**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка» 666661 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, р.п.Железнодорожный, ул. Солнечная,2. Телефон: 67-9-05, эл. адрес: E-mail: dc\_berezka@mail.ru**

****

**Технологическая карта педагогического мероприятия**

**«Дом из геометрических фигур»**

**Место проведения – групповое пространство средней группы,**

**возраст –4-5лет**

**Разработала:Шадрина М.А., воспитатель ВКК**

**р.п. Железнодорожный 2021 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной ситуации | «Дом из геометрических фигур»  |
| ФИО педагога | Шадрина Мария Александровна |
| Возрастная группа детей | Дети 4-5 летСредняя группа |
| Культурная практика | «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», игры с настольным плоскостным конструктором. |
| Культурно-смысловой контекст | Закрепление игры В.В. Воскобовича «Логоформочки». |
| Цель занятия | Создать условия для формирования познавательных представлений средствами игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича. |
| Задачи  | Обучающие | Развивающие | Воспитательные |
| 1. закреплять представление о плоскостных геометрических фигурах с помощью пособия «Логоформочки».2. Учить выполнять заданную фигуру по образцу (колокольчик, конфета, кекс)  | 1. Развивать мелкую моторику, координацию «рука-глаз».2. Развивать умение устанавливать ассоциативные связи – предмет-геометрическая фигура. | 1. Воспитывать творческую самостоятельность.2. Воспитывать отзывчивость, уважительное отношение к окружающим. |
| Оборудование | Подарочный бант, мультимедийное оборудование, презентация «В гости к пчелке Жуже», д.и. В.В. Воскобовича «Логоформочки», карточки-алгоритмы, аудиозапись «Мы идем, мы идем», «Колокольчик», «Каравай»; домик пчелки Жужи, карточки с комнатой, геометрические фигуры по количеству детей. |
| Планируемые результаты | Дети учатся выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей и предлагаемым алгоритмом деятельности.  |
|  Ход образовательной ситуации: |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1 этап: Мотивационный |
| Аудиозапись физминутки «Мы идем, идем…»**Сюрпризный момент**- Ой, а что мы с вами нашли? (подарочный бант)Для чего этот предмет нужен? Как вы думаете откуда он? Кто его потерял? На слайде появляется медвежонок Мишик с подарком. | Дети под музыкальное сопровождение выполняют действия.Отвечают на вопросы. |
| **Проблемная ситуация:**- Зачем медвежонку Мишику подарок? Куда ходят с подарками? (на день рождение) где мы можем купить подарок или сделать своими руками что дарят на на день рождения? (с цветами, с тортом, с воздушными шарами)- Мишик зовет и нас собой в гости. А к кому?Загадка:Все жужжит она, жужжит.Над цветочками кружит.Села, сок с цветка взялаМед готовит нам… (пчела)**Подведение детей к теме занятия** Пальчиковая гимнастика. В гости к пальчику большомуПриходили прямо к домуУказательный и средний,Безымянный и последнийСам мезинчик-малышокПостучался на порог.Вместе пальчики друзья,Друг без друга им нельзя! | Высказывают предположения, участвуют в диалоге. |
| 2 этап: Организационно-деятельностный |
| - Вот мы с вами и пришли к дому пчелки Жужи. Дом у пчелы –улей. Как пчела узнает, что мы пришли? Нужно позвонить в колокольчик. Из чего можно сделатьНужно позвонить в колокольчик. Какие геометрические формы нам помогут сделать колокольчик? (квадрат и трапеция) - Пчелка Жужа открывает дверь и мы заходим к ней в домик. На какие геометрические фигуры похожи предметы в доме.-Выложите геометрические фигуры, из которых составлен домик пчелки Жужи на картинке. | Дети делятся на две группы. С помощью игры «Логоформочки», соединяя детали, выполняют задание. С помощью геометрических фигур дети закрывают предметы интерьера |
|  |
| 3 этап: Рефлексивно - оценочный этап. |
| - Молодцы, ребята! А вы хотите узнать, что за подарок принес медвежонок Мишик? (карточки-алгоритмы)Конфеты и кексы можно собрать тоже с помощью «Логоформочек». Попробуем?Звучит аудиозапись «Каравай»Хороводная игра «Каравай» | Используя игру «Логоформочки», дети выполняют заданиеДети берутся за руки и проигрываю игру.Дети получают эмоциональное удовлетворение от решения проблемы, выявленной в начале мероприятия. |