

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ № 5

1. Артикуляционная гимнастика:

Лопатка



Цель: вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластанным.

Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки пя-пя-пя.... Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от 1 до 5 – 10. Нижнюю губу не следует подворачивать и натягивать на нижние зубы. Язык должен быть широким, края его касаются уголков рта. Похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе.

Вкусное варенье



Цель: вырабатывать движение широкой передней части языка вверх.

Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону. Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, она должна быть неподвижной. Язык должен быть широким.

Качели

им
Рот



Цель: укреплять мышцы языка, вырабатывать подъем языка, развивать подвижность и гибкость кончика языка, умение управлять.

рот открыт, губы в улыбке. Широкий язык поднимается к верхней губе, затем опускается к нижней.

Следить, чтобы язык не сужался, губы и челюсть не двигались, зубы не прикусывают язык.

Индюк



Цель: вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части.

Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы – как бы поглаживать ее. Сначала делать медленные движения, потом убыстрить темп и добавить голос, получится бл-бл-бл...(как индюк болбочет). Следить, чтобы кончик языка был широким и не сужался. Язык должен облизывать верхнюю губу, а не выбрасываться вперед.

выбрасываться вперед.

Пощелкать кончиком языка



Цель: укреплять мышцы языка, вырабатывать подъем языка, гибкость и подвижность кончика языка, умение управлять кончиком языка. Рот открыт, губы в улыбке. Широкий кончик языка прижимать к бугоркам за верхними зубами и со щелчком отрывать. Сначала упражнение выполняется в медленном темпе, потом быстрее. Следить, чтобы губы и нижняя челюсть были неподвижны, работал только язык.



«Маляр»

Цель: укреплять мышцы языка, вырабатывать подъем языка, развивать подвижность и гибкость кончика языка, умение им управлять.

Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.

Пароход гудит

Цель: вырабатывать подъем спинки языка вверх. Приоткрыть рот и длительно произносить звук «Ы». Следить, чтобы кончик языка был опущен и находился в глубине рта, а спинка была поднята к небу.

2.Звук Л – Л – Л (многократное произнесение).

3.Слоговые ряды:

ал – ол – ул ал – ол – ыл ол – ул – ал ал – ол – ул – ыл
ол – ул – ал ол – ыл – ал ул – ал – ол ол – ул – ыл – ал
ул – ал – ол ыл – ал – ол ал – ол – ул ул – ыл – ал – ол
ал – ыл – ол ул – ол – ыл ол – ыл – ал ыл – ал – ол – ул

4.Слова:

(Отработка произношения слов)

Пал – палка гал – галка бел – белка пол – полка

Бул – булка вил – вилка мыл –мылся бал - балкон

Скалка, фиалка, спал, упал, устал, бокал, канал, копал, писал, пенал, обвал, вокзал, стучал, металл, галстук;

Долг, волк, холм, долго, полка, полный, молния, полдень, укол, чехол, щегол, футбол;

Гулко, подул, обулся, зевнул, тянул, уснул, шепнул, качнул, ущипнул;

Забыл, завыл, пылкий, бутылка, паял, унял, стоял, гонял, завял, занял, менял, понял,

поднял, боялся, смеялся, елка, телка, челка, пчелка, осел, козел, новосел, щелкать,

метелка, одел, умел, гудел, висел, успел. хотел, сидел, шипел, свистел, мелко, поил,

Михаил, забил, водил, возил, косил, купил, носил, учил, садил, гостил, тащил, вилка,

жилка, пилка. поилка. косилки, носилки.