

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»
666661 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, р.п. Железнодорожный, ул. Солнечная, 2. Телефон: 67-9-05,
эл. адрес: E-mail: dc_berezka@mail.ru**



**Технологическая карта педагогического мероприятия
«В мире вежливости»**

**Место проведения: групповое пространство подготовительной к школе группы,
Возраст 6-7 лет**

**Разработала: Каширина О.А.,
воспитатель 1КК**

р.п. Железнодорожный, 2020 год

Наименование образовательной ситуации	«В мире вежливости»		
Ф.И.О. педагога	Каширина Ольга Александровна		
Возрастная группа	Дети 6-7 лет Подготовительная к школе группа		
Культурная практика	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».		
Культурно-смысловой контекст	Повышение культуры поведения и владения русским языком		
Цель занятия	Создать условия для повышения культуры владения русским языком детей дошкольного возраста.		
Задачи	Обучающие	Развивающие	Воспитательные
	1. Формирование культуры речевого общения, правил поведения дома и на улице. 2. Обучение составления связанного рассказа и пересказа. 3. Учить заканчивать предложение логически нужным словом.	1. Развитие последовательной и связанной речи. 2. Развитие мышления и воображения.	Умение слушать воспитателя, умение работать в коллективе.
Оборудование	<u>Магнитофон, аудиозапись, клубок с нитками; картинки с изображением ситуаций</u> (поздороваться при встрече, толкнуть, помочь поднять упавшую вещь, громко кричать в общественных местах, обозвать обидным словом одноклассника, не уступить место пожилому человеку, не снять шапку в помещении, говорить “Спасибо” за подарок, перебивать во время разговора, извиниться за опоздание, уйти и не попрощаться, помогать старшим, бегать по коридорам, сбивая всех с ног);		

	<u>сюжетные картинки</u> : Девочка угощает мальчика мороженым, Утром мама будит сына, Семья завтракает за столом, Девочка помогала маме мыть посуду и нечаянно разбила чашку. Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Супермаркет»	
Планируемые результаты	Дети учатся взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения игрового замысла, учатся быть вежливыми.	
Ход образовательной ситуации		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
1 этап: Мотивационный		
Педагог приглашает детей встать в круг, предлагает поиграть в игру «Волшебный клубок» и объясняет правила игры: - Мы поиграем с волшебным клубком. Под музыку мы будем передавать друг другу клубок, когда музыка останавливается, ребенок у которого в руках окажется клубок, называет вежливое слово, повторов быть не должно	Дети становятся в круг передают друг другу клубок, когда музыка останавливается называют вежливое слово (спасибо, пожалуйста, доброе утро, добрый день, добрый вечер, доброй ночи, приятного аппетита и т.д)	Мотивировать детей к предстоящей деятельности
2 этап: Организационно-деятельностный		
-Ребята предлагаю вам обсудить несколько пословиц, что они означают. Пословицы 1. Добрые дела красят человека. 2. Без добрых дел – нет доброго имени. 3. Добрый человек - несет мир. 4. Делай людям добро - будешь сам в добре. 5. Чего вдругом не любишь, того и сам не делай 6. Не думай быть нарядным, а думай быть опрятным. 7. От одного слова, да навек ссора.	Дети обсуждают, что означают пословицы, выражают свои мысли	Умение выделять правильную мысль и высказывать ее сверстникам

<p>Д.И. «Поступки» Ребята посмотрите на столе лежат картинки с изображением правильных и неправильных поступков, но они все перепутанные. Вам необходимо положить картинки с правильными поступками на зеленый поднос, а с неправильными на красный поднос. А потом мы проверим и обсудим.</p> <p>- Молодцы ребята! Если относиться друг к другу вежливо, можно многих неприятностей избежать.</p> <p>Д.И.«Рассказ по сюжетным картинкам» - Ребята рассмотрите картинки и попробуйте догадаться, какие вежливые слова на них спрятались. Педагог показывает сюжетные картинки <u>1) Девочка угощает мальчика мороженым.</u> - Что делает девочка? - Что должен сказать мальчик? - Какое вежливое слово спряталось на этой картинке? - Когда мы говорим эти слова? - Правильно, это слова благодарности <u>2) Девочка помогала маме мыть посуду и нечаянно разбила чашку.</u> - Что случилось с девочкой? - Как надо поступить девочке? - Что она должна сказать маме?</p>	<p>-Дети раскладывают картинки, проверяют правильность выполнения задания и объясняют почему изображенный поступок правильный и не правильный</p> <p>- дети садятся на стульчики</p> <p>- дети смотрят на картинки, отвечают на вопросы педагога и называют вежливое слово, которое спряталось на картинке</p>	<p>Умение отличать правильные поступки от не правильных, умение высказывать свою точку зрения.</p> <p>Развитие связной речи</p> <p>Развитие умения давать развернутый ответ. Развитие активного словаря</p>
--	--	--

<p>- Когда мы говорим эти слова? - Правильно, это слова извинения</p> <p>3) <u>Семья завтракает за столом.</u> - Что делают люди на этой картинке? - Какое вежливое слово спряталось на этой картинке? - Почему вы так думаете? - Когда надо говорить эти вежливые слова?</p> <p>4) <u>Утром мама будит сына.</u> - Что делает мама? Что она говорит своему сыну? - Что отвечает ей мальчик? - Какое вежливое слово спряталось на этой картинке? - Молодцы, ребята, вы правильно угадали все вежливые слова.</p> <p>Физминутка «Будь внимательным» А сейчас давайте немного поиграем. я буду говорить вам команды, а выполнять вы будете только те, в которых есть вежливые слова. Будьте внимательны.</p> <p>-встаньте, пожалуйста, -поднимите руки, -подпрыгните, пожалуйста, -будьте добры, похлопайте в ладоши, -потопайте, -будьте так любезны, потопайте ногами, -тихо сядьте, -тихо сядьте, пожалуйста, -пожалуйста улыбнитесь соседу</p>	<p>Дети встают, слушают педагога и выполняют движения, только те которые он сказал с вежливыми словами.</p>	<p>Развитие внимания и реакции.</p>
---	---	-------------------------------------

<p>Д.И. «Закончи предложение» И еще немного поиграем Я буду читать предложение, а вы должны его закончить вежливым словом.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Растает даже ледяная глыба, от слова теплого....(спасибо). 2. Зазеленеет старый пенек, когда услышит.....(добрый день). 3. Если больше есть не в силах, скажем маме мы(спасибо). 4. Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь...(здравствуйте). 5. Когда нас бранят за шалости говорим....(простипожалуйста). 6. И во Франции и в Дании на прощания говорят... (до свидания). <p>Д.И. «Назови ласково» Педагог предлагает детям встать в круг и поиграть еще в одну игру «Назови ласково». Педагог объясняет правила игры: Ребенок встает в центр круга и говорит другу вежливые слова, ребенок, которому сказали вежливое слово становится в центр и говорит другие слова следующему ребенку. Повторяться нельзя.</p> <p>– Что вы сейчас чувствовали, когда стояли в центре круга? (От «волшебных» вежливых слов люди становятся радостнее, счастливее.)</p>	<p>Дети заканчивают предложение вежливыми словами</p> <ul style="list-style-type: none"> -спасибо - Добрый день - Спасибо -Здравствуйте - Прости пожалуйста - До свидания <p>Дети встают в круг, каждый ребенок по очереди выходит в центр круга, и дети говорят друг другу фразы типа: «Даша, ты умница!» или «Рома сегодня такой смелый».</p> <p>Дети говорят о своих эмоциях</p>	<p>Развития умения логически завершать предложения. Активизация словаря.</p> <hr/> <p>Развитие умения выражать свои эмоции</p>
---	---	---

3 этап: Рефлексивно - оценочный этап.

Педагог с детьми выполняет пальчиковую гимнастику.

Раз, два, раз, два

Вспомним добрые слова:

«Здравствуйте!», «Простите!», «Спасибо!»,
«Извините!»

Будем все их говорить, чтобы вежливыми
быть.

Предложить детям поиграть с СРИ
«Супермаркет»

Дети проговаривая слова пальчиковой гимнастики выполняют движения по тексту.

Дети подготавливают место к сюжетно-ролевой игре «Супермаркет»

Создание благоприятного эмоционального фона, выход в другой вид деятельности.