**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка» 666661 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, р.п.Железнодорожный, ул. Солнечная,2. Телефон: 67-9-05, эл. адрес: E-mail: dc\_berezka@mail.ru**

****

**Технологическая карта педагогического мероприятия**

**«Цветы для мамы»**

**Место проведения – групповое пространство средней группы,**

**возраст –4-5лет**

**Разработала: Шадрина М.А., воспитатель ВКК**

**р.п. Железнодорожный 2021 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной ситуации | «Цветы для мамы»  |
| ФИО педагога | Шадрина Мария Александровна |
| Возрастная группа детей | Дети 4-5 летСредняя группа |
| Культурная практика | «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие». |
| Культурно-смысловой контекст | Передача образа цветка основными способами лепки (раскатывание, прищипывание, сплющивание). Освоение плоскостной и объемной лепки |
| Цель занятия | Создать условия для лепки цветов конструктивным способом, с передачей строения (стебель, листья, бутон), планировать работу. |
| Задачи  | Обучающие | Развивающие | Воспитательные |
| 1. Учить приему лепки – прищипывание.2. Учить лепить заданную фигуру по образцу  | 1. Развивать мелкую моторику, координацию движений.2. Развивать эстетическое восприятие, воображение. | 1. Воспитывать творческую самостоятельность.2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений изобразительного искусства. |
| Оборудование | Репродукции картин на тему «Образ матери глазами художника», мягкая игрушка Цветик-самоцветик, иллюстрации букетов, картон- основа, пластилин, стеки, половинки от киндер-сюрпризов. |
| Планируемые результаты | Дети учатся выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей и предлагаемым алгоритмом деятельности.  |
|  Ход образовательной ситуации: |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1 этап: Мотивационный |
| Дети и педагог стоят возле информационного поля и рассматривают выставку репродукции картин «Образ матери глазами художника» - 28 ноября был праздник. Какой? Какие подарки любит мама? **Проблемная ситуация:**-Какой подарок мы можем сделать в подарок для мамы? Из чего мы можем сделать подарок для мамы?Воспитатель предлагает найти в группе цветок**Сюрпризный момент**В горшочек посажу росток,Поставлю на окне.Скорей, росток,Раскрой цветок – Он очень нужен мне.Когда же по календарюНаступит праздник мам,Я свой цветок ей подарюИ вырастил его я сам- Посмотрите на цветок. Из чего он сделан? (из ткани) Из каких частей состоит цветок? (стебель, листья, Цветок, бутон, лепестки, серединка) | Дети рассматривают репродукции,отвечают на вопросы.Высказывают предположения, участвуют в диалоге.Дети ищут сюрприз по групповому помещению.Дети рассматривают и называют части цветка |
| **Подведение детей к теме занятия** Цветок поет песенку:Я веселый Цветик-СамоцветикПросто глаз не оторвать.И получится букетик,Если много нас собрать. -Что такое букет? (это три и больше цветов, собранных в одно)- Какой материал лежит у нас надощечках? Какой он, какого цвета, на ощупь. Мы будем делать букет из пластилина. | Рассматривают картинки, на которых изображен букет, высказывают свои предположения. |
| 2 этап: Организационно-деятельностный |
| Сейчас я покажу Первый способ выполнения букета. (Плоскостной букет).- Перед тем как лепить, что нужно сделать с пластилином? (отрезать от большого куска нужный кусочек, согреть его, размять)- Стебель какого цвета? (зеленый)- Какие приемы мы будем применять? (раскатать колбаску, приклеить на основу)- Какого цвета бутон? (красный, желтый, розовый, белый и т.д.)- Какой прием мы будем применять? (раскатать колбаску и свернуть ее в «улитку»)- Листья какого цвета? Какой прием? (отщипнуть маленький кусочек от большого, скатать шарик и приклеить к стеблю)Сейчас я покажу второй способ изготовления букета. (Объемный букет)- На пластмассовую основу мы размазываем пластилин. Из пластилина зеленого цвета раскатываем колбаску и «ставим» на подставку. Затем берем пластилин другого цвета, раскатываем колбаску, прищипываем пальцами по всей длине, получается ленточка, ее начинаем сворачивать в «улитку». Цветок прикрепляем к стеблю. Маленький кусочек пластилина скатываем в шарик и прикрепляем к стеблю.**Пальчиковая гимнастика «Мы цветы в саду сажаем»**Мы цветы в саду сажаем,Их из лейки поливаем.Астры, лилии, тюльпаныПусть растут для нашей мамы.Самостоятельно приступают к выполнению лепки,  | Педагог показывают прием, дети повторяют действия в воздухе.Педагог выставляет образец.Педагог выставляет образец. Дети определяются с выбором, каким способом будут изготавливать свой букет.  Дети берут пластилин, определяются с выбором цвета, размером. Выполняют приемы раскатывания, прищипывания.Педагог оказывает индивидуальную помощь.  |
|  |
| 3 этап: Рефлексивно - оценочный этап. |
| - Молодцы, ребята! Замечательные получились букеты!Игра «Магазин цветов» - угадай по описанию свой цветок. | Рассмотрев работы, дети вместе с педагогом отмечают красоту и оригинальность изготовленных букетов. |