций и др. Совместные действия в играх сближают детей, доставляют им радость от преодоления трудностей и достижения успеха



Мяч - самая универсальная и многогранная, удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии действий руки, но многие почему-то отдают ему только спортивную - оздоровительную роль.

Он очень разнообразен по размеру, цвету и даже материалу, должен быть легким, а удары несильными, чтобы дети не испытывали неприятных ощущений.

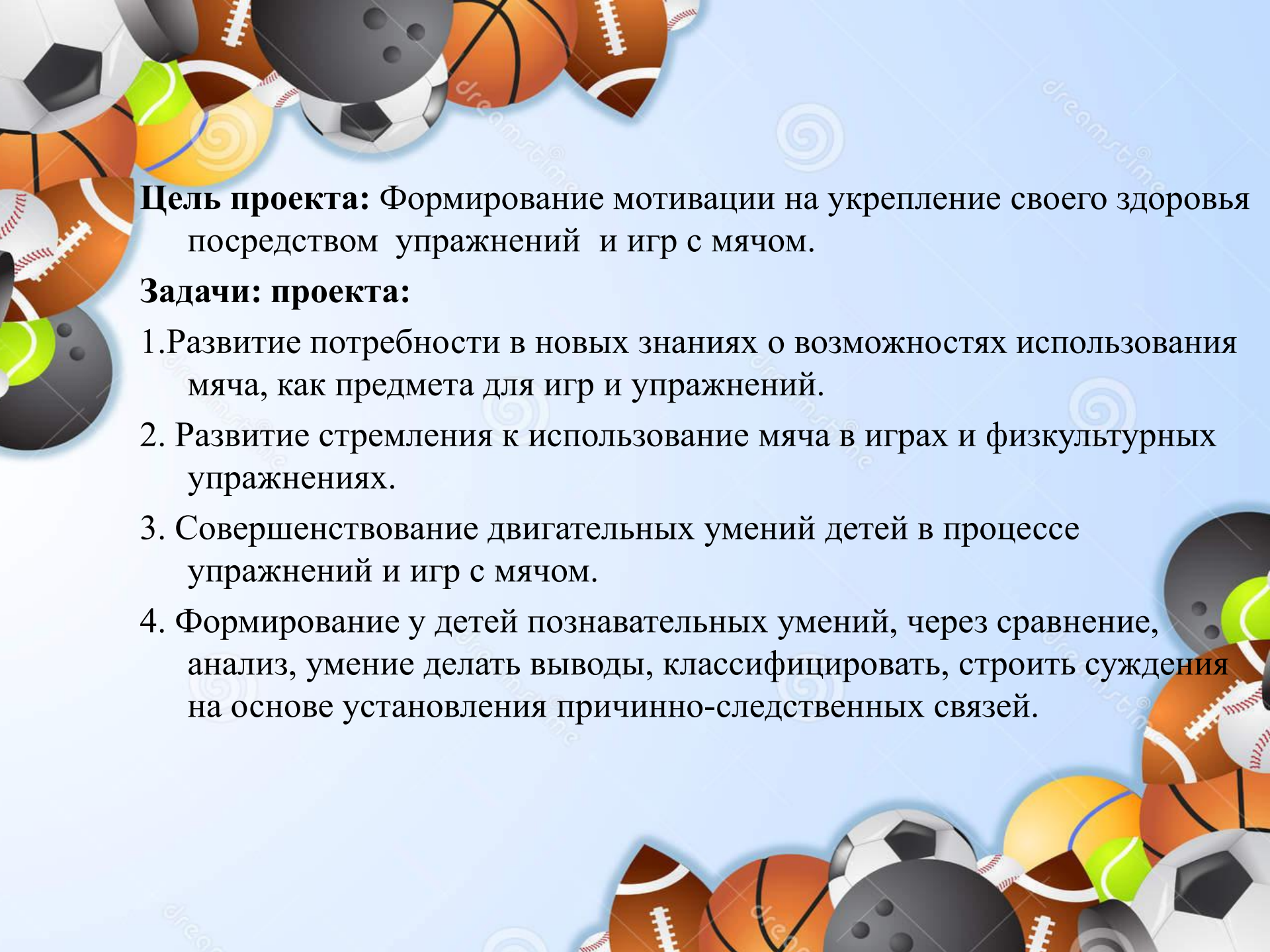


Мяч - это рука ребенка, развитие ее связано напрямую с развитием интеллекта.
Мяч - круглый, как Земля, и в этом его сила!

Мяч (большой или маленький) – это снаряд, который требует проворных рук и повышенного внимания

Слово «мяч» произошло от слова «мягкий, мякиш», т.е. мягкий шар. Мяч" - по-английски "бол", "ступня" - "фут". Сложишь "фут" + "бол" получается "ножной мяч".





Цель проекта: Формирование мотивации на укрепление своего здоровья посредством упражнений и игр с мячом.

Задачи: проекта:

1. Развитие потребности в новых знаниях о возможностях использования мяча, как предмета для игр и упражнений.
2. Развитие стремления к использованию мяча в играх и физкультурных упражнениях.
3. Совершенствование двигательных умений детей в процессе упражнений и игр с мячом.
4. Формирование у детей познавательных умений, через сравнение, анализ, умение делать выводы, классифицировать, строить суждения на основе установления причинно-следственных связей.

Ожидаемый результат

Дети:

- сформированность знаний детей об истории мяча, разнообразии игр;
- освоение детьми различных игр с мячом и появление интереса к играм с мячом вне детского сада;
- повышение уровня физической подготовленности детей;
- сформированность устойчивого интереса к непосредственной образовательной деятельности по физической культуре.

Педагоги:

- сформированность осознанного отношения к своему собственному здоровью;
- участие в организации и проведении спортивного развлечения по теме.

Родители:

- понимание важности занятий физической культурой и спортом для сохранения и укрепления здоровья своих детей.
- осознание своей роли в становлении основ здорового образа жизни у детей
- переход родителей с позиции наблюдателей в активных участников педагогического процесса в совместных играх с детьми;
- устойчивый интерес к сотрудничеству с ДООУ в образовательном процессе.

Возрастные особенности

Младшая группа

Начинают знакомить детей с формой, объемом, свойствами резинового мяча, учат играть с мячом. Прежде чем приступить к специальным упражнениям, малыш должен научиться брать, держать и переносить мяч двумя руками и одной рукой. Главное в работе с мячом для малышей – обеспечить возможность произвольно упражняться в действиях с мячами, чтобы у них появилась непринужденность в движениях (держать мяч, брать, класть, переносить).

Средняя группа

Возможности ребенка в бросании и ловле предметов повышаются в связи с увеличением физической силы, развитием координации движений и глазомера. Дети приучаются отталкивать мяч симметрично обеими руками, придавая ему нужное направление движения. Важно научить ребенка регулировать силу отталкивания: отталкивать мяч не только сильно, но и слабо, не отпуская его далеко от рук. Следует учить детей правильно ловить мяч, бросать мяч из-за головы двумя руками

Старшая и подготовительная группы

навыки катания детей получают дальнейшее развитие. Разнообразнее и сложнее становятся упражнения в бросании и ловле мяча. Дети должны иметь разносторонние навыки владения мячом. Они должны уметь его ловко принимать, непринужденно держать, быстро и точно передавать в разных направлениях. Много времени надо уделять упражнениям в бросании и ловле мяча индивидуально, в парах, по кругу, в кругах с водящими.



Работа с родителями

Анкетирование: «Спортивные игры, в которые играют дома»

С 20 по 24 июня 2016г. в ДОУ прошло анкетирование родителей «Спортивные игры, в которые играют дома» с целью изучения отношения к спортивным играм и выявить уровень педагогических и специальных знаний родителей, необходимых для организации физического воспитания в семье.

Анкета состоит из 13 вопросов касающихся спортивных игр и спорта, родителям предлагалось выбрать ответ «ДА» «Нет» «Высказать своё мнение».

Всего было предложено 24 (100 %) анкет, вернулось 20 анкет (83%).

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители положительно относятся к спорту - 83 %.

На вопрос в какие игры умеете играть родители ответили: Футбол – 7 (35%); Танцы – 3(15%);

Волейбол – 3(15%); Бамбинтон – 3(15%); Теннис – 1(5%); Баскетбол -3(15%)

На вопрос какие секции посещаете большинство ответило нет – 17(85%) и три родители ответили утвердительно – (15%)

В анкете родители отметили, какие спортивные игры организуют на отдыхе: Футбол – 2 (10%);

Пляжный волейбол – 1(5%); Волейбол – 4 (20%); Бамбинтон – 6 (30%); Теннис – 1(5%); Баскетбол -1 (5%);

Игра в мяч – 3 (15%); Рыбалка – 1 (5%)

Большинство родителей отметили необходимость помощи инструктора по физической культуре в обучении спортивным играм и упражнениям детей дошкольного возраста 15 родителей (75%).

На вопрос, что мешает вам заниматься спортом родители отметили: «Время» -3 (15%) , «Работа» - 4 (20%), «Лень» - 1 (5%) и «Ни чего» - 15 (75%).

Выводы:

-в основном в семьях не акцентируется внимание на физическом развитии детей, мало внимания в досуговой деятельности уделяется спортивным играм, родители недооценивают вред длительного просмотра телепередач детьми дошкольного возраста;

--родители не владеют в достаточной степени системой знаний, необходимых для формирования физической культуры у детей.



Педагогическое просвещение родителей

1. Папка-передвижка «Физическое воспитание детей в семье»;
2. Папка- передвижка «Совместные занятия спортом детей и родителей»;
3. Консультация для родителей «Привлечение ребенка к спорту и организация спортивных занятий»;
4. Консультация для родителей «Инвентарь и место для занятий»;
5. Консультация для родителей «Как выбрать спортивную секцию для детей».

Индивидуальные консультации с родителями:

«Играем с мячом дома»;

«Играем дома»;

«Игры с мячом –польза для всего организма».

Мероприятия с педагогами

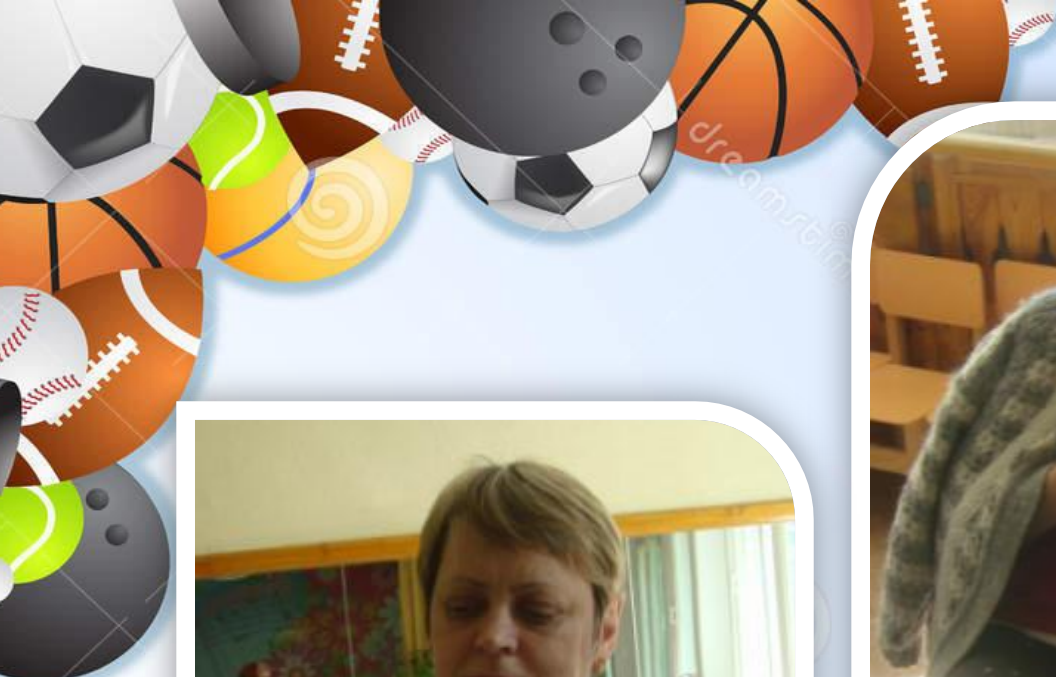
Деловая игра «Формирование интереса к физической культуре и спорту у детей дошкольного возраста»





Мастер-класс для педагогов ДОУ «Изготовление мячей из подручного и бросового материала»





Содержание работы с дошкольниками

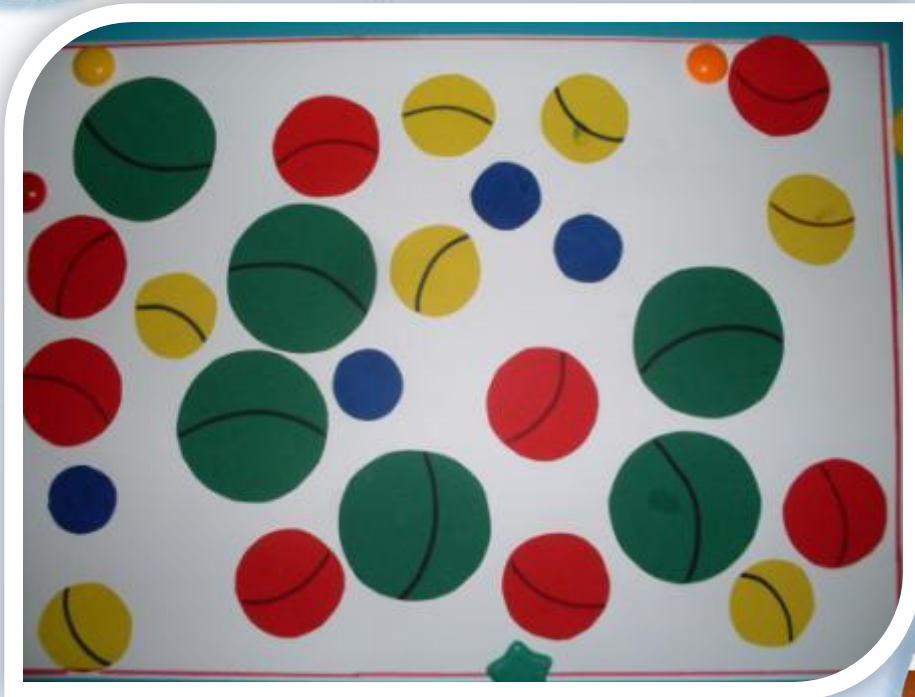
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «Мячи» рисование с помощью штампа.
Вторая группа раннего возраста



*Изобразительная
деятельность (аппликация)
«Мячики»*



Это трудная работа –
Мячи наклеить без счёта!
Их потом разгладить нужно,
Чтобы ровными все стали!
Получаются мячи Небывалой красоты!



*Изобразительная
деятельность (аппликация)*

«Игры с мячом» Старшая группа



Выставка детского творчества



Полосатый, яркий мячик, Всюду скачет,
скачет, скачет. По дорожке покотился
И как будто испарился. Все равно его
найду... Вот он! Плавает в пруду!

Я достану и помою и опять возьму с собою.
Поиграть я с ним люблю. Скачет он, а я -
ловлю.



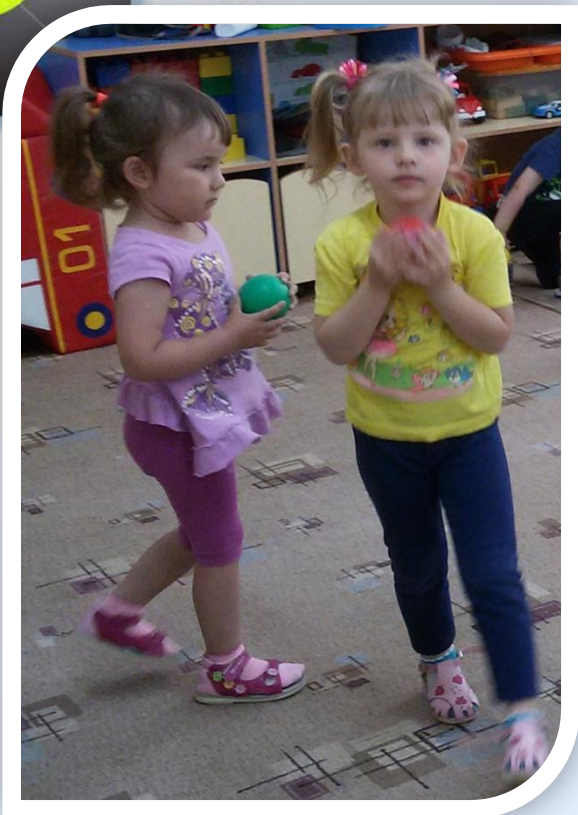


Мой в веселый, звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Желтый, красный, голубой,
Не угнаться за тобой!



Солнышко веселое,
Улыбкой озаренное!
На мяч весёлый похожее

Утренняя гимнастика



Викторина «Какие бывают мячи?»



Практическая часть викторины



**Проходили лабиринты,
решали логические задачи**

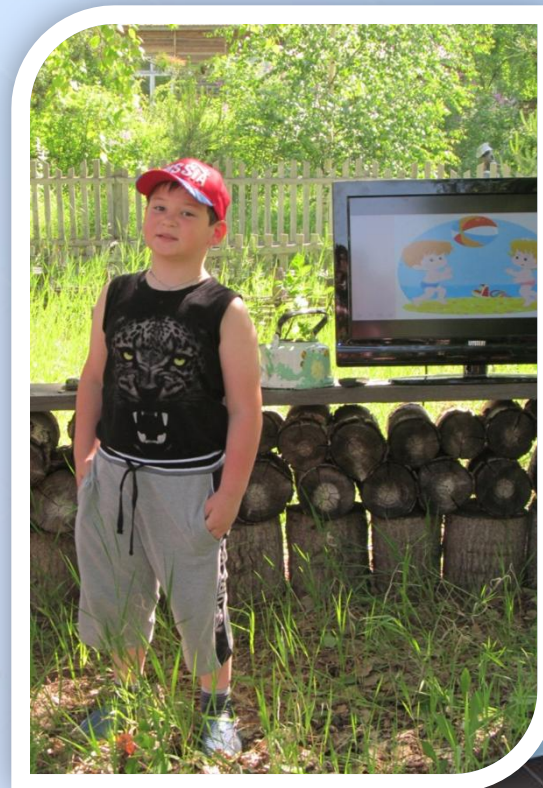
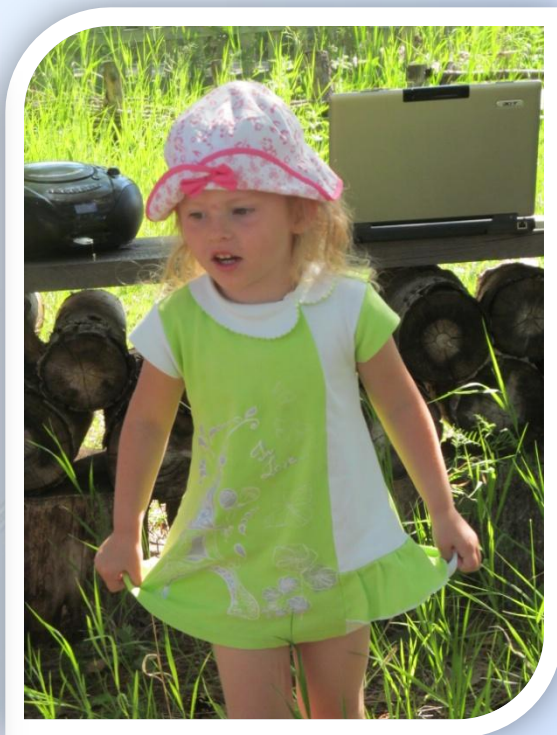




Литературный вечер «Это всё о мяче»



**Дети читали стихотворения
разных поэтов про мяч.**

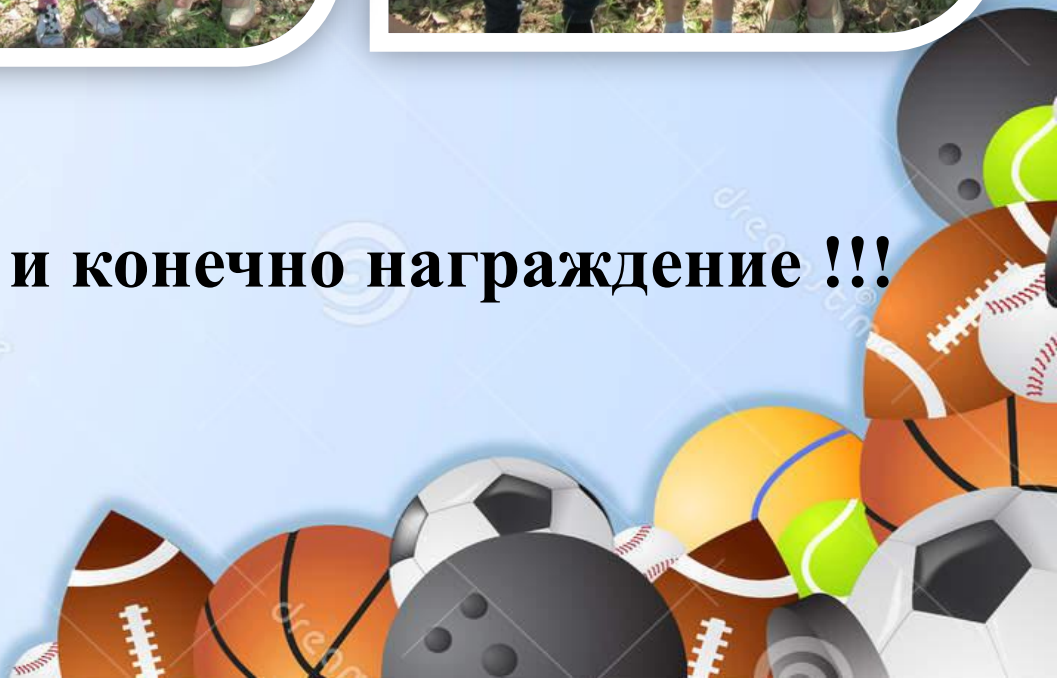


Вспоминали игры с мячом





Ну, и конечно награждение !!!



Спортивное развлечение «Мой друг весёлый мяч»



«Мяч Антошка»

предложил дошкольникам
весёлые эстафеты с мячами

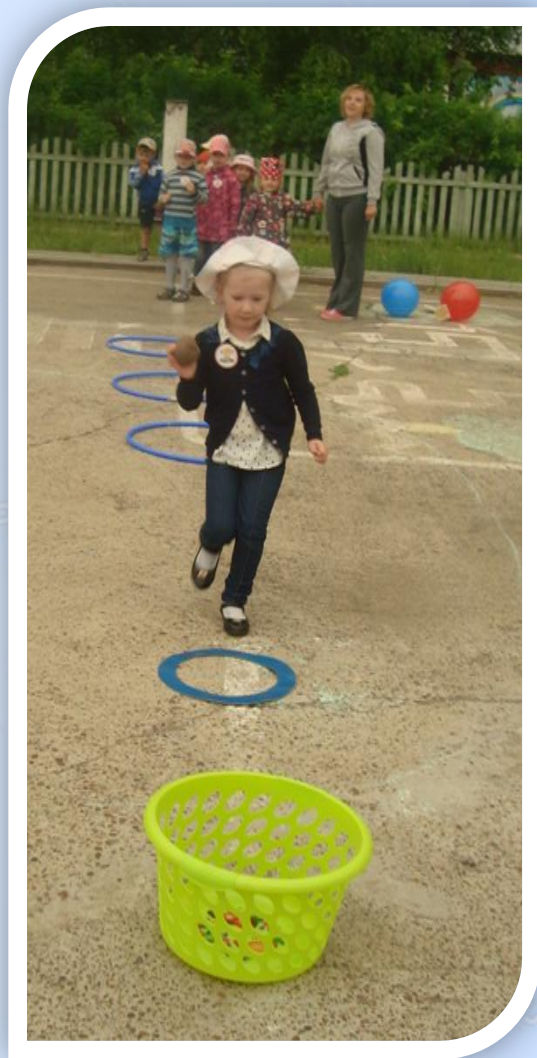
«Ловкий мяч»



«Пронеси мяч»



«Забрось мяч»



«Весёлые прыжки»





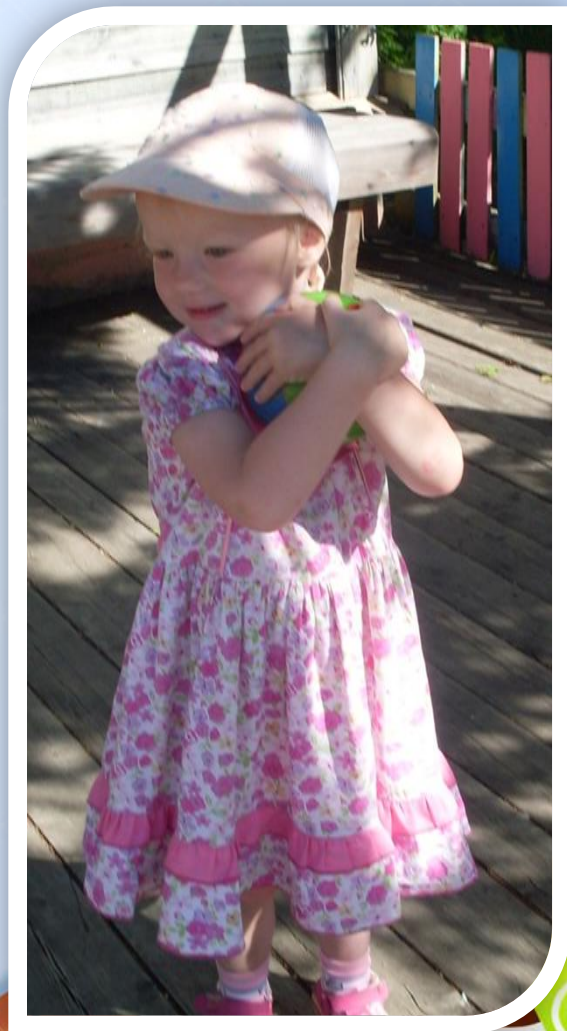
«Найди мяч»



**Закончился спортивный праздник
вручением медалей каждому участнику
и хорошим настроением!**



Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах



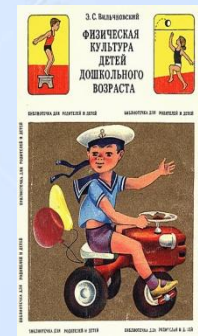
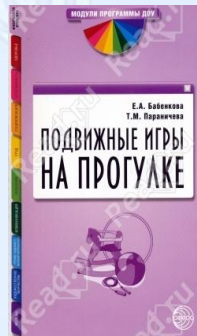
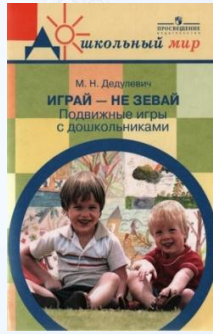
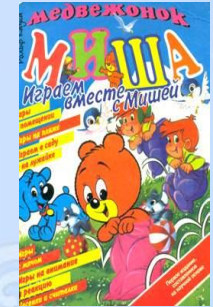
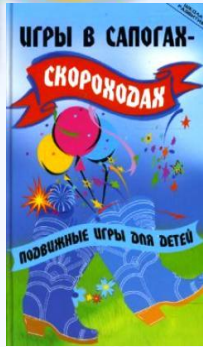
**Круглый мяч, упругий бок
Звонко скачет он скок-скок**





**Мячик прыгает – резвится!
Как ему остановиться?
Только руки опустил -
И мой мячик грустит!**

Литература используемая при реализации проекта





*Мячик - мячик, мой дружок
Звонкий, звонкий, звонкий бок
Мяч бросаю и ловлю
Я с мячом играть люблю.*

