

# Звук [ш]

## 1. Артикуляционная гимнастика

### «Наказать непослушный язык»



*Цель:* вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластанным.

Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки пя-пя-пя.... Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от 1 до 5 – 10. Нижнюю губу не следует подворачивать и натягивать на нижние зубы. Язык должен быть широким, края его касаются уголков рта. Похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе.



### Вкусное варенье

*Цель:* вырабатывать движение широкой передней части языка вверх.

Широким плоским кончиком языка облизать верхнюю губу сверху вниз. При этом должны быть видны нижние зубы (нижняя губа оттянута вниз, зубы не прикусывают язык). Повторить 3-5 раз.

### «Чашечка»



*Цель:* Научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укреплять мускулатуру язык  
Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки.

Обратите внимание!

1. Если «чашечка» не получается, то необходимо вернуться к упражнению «Шлёпаем губами по языку», распластать язык на нижней губе и слегка надавить на середину языка. При этом края языка поднимаются вверх, и язык принимает нужную форму.
2. Можно также распластать язык похлопыванием по нему губами, завернуть его на верхнюю губу, придерживая края пальчиками.
3. При выполнении упражнения края языка находятся у верхних зубов.



### «Грибок»

Приоткрыть рот, показать зубы. Цокнув языком, снова присосать широкий плоский язык к нёбу и удерживать так 5-10 с (уздечка языка — это «ножка грибка», сам язык — его «шляпка»). Повторить 2-3 раза.



### «Гармошка»

**Цель:** Растягивать подъязычную связку

Сделать «грибок» и удерживая язык, потягивать его уздечку, широко открывая рот, а затем сжимая зубы. Повторить 6-10 раз.

**2.«Воздух выходит из шарика»** — произноси длительно звук *ш*.

### **3. Автоматизация звука Ш в словах.**

Ша- шаг, шар, шарф, шайба, шапка, шахта, мышата, большая, ушанка, мешать, решать, дышать, лошадка, шахматы, лапша.

Шо, шё- шорох, мешок, пушок, вершок, горшок, петушок, ремешок, гребешок, большой, мышонок, шёл, шёлк, шёпот, ушёл, нашёл, пришёл, вошёл.

### **4. «Чьё это?» Составь предложения по образцу.**

**Пример:** У Маши шампунь. Это *Машин шампунь*.

У Даши кошелёк. Это ...

У Миши машина. Это ...

У Алёши шоколадка. Это ...

У Наташи своё решение. Это ...

У лошади копыта. Это ...

У мыши норка. Это ...

У петушка гребешок. Это ...

У пешеходов свой переход. Это ...

### **5. Повтори чистоговорки.**

Ша-ша-ша, мама моет малыша.

Шо-шо-шо, Мише в ванне хорошо.

Шу-шу-шу, тише, Миша, попрошу.

Ши-ши-ши, Миша, в ванне не пляши.