

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида «Березка»**



**Сценарий  
Спортивное развлечение для старших дошкольников  
«Олимпийцы в детском саду»  
(место проведения – территория ДОУ)**

**Подготовил: воспитатель  
Силакова Е.Д.,  
воспитатель Слекишина И.А.**

**р.п. Железнодорожный, 2016 год.**

# Спортивное развлечение для старших дошкольников

## «Олимпийцы в детском саду»

**Цель:** повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни

**Задачи:**

- обеспечить совершенствование физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста;
- обеспечить развитие умения проявлять интерес к активному образу жизни всех участников образовательного процесса;
- вызывать желание побеждать и соперничать за сверстников.

**Оборудование:** подготовка прыжковой ямы, разметка для метания, подготовка дистанции для бега, пьедестал, грамоты, медали, машины детские на верёвочке, кегли, мячи для метания, секундомер, карты для каждой группы, листы для заполнения данных, музыкальный центр, флашток, олимпийский флаг.

### ХОД

#### Звучит музыка «Олимпийский огонь»

**Ведущий:** Начинается! Начинается!  
Землю зрелищем захватив,  
Здесь на наших глазах сочиняется  
Зазывной олимпийский мотив.

#### Звучит куплет песни «Олимпиада»

**Ведущий:** Приветствуем участников олимпийских соревнований 2016

**Звучит марш.** Команды маршируют и выстраиваются на бетонной площадке.

**Ведущий:** Во имя грядущих побед, во славу Российского спорта,

Да здравствует детская олимпиада, ведущая к новым рекордам!

**Ведущий:** Наши ребята не только сильные, смелые, но и дружные, веселые, умелые, справятся с любыми трудностями. Мы надеемся, что кто-нибудь из наших воспитанников когда-нибудь поднимется на олимпийский пьедестал, станет олимпийским чемпионом!

Что такое олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда!

Победить же может любой!!!

**Ведущий:** Внимание! Мы приветствуем участников, гостей и судей наших соревнований! Символ Олимпиады – пять сплетенных цветных колец – обозначают дружбу между людьми всех континентов: Европы, Азии, Африки,

Австралии и Америки. Также существует олимпийский флаг. Внести олимпийский флаг.

### **Звучит торжественная музыка, вносят олимпийский флаг**

**Ведущий:** Слово предоставляется председателю спортивного комитета – заведующему детским садом Клейковой Галине Ивановне:

- Уважаемые участники соревнований, я поздравляю вас с открытием Осенних Олимпийских игр, во время которых вы покажете свои спортивные достижения в беге, метании, прыжках. Желаю больших успехов и новых побед. Право поднять флаг соревнований предоставляется призёрам прошлых состязаний

---

И наставникам

Равнение на флаг! Флаг Олимпийских игр поднять (звучит марш, поднятие флага).  
Считать Олимпийские игры открытыми (зрители и участники приветствуют поднятие флага аплодисментами)

**Под фонограмму песни «Огонь Олимпиады» на площадку вбегает олимпийский Мишка с «Олимпийским факелом», обегает один круг, устанавливает «факел» в заранее определённое место, становится рядом с ведущим. Игроки команд приветствуют олимпийского мишку аплодисментами.**

**Мишка:** Здравствуйте, мои друзья, издалека шёл к вам я,  
Через горы и моря, через реки и поля!

**Ведущий:** Здравствуй мишка, Мишка дорогой Олимпийский талисман!  
Очень рады, что на праздник ты успел сегодня к нам!

**Мишка:** К вам на праздник я спешил, вижу, дети здесь мне рады!

**Мишка:** Привет, друзья. Я поздравляю вас с открытием Осенних Олимпийских игр. Желаю удачи и победы в соревнованиях. Самое мирное - спортивное сражение. Кто проиграл – не огорчайтесь, кто выиграл – не задавайтесь.

Мы будем всё делать сейчас по порядку,  
Друзья, приглашаю я всех на зарядку!  
**(Исполняется разминка «Четыре шага»)**

**Ведущий:** Чтоб олимпийские игры начать, должны ребята клятву дать:  
**(дети вместе с ведущим произносят слова клятвы)**

**Ведущий:** Кто с ветром проворным может справиться?

**Дети:** Мы, олимпийцы!

**Ведущий:** Кто верит в победу, преград не боится?

**Дети:** Мы, олимпийцы!

**Ведущий:** Кто спортом любимой отчизны гордится?

**Дети:** Мы, олимпийцы!

**Ведущий:** *Клянёмся быть честными, к победе стремиться,  
Рекордов высоких, клянёмся добиться!*

**Дети:** **Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!!!**

**Ведущий:** Нашим олимпийцам предстоят интересные испытания. И мы уверены, что они пройдут их достойно, с радостью и улыбкой. А оценивать соревнования будут уважаемые спортивные судьи \_\_\_\_\_

#### **«Олимпийская клятва судей»**

«От имени всех судей и официальных лиц я обещаю, что мы будем выполнять наши обязанности на этих Олимпийских играх с полной беспристрастностью, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе»

**Ведущий:** Уважаемые судьи, клянётесь ли вы, что будете выполнять ваши обязанности на этих Олимпийских играх с полной беспристрастностью, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе?

**Судьи:** Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

**Ведущий:** Воспитателей групп просим подойти для получения планов маршрута и листов сопровождения. После прохождения всего маршрута и для объявления конечного результата, сбор назначаем на этом же месте (площадка).

**Ведущий:** Ну, команды смелые, дружные, умелые,  
На этапы все бегите, силу, ловкость покажите!

#### **1 этап «Весёлые мешочки»**

Игра на метание «Кто дальше бросит» - участникам предлагается сделать по 3 попытки метания мешочка вдаль, лучший результат записывает судья в лист сопровождения. По команде судьи «Бросили!» - участник начинает метание мешочков на дальность.

*Вот мешочек полотняной – простенький снаряд,  
И с песком, что в нём насыпан, каждый встрече рад.  
Только стоит тот песок плотно в ткань зашить,  
Можно с ним в любые игры нам производить.*

Перед тем, как дети по команде судьи приступят к выполнению задания, необходимо уделить внимание правильному исходному положению – при метании правой рукой правая нога отставлена назад и чуть согнута в колене, и энергичному маху.

#### **2 этап «Беговой»**

Игра «Кто быстрее» забег на расстояние 30 метров проводится на время. Результаты заносятся в лист сопровождения.

Судья объясняет, что бежать надо по команде «Раз, два, три беги!» бежать надо быстро до черты, добежав до черты, спокойным шагом вернуться в колонну.

*Вот моё соревнованье - я объявляю испытание  
Кто первым пробежит забег, тот самый быстрый человек.*

#### **3 этап «Прыжковой»**

Участникам предлагается сделать по 3 попытки прыжков в длину, лучший результат записывается в лист сопровождения.

По команде судьи «Прыгнули!» - прыжок в длину с места.

*Вот моё соревнование – я объявляю испытание – длинный прыжок,  
Кто в длину всех прыгнет дальше, станет лучшим прыгуном,  
Тот и даст своё имя прыжку, как рекорду.*

#### 4 этап «Игровой»

Игра «Грамотные водители» - перед детьми расставлены дорожные знаки. Правила игры: судья читает загадки о дорожных знаках, дети, имитационно изображая движение на машине, подъезжают к нужному знаку.

Знаки дорожные, запомнить их не сложно,  
Весёлых знаков - целый ряд они вас от беды хранят.  
Они о правилах дорожных, вам всем безмолвно говорят.

Эй, водитель осторожно! Ехать быстро невозможно. Знают люди все на свете - в этом месте ходят дети! (знак «Дети»)	Здесь дорожные работы – ни проехать, ни пройти. Это место пешеходу лучше просто обойти. (знак «Дорожные работы»)
У него два колеса и седло на раме Две педали есть внизу, крутят их ногами. В красном круге он стоит, о запрете говорит. (Знак «Велосипедное движение запрещено»)	Этой зебры на дороге я несколько не боюсь, если всё вокруг в порядке, По полоскам в путь пушусь. (знак «Пешеходный переход»)
Я не мыл в дороге рук, поел фрукты, овощи. Заболел и вижу пункт медицинской помощи (Знак «Пункт первой медицинской помощи»)	Чтоб тебе помочь, дружок, путь пройти опасный, день и ночь горят огни, зелёный, желтый, красный. (Знак «светофор»)
Вот так знак! Глазам не верю, для чего здесь батарея, паровое отопленье? (знак «Железнодорожный переезд»)	Вот какой-то - странный знак, Где внутри «ползёт червяк» - погляди скорей вперёд: там опасный .... (знак «Опасный поворот»)

Игра «Прокати машину между кеглями» на усмотрение судьи.

**После выполнения заключительного этапа, отряды возвращаются на центральную площадку.**

**Ведущий:** Ну что же, окончены соревнования, пора подводить нам спортивный итог.

**Мишка:** Вы сильными, смелыми, ловкими были.

Награды сегодня вы заслужили!

**Ведущий:** Прошу жюри объявить общий результат соревнований.  
(объявляется результат, проводится награждение)

**Ведущий:** Жюри нам объявит сейчас результаты,  
и лучшим спортсменам вручим мы награды.

На пьедестал почёта вызываются дети из разных возрастных групп, показавшие лучшие результаты в соревнованиях. (Им вручаются медали и почётные грамоты с результатами соревнований).

**Главный судья соревнований подводит итоги соревнований, объявляет победителей. Ведущий и «Мишка» вручают командам грамоты, игрокам – медали и призы.**

**Спортивные судьи:** Отлично все дети справились с заданием, и в этом вам спорт, безусловно, помог! Все показали, что могут быть умелыми, сильными и самое главное – здоровыми. (Всем детям дарятся медали олимпиады) Вы показали себя настоящими спортсменами.

**Ведущий:** Все ребята молодцы, очень постарались!

Честно и отважно вы соревновались!

**Мишка:** Заслуженно все получили награды!

Вы – победители Олимпиады!

**Ведущий:** Сегодня проигравших нет, есть просто лучшие из лучших,

пусть в каждом сердце дружбы свет, зажжёт поступков добрый лучик.

**Ведущий:** А сейчас в конце наших спортивных соревнований мы предлагаем отпустить нашего «Мишку» в путешествие пусть он передаст привет мишке «Полусу» и своим друзьям, что есть такой детский сад «Берёзка» в котором живут такие замечательные дети. До свидания «Мишка».

**Звучит песня «Про олимпийского Мишку»**

**Ведущий:** Праздник нам пора кончать – крикнем празднику: «Ура!» (отпустить воздушные шары с талисманом олимпийских игр детского сада)

**После спортивных соревнований все предлагается подкрепиться**

**(сок или фрукт)**

**ОБЩЕЕ ФОТО**











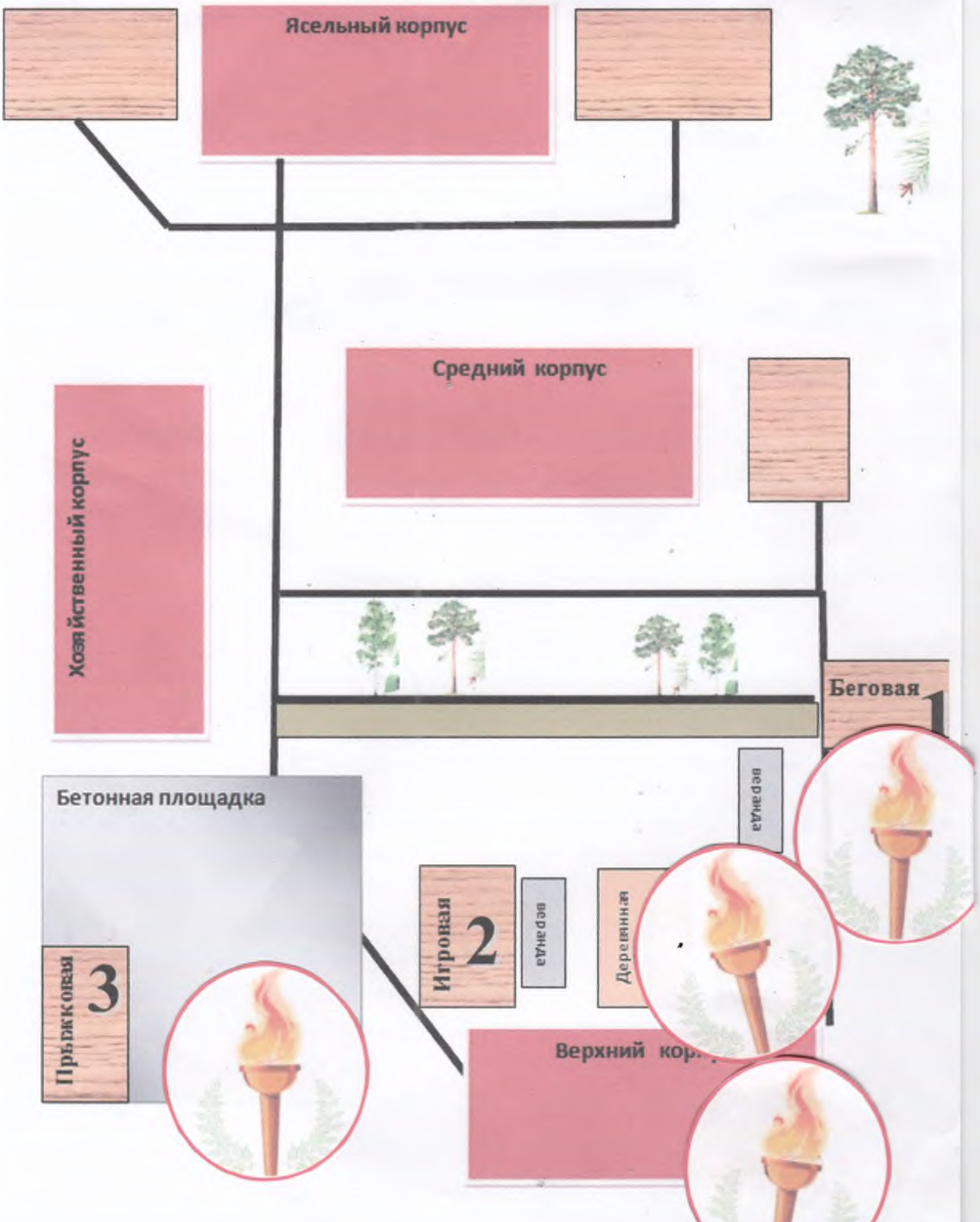








СТ. 17Р.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида «Березка» 666661 Россия, Иркутская область, Усть-  
Илимский район, р.п.Железнодорожный, ул. Солнечная,2. Телефон: 67-9-05, эл.  
адрес: E-mail: dc\_berezka@mail.ru



**Сценарий**  
**Спортивное развлечение для старших дошкольников**  
**«Осенняя спартакиада»**  
**(место проведения – территория ДОУ)**

**Подготовил: воспитатель**  
**Силакова Е.Д.,**  
**воспитатель Слекишина И.А.**

**р.п. Железнодорожный, 2014год.**



## "Спортивный праздник "ОСЕННЯЯ СПАРТАКИАДА -2014".

**Дата проведения: 23.09.2014г.**

**Цель:** Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

- Укреплять здоровье детей.
- Выявить спортивные интересы и способности дошкольников.
- Развивать быстроту, ловкость, силу, точность, выносливость.
- Воспитывать сплоченность и взаимовыручку.
- Упражнять в беге, прыжках, в метании на дальность.
- Активизировать двигательную активность детей.

**Спортивное оборудование и инвентарь:** Подставка для флагов, флаги: Флаг МДОУ «Березка», Флаг России; 3 набивных мешочка; флажки-ориентиры; рулетка; секундомер; дорожные знаки, 10 кеглей, 2 машинки на верёвках.

**Музыкальное оборудование:** музыкальный центр (магнитофон); микрофон; аудиозаписи музыкальных произведений: Гимн России; маршевая, торжественная музыка, запись спортивных песен.

### Ход праздника.

#### • ОТКРЫТИЕ СПАРТАКИАДЫ.

**Ведущий:**

На спортивную площадку

Приглашаем всех сейчас.

Песнею звонкой,

Дружным парадом

Мы начинаем Спартакиаду!

Приветствуем команду подготовительной группы «Почемучка» (заходят под речевку), средней группы «Непоседы».

**Группы по очереди выходят на спортивную площадку под марш делают перестроения. Упражнения с флажками?**

Спартакиаде

Рада детвора.

Празднику смелых,

Празднику ловких,

Празднику сильных...

**Все.** Ура! Ура! Ура!

**Ведущий:** Группам занять свои места.

**Группы расходятся на свои места**

**Ведущий:** Сегодня мы в очередной раз отправляемся в страну Спортландию.

**Ведущий:**

Кто ловок, крепок, строен,

В Спортландию спешат.

Всегда в ней ждут и взрослых,

И маленьких ребят.

**Ведущий:**

Привет, страна Спортландия,  
Мир спорта, игр, детей!

**Ведущий:**

К тебе, страна Спортландия,  
Ведём своих друзей.

**Ведущий:** Сегодня на нашем спортивном празднике присутствуют тренеры со станций «Веселые мешочки»-Зима Алла Петровна

Станция «Кенгурята»- Бобошко Лариса Юрьевна

Станция «Беговая» - Силакова Елена Дмитриевна

Станция «Дорожные знаки»-Шадрина Мария Александровна

За самочувствием, пульсом будет следить медсестра Телевная Ирина Викторовна.

У Спартакиады есть хорошая традиция: поднятие российского флага и флага детского сада.

Приготовиться к поднятию флагов. На флаг равняйтесь! Смирно! Поднять флаг соревнований предоставляется нашим тренерам! Лучшим спортсменам весенней спартакиады Шилов Михаил-лучший метатель и бегун, Кравчук Андрей-лучший прыгун (звучит гимн России, поднятие флага) Вольно!

Веют знамёна над стадионом,  
Радостно песни повсюду звучат,  
В ногу шагая стройной колонной,  
Мы на спортивный вышли парад.

**Ведущий:** Пожелаем командам больших успехов в предстоящих соревнованиях.

Наши дошколята достойны всех похвал,  
А имя победителя определит финал!

**Жюри:** Кто всех быстрее,

Кто всех ловчей,

Нам очень интересно!

Пусть слышится весёлый смех

И не смолкает песня!

**Ведущий:**

Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашки проследит.

Кто окажется дружнее,

Тот в бою и победит.

- Капитанов прошу подойти для получения планов маршрута и листов сопровождения. После прохождения всего маршрута и для объявления конечного результата, сбор назначаем на этом же месте (площадка).

**Ведущий:**

Приготовьтесь, ждёт игра, в путешествие пора.

Новым играм старт даём, в путешествие зовём.

И на каждой остановке будьте сильны-вы и ловки.

(команды расходятся по маршрутам; на каждом этапе маршрута находится тренер для проведения конкурса).

• **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:**

**Конкурсы:**

**1 Остановка «Весёлые мешочки». Игра на метание «Кто дальше бросит»**

Вот мешочек полотняный – простенький снаряд,  
И с песком, что в нём насыпан, каждый встрече рад.  
Только стоит тот песок плотно в ткань зашить,  
Можно с ним в любые игры нам производить.

(Участникам предлагается сделать по 3 попытки метания мешочка вдаль, лучший результат записывается в лист сопровождения.) По команде тренера: «Бросили!» - метание мешочков на дальность.

Перед тем как дети по команде тренера приступят к выполнению задания, необходимо уделить внимание правильному исходному положению (при метании правой рукой правая нога отставлена назад и чуть согнута в колене) и энергичному замаху.

**2 Остановка «Беговая». Игра «Кто быстрее»**

Вот моё соревнование – я объявляю испытание.

Кто первым пробежит забег, тот самый быстрый человек.

Забег на расстояние 30 метров проводится на время. (Результаты записываются в лист сопровождения.)

Тренер объясняет, что бежать надо по команде: «Раз, два, три, беги!» Надо бежать быстро до флажка (флажок устанавливается дальше отметки 30 метров), добежав до него, спокойным шагом вернуться в колонну.

**3 Остановка «Прыжковая». Игра «Кто дальше прыгнет»**

Вот моё соревнование – я объявляю испытание – длинный прыжок.

Кто в длину всех прыгнет дальше, станет лучшим прыгуном.

Тот и даст имя своему прыжку, как рекорду.

(Участникам предлагается сделать по 3 попытки прыжков в длину, лучший результат записывается в лист сопровождения.) По команде тренера: «Прыгнули!» - прыжок в длину с места.

Тренер показывает упражнение, основное внимание, уделяя энергичному взмаху рук и приземлению на полусогнутые ноги в прыжковую яму с песком. Перед тем как дети по команде тренера приступят к выполнению задания, необходимо уделить внимание правильному исходному положению: ноги слегка расставлены и энергичному взмаху рук и приземлению на полусогнутые ноги.

Тренер: Теперь мы знаем, что рекордам по прыжкам в длину свои фамилии подарили (называет имена детей-победителей). Правда, как красиво звучит – «прыжок Иванова»! Или – «прыжок Петровой».

**4. Остановка «Дорожных знаков».**

**1.Играй да смекай!**

**Задачи:** развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.  
**Правила:** изображение дорожного знака закрывается только после прослушивания информации о нем. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах.

Перед детьми расставлены дорожные знаки. Принцип игры: Воспитатель читает загадки (стихи) о дорожных знаках, дети, имитационно изображая движение на машине, подъезжают к нужному знаку.

Знаки дорожные.

Запомнить их не сложно.

Веселых знаков – целый ряд

Они вас от беды хранят.

Они о правилах дорожных,

Вам всем безмолвно говорят.

Эй, водитель осторожно!  
Ехать быстро невозможно.  
Знают люди все на свете-  
В этом месте ходят дети! (Знак «Дети»)

\*\*\*

Здесь дорожные работы-  
Ни проехать, ни пройти.  
Это место пешеходу  
Лучше просто обойти. (Знак «Дорожные работы»)

\*\*\*

У него два колеса и седло на раме  
Две педали есть внизу, крутят их ногами.  
В красном круге он стоит,  
О запрете говорит.  
(Знак «Велосипедное движение запрещено»)

\*\*\*

Этой зебры на дороге  
Я нисколько не боюсь  
Если все вокруг в порядке,  
По полоскам в путь пушусь.  
(Знак «Пешеходный переход»)

\*\*\*

Я не мыл в дороге рук,  
Поел Фрукты, овощи.  
Заболел и вижу пункт  
Медицинской помощи.  
(Знак «Пункт первой медицинской помощи»)

**2. ЭСТАФЕТА «ПРОКАТИ МАШИНУ МЕЖДУ КЕГЛЯМИ» (на усмотрение ведущего)**

• **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:**

**Ведущий:**

Полюбуйтесь, поглядите  
На веселых дошколят.  
Олимпийские надежды  
Нынче ходят в детский сад!

Олимпийские надежды  
*И* мужают, и растут,  
Олимпийские надежды  
Скоро в школу все пойдут!

Ну что же, окончены соревнования,  
Пора подводить нам спортивный итог.

Прошу жюри объявить общий результат соревнований (объявляется  
результат, проводится награждение- МЕДАЛИ).

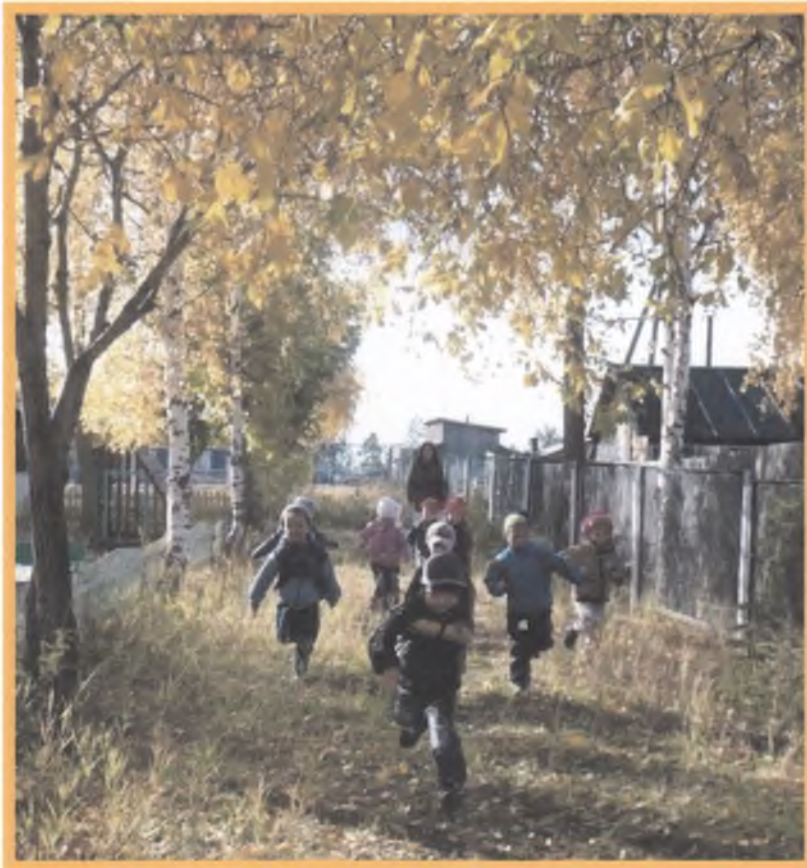
**Слово жюри:** Отлично все дети справились с заданием, и в этом вам спорт,  
безусловно, помог! Все показали, что могут быть умелыми, сильными и  
самое главное – здоровыми.

Вы показали себя настоящими спортсменами. У нас нет сегодня  
проигравших, выиграл – спорт!

**Ведущий:**

Праздник нам кончать пора –  
Крикнем празднику: "Ура"!

**Ведущий:** На этом наш спортивный праздник "Да здравствует страна  
Спортландия"  
объявляю закрытым.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида «Березка» 666661 Россия, Иркутская область, Усть-  
Илимский район, р.п.Железнодорожный, ул. Солнечная,2. Телефон: 67-9-05, эл.  
адрес: E-mail: dc\_berezka@mail.ru



**Сценарий**  
**Спортивное развлечение для старших дошкольников**  
**«Встречаем олимпиаду»**  
**(место проведения – территория ДОУ)**

**Подготовил: воспитатель**  
**Силакова Е.Д.,**  
**воспитатель Слекишина И.А.**

**р.п. Железнодорожный, 2013год.**

## Встречаем Олимпиаду

### « Олимпийцы в детском саду»

Цель проведения Олимпийских игр – повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни детей.

#### Задачи:

1. Совершенствовать уровень физической подготовленности детей всех возрастов ОУ.
2. Прививать интерес к активному образу жизни всем участникам образовательного процесса.
3. Формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость.
4. Воспитывать желание побеждать и соперничать.

#### Ход праздника

Звучит марш. Зрители занимают места на спортивной площадке.

Команды выстраиваются у площадки

*Ведущий :*

Начинается! Начинается!

Землю зрелищем захватив,

Здесь на наших глазах сочиняется

Зазывной Олимпийский мотив.

Звучит куплет песни “Олимпиада”.

Приветствуем участников соревнований. Встречайте их! (команды входят на спортивную площадку, занимают свои места)

**Ведущий.**

Во имя грядущих побед,

Во славу российского спорта,

Да здравствует детская олимпиада,

Ведущая к новым рекордам!

**Ведущий.** Наши ребята не только сильные, смелые, но и дружные, весёлые, умелые, справятся с любыми трудностями. Мы надеемся, что кто - нибудь из наших детей когда-нибудь поднимется на олимпийский пьедестал, станет олимпийским чемпионом!

Что такое Олимпиада?





Олимпийский талисман!  
 Очень рады, что на праздник  
 Ты успел сегодня к нам!

Мишка.

К вам на праздник я спешил  
 Вижу, дети здесь мне рады.

Мишка: Привет, друзья. Я поздравляю вас с открытием Осенних Олимпийских игр. Желаю удачи и победы в соревнованиях. Самое мирное - сражение спортивное. Кто проиграл - не огорчайтесь, кто выиграл - не задавайтесь.

Мы будем все делать  
 Сейчас по порядку.  
 друзья, приглашаю я всех  
 На зарядку!

А сейчас приглашаю всех участников соревнований на танец дружбы.  
 (Исполняется разминка «Четыре шага»).

**Ведущий.** Чтоб олимпийские игры начать,  
 Должны ребята клятву дать:

(Дети вместе с ведущим произносят слова клятвы).

**Ведущий:** Кто с ветром проворным может сравниться?

**Дети:** Мы, олимпийцы!

**Ведущий:** Кто верит в победу, преград не боится?

**Дети:** Мы, олимпийцы!

**Ведущий:** Кто спортом любимой отчизны гордится?

**Дети:** Мы, олимпийцы!

**Ведущий.** *Клянёмся быть честными,  
 К победе стремиться,  
 Рекордов высоких,  
 Клянёмся добиться!*

**Дети:** *КлянёмсяКлянёмсяКлянёмся*

**Ведущий.** Нашим олимпийцам предстоят интересные испытания. И мы уверены, что они пройдут их достойно, с радостью и улыбкой.

А оценивать соревнования будут уважаемые спортивные судьи.

Олимпийская клятва судей:

«От имени всех судей и официальных лиц я обещаю, что мы будем выполнять наши обязанности на этих Олимпийских играх с полной беспристрастностью, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе».

**Ведущий.** Уважаемые судьи, клянетесь ли вы, что будете выполнять ваши обязанности на этих Олимпийских играх с полной беспристрастностью, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе?

**Судьи.** Клянемся!Клянемся!Клянемся!

**Ведущий.** Воспитателей групп просим подойти для получения планов маршрута и листов сопровождения. После прохождения всего маршрута и для объявления конечного результата, сбор назначаем на этом же месте (площадка).

**Ведущий.** Ну, команды смелые,  
Дружные, умелые,  
На этапы все бегите,  
Силу, ловкость покажите!

**Конкурсы:**

**1 Остановка «Весёлые мешочки».Игра на метание «Кто дальше бросит»**

Вот мешочек полотняный – простенький снаряд,  
И с песком, что в нём насыпан, каждый встрече рад.  
Только стоит тот песок плотно в ткань зашить,  
Можно с ним в любые игры нам производить.

(Участникам предлагается сделать по 3 попытки метания мешочка вдаль, лучший результат записывается в лист сопровождения.) По команде тренера: «Бросили!» - метание мешочков на дальность.

Перед тем как дети по команде тренера приступят к выполнению задания, необходимо уделить внимание правильному исходному положению (при метании правой рукой правая нога отставлена назад и чуть согнута в колене) и энергичному замаху.

**2 Остановка «Беговая». Игра «Кто быстрее»**

Вот моё соревнование – я объявляю испытание.

Кто первым пробежит забег, тот самый быстрый человек.

Забег на расстояние 30 метров проводится на время. (Результаты записываются в лист сопровождения.)

Тренер объясняет, что бежать надо по команде: «Раз, два, три, беги!» Надо бежать быстро до флажка (флажок устанавливается дальше отметки 30 метров), добежав до него, спокойным шагом вернуться в колонну.

**3 Остановка «Прыжковая». Игра «Кто дальше прыгнет»**

Вот моё соревнование – я объявляю испытание – длинный прыжок.

Кто в длину всех прыгнет дальше, станет лучшим прыгуном.

Тот и даст имя своему прыжку, как рекорду.

(Участникам предлагается сделать по 3 попытки прыжков в длину, лучший результат записывается в лист сопровождения.) По команде тренера: «Прыгнули!» - прыжок в длину с места.

Тренер показывает упражнение, основное внимание, уделяя энергичному взмаху рук и приземлению на полусогнутые ноги в прыжковую яму с песком.

Перед тем как дети по команде тренера приступят к выполнению задания, необходимо уделить внимание правильному исходному положению: ноги слегка расставлены и энергичному взмаху рук и приземлению на полусогнутые ноги.

Тренер: Теперь мы знаем, что рекордам по прыжкам в длину свои фамилии подарили (называет имена детей-победителей). Правда, как красиво звучит – «прыжок Иванова»! Или – «прыжок Петровой».

**4 Остановка «Силачи».**

Вот моё соревнование – я объявляю испытание.

Кто бросит мяч всех дальше-тотстанет лучшим силачом.

(Участникам предлагается сделать по 3 попытки метания набивного мяча вдаль, лучший результат записывается в лист сопровождения.) По команде тренера: «Бросили!» - метание мяча на дальность.

Перед тем как дети по команде тренера приступят к выполнению задания, необходимо уделить внимание правильному исходному положению (при метании ноги на ширине плеч, руки с мячом отводятся за голову и делается энергичный толчок мяча из-за головы)

После выполнения заключительного этапа, отряды возвращаются на центральную площадку.

**Ведущий:** Ну что же, окончены соревнования,  
Пора подводить нам спортивный итог.

**Мишка.**

Вы сильными, смелыми,

Ловкими были.

награды сегодня

Все заслужили!

**Ведущий:** Прошу жюри объявить общий результат соревнований.  
(объявляется результат, проводится награждение).

**Ведущий.**

Жюри нам объявит

Сейчас результаты,

и лучшим спортсменам

Вручим мы награды.

На пьедестал почета вызываются дети из разных возрастных групп, показавшие лучшие результаты в соревнованиях. (им вручаются медали и почетные грамоты с результатами соревнований).

*Главный судья соревнований подводит итоги соревнований, объявляет победителей. Ведущий и Мишка вручают командам грамоты, игрокам - медали и призы.*

**Слово жюри:** Отлично все дети справились с заданием, и в этом вам спорт, безусловно, помог! Все показали, что могут быть умелыми, сильными и самое главное – здоровыми. (Всем детям дарятся медали олимпиады)

Вы показали себя настоящими спортсменами.

**Ведущий.**

Все ребята молодцы,

Очень постарались!  
Честно и отважно  
Вы соревновались!

**Мишка.**

Заслуженно все  
Получили награды.  
Вы - победители  
Олимпиады!

**Ведущий:**

Сегодня проигравших нет,  
Есть просто лучшие из лучших,  
Пусть в каждом сердце дружбы свет,  
Зажжет поступков добрых лучик.

А сейчас в конце наших спортивных соревнований мы предлагаем  
отпустить нашего мишку в путешествие пусть он передаст привет мишке-  
Полосу и своим друзьям , что есть такой детский сад «Березка» в котором  
живут такие замечательные дети.

До свидания мишка песня «Про олимпийского мишку»

**Ведущий:**

Праздник нам кончать пора –  
Крикнем празднику: "Ура"! (отпустить воздушные шары с талисманом  
олимпийских игр детского сада)  
После спортивных соревнований всем полагается подкрепиться.  
Праздничный стол с вкусным пирогом

**ОБЩЕЕ ФОТО**

# Олимпиада 2013

