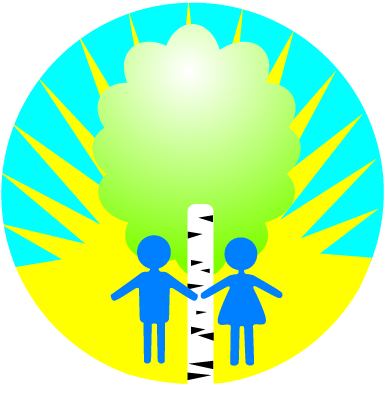
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка» 666661 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, р.п.Железнодорожный, ул. Солнечная,2. Телефон: 67-9-05, эл. адрес: E-mail: dc\_berezka@mail.ru**

****

**Технологическая карта педагогического мероприятия**

**«Цветы для мамы»**

**Место проведения – групповое пространство средней группы,**

**возраст –4-5лет**

**Разработала: Шадрина М.А., воспитатель ВКК**

**р.п. Железнодорожный 2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной ситуации | «Цветы для мамы» | | | | |
| ФИО педагога | Шадрина Мария Александровна | | | | |
| Возрастная группа детей | Дети 4-5 лет  Средняя группа | | | | |
| Культурная практика | «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие». | | | | |
| Культурно-смысловой контекст | Передача образа цветка основными способами лепки (раскатывание, прищипывание, сплющивание). Освоение плоскостной и объемной лепки | | | | |
| Цель занятия | Создать условия для лепки цветов конструктивным способом, с передачей строения (стебель, листья, бутон), планировать работу. | | | | |
| Задачи | Обучающие | Развивающие | | | Воспитательные |
| 1. Учить приему лепки – прищипывание.  2. Учить лепить заданную фигуру по образцу | 1. Развивать мелкую моторику, координацию движений.  2. Развивать эстетическое восприятие, воображение. | | | 1. Воспитывать творческую самостоятельность.  2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений изобразительного искусства. |
| Оборудование | Репродукции картин на тему «Образ матери глазами художника», мягкая игрушка Цветик-самоцветик, иллюстрации букетов, картон- основа, пластилин, стеки, половинки от киндер-сюрпризов. | | | | |
| Планируемые результаты | Дети учатся выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей и предлагаемым алгоритмом деятельности. | | | | |
| Ход образовательной ситуации: | | | | | |
| Деятельность педагога | | | | Деятельность детей | |
| 1 этап: Мотивационный | | | | | |
| Дети и педагог стоят возле информационного поля и рассматривают выставку репродукции картин «Образ матери глазами художника»  - 28 ноября был праздник. Какой? Какие подарки любит мама?  **Проблемная ситуация:**  -Какой подарок мы можем сделать в подарок для мамы? Из чего мы можем сделать подарок для мамы?  Воспитатель предлагает найти в группе цветок  **Сюрпризный момент**  В горшочек посажу росток,  Поставлю на окне.  Скорей, росток,  Раскрой цветок –  Он очень нужен мне.  Когда же по календарю  Наступит праздник мам,  Я свой цветок ей подарю  И вырастил его я сам  - Посмотрите на цветок. Из чего он сделан? (из ткани) Из каких частей состоит цветок? (стебель, листья, Цветок, бутон, лепестки, серединка) | | | | Дети рассматривают репродукции,  отвечают на вопросы.  Высказывают предположения, участвуют в диалоге.  Дети ищут сюрприз по групповому помещению.  Дети рассматривают и называют части цветка | |
| **Подведение детей к теме занятия**  Цветок поет песенку:  Я веселый Цветик-Самоцветик  Просто глаз не оторвать.  И получится букетик,  Если много нас собрать.  -Что такое букет? (это три и больше цветов, собранных в одно)  - Какой материал лежит у нас надощечках? Какой он, какого цвета, на ощупь. Мы будем делать букет из пластилина. | | | Рассматривают картинки, на которых изображен букет, высказывают свои предположения. | | |
| 2 этап: Организационно-деятельностный | | | | | |
| Сейчас я покажу Первый способ выполнения букета. (Плоскостной букет).  - Перед тем как лепить, что нужно сделать с пластилином? (отрезать от большого куска нужный кусочек, согреть его, размять)  - Стебель какого цвета? (зеленый)  - Какие приемы мы будем применять? (раскатать колбаску, приклеить на основу)  - Какого цвета бутон? (красный, желтый, розовый, белый и т.д.)  - Какой прием мы будем применять? (раскатать колбаску и свернуть ее в «улитку»)  - Листья какого цвета? Какой прием? (отщипнуть маленький кусочек от большого, скатать шарик и приклеить к стеблю)  Сейчас я покажу второй способ изготовления букета. (Объемный букет)  - На пластмассовую основу мы размазываем пластилин. Из пластилина зеленого цвета раскатываем колбаску и «ставим» на подставку. Затем берем пластилин другого цвета, раскатываем колбаску, прищипываем пальцами по всей длине, получается ленточка, ее начинаем сворачивать в «улитку». Цветок прикрепляем к стеблю. Маленький кусочек пластилина скатываем в шарик и прикрепляем к стеблю.  **Пальчиковая гимнастика «Мы цветы в саду сажаем»**  Мы цветы в саду сажаем,  Их из лейки поливаем.  Астры, лилии, тюльпаны  Пусть растут для нашей мамы.  Самостоятельно приступают к выполнению лепки, | | | Педагог показывают прием, дети повторяют действия в воздухе.  Педагог выставляет образец.  Педагог выставляет образец.    Дети определяются с выбором, каким способом будут изготавливать свой букет.  Дети берут пластилин, определяются с выбором цвета, размером. Выполняют приемы раскатывания, прищипывания.  Педагог оказывает индивидуальную помощь. | | |
|  | | | | | |
| 3 этап: Рефлексивно - оценочный этап. | | | | | |
| - Молодцы, ребята! Замечательные получились букеты!  Игра «Магазин цветов» - угадай по описанию свой цветок. | | | Рассмотрев работы, дети вместе с педагогом отмечают красоту и оригинальность изготовленных букетов. | | |