

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Березка»
666661 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, р.п.Железнодорожный,
ул. Солнечная,2. Телефон: 67-9-05, эл. адрес: E-mail: dc_berezka@mail.ru**



**Конспект
основной образовательной деятельности
по развитию речи «Зимушка-Зима»
в средней группе**

Подготовила: воспитатель

Каширина О.А.

СЗД

Р.п. Железнодорожный 2016г.

Цель: Формировать умения замечать изменения в природе - зима.

Образовательные задачи: Обобщение и уточнение знаний детей о зиме; активизация и расширение словаря за счёт слов-действий, слов-признаков., нравственно-эстетических чувств в общении с природой.

Развивающие задачи: Развитие слухового и зрительного внимания, восприятия, памяти; развитие речевого слуха. Развитие меткости

Воспитательные задачи: Воспитание устойчивого интереса к занятиям, инициативы, стремление к активной деятельности.

Оборудование: обруч, мягкие шарики, картинки с признаками времен года, клей, ватман, медали на каждого ребенка.

Образовательные области:

Приоритетная: речевое развитие

В интеграции: познавательно-исследовательское развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Виды детской деятельности:

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Малыш и Карлсон», беседы на тему зима, признаков зимы

Ход занятия:

1 Настройка на предстоящую деятельность: звучит музыка из мультфильма «Малыш и Карлсон», дети смотрят от куда звук и кто же появился в группе.

Восп.: ребята посмотрите кто же к нам прилетел?

Ответы детей. Карлсон здоровается с детьми.

2 Создание проблемной ситуации и мотивирование к деятельности:

Карл: ребята расскажите, почему вас на улице так холодно и все белое, краску пролили?

А ее можно потрогать? Какая она? (*Холодная, снежная, морозная, суровая.*)

А снег можно кушать? Какой снег? (*Белый, искрящийся, блестящий, мягкий, пушистый, мокрый, серый, грязный, холодный.*)

А вы на улице что вентиляторы включаете? Что дует у вас на улице? (ветер)- Ветер зимой какой? (*Холодный, ледяной, сильный, морозный.*)

- А Небо зимой какое? (*Серое, мрачное, пасмурное, в морозную погоду голубое.*)

-а что у вас с солнцем, какое оно у вас зимой? (*Совсем не греет, редко появляется, светит но не греет*)

- А вы любите зиму? (*ответы детей*)

Карл: ребята а я когда летел что то замерз не скажете почему?

Дети: потому что не одетый!

Карл: а что зимой еще одеваться надо? А я совсем не умею. Покажите мне как надо одеваться?

Имитируют процесс одевания, под физкультминутку «Одевайся потеплее (надевают шапки, варежки, застегивают шубки, обувают валенки, завязывают друг другу шарфики)

Одевайся потеплее,
Свитер надевай скорее,
Брюки, безрукавочки,
На ножки – валеночки.
Шапку, шарфик завязали.
И немного поскакали.

Карлс: ой и правда стало теплее, но все равно прохладно...

Восп: ребята посмотрите следы! Пошлите, посмотрим куда они ведут? Посмотрите что тут есть!!! Давайте поиграем с вами и Карлсоном в снежки на этой полянке. Тут есть вот такой зимний, снежный обруч, вам нужно будет не только попасть снежком в обруч, но и при броске назвать ласковые слова характеризующие зиму (зимушка, снежок, снежиночка, горочка, снеговичок, ветерок, саночки, комочек). А мы с Карлсоном посмотрим, какие вы ловкие да меткие, только ребятки не надо толкаться, будем внимательными, что бы не попасть снежком друг в друга.
(под музыку дети бросают снежки в обруч, музыка заканчивается, снежки собираются в коробку)

Карл: ребята, а посмотрите куда ведут дальше следы? что же тут есть (на столе стоит поднос с картинками с разными признаками года, ватман, клей) помогите мне наклеить картинки с признаками зимы чтоб показать их Малышу, то он не знает про зиму ни чего.

Восп: Ребята давайте буде приклеивать картинки и проговаривать что мы наклеиваем (я наклеиваю солнце и проговариваю: зимой солнце светит ярко, но не греет...)

3 Карл: -какая красивая получилась картина ребята с вами так весело, но думаю, Малыш без меня грустит, полечу я к Малышу, покажу ему картину которую вы сделали, малыш будет очень рад, а вы можете пока поиграть в игры которые я вам приготовил

Пальчиковая игра: «Снежинка»

Стою и снежинки в ладошку ловлю
Я зиму, и снег, и снежинки люблю
Но где же снежинки?
В ладошке вода
Куда же исчезли снежинки, куда?
Растаяли хрупкие льдинки – лучи
Как видно ладошки мои горячи.