

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида  
«Березка» 666661 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, р.п.Железнодорожный, ул.  
Солнечная,2.

Телефон: 67-9-05, эл. адрес: E-mail: dc\_berezka@mail.ru



КОНСПЕКТ  
по развитию речи с использованием ИКТ  
в старшей группе  
по теме «Специальный транспорт».



Составила:  
Каширина О.А.

Цель: создать условия для ознакомления со специальным транспортом (скорая помощь, МЧС, полиция)

Задачи:

- раскрыть значение специального транспорта в жизни людей.
- развивать речевую активность, доказывать, отвечать на вопросы полным ответом.
- воспитывать умение работать в группах.

Оборудование: загадки, демонстрационный материал: картинки с изображением специального транспорта, раздаточный материал: 3 набора «Живые кубики - машинки»

Ход:

Организационный момент:

- Встаньте, дети, встаньте в круг *Дети становятся в круг.*

Встаньте в круг, встаньте в круг!

Ты мой друг и я твой друг,

Старый верный друг!

*Воспитатель раздает детям картинки с изображением транспорта*

- Выйдут в центр круга дети у кого есть карточки с машинками.

*Выходят в центр круга дети, у которых картинки.*

- Как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить? - *О транспорте.*

- О каком виде транспорта? - *Наземный.*

*Воспитатель выставляет картинки наземного транспорта и уточняет его виды.*

- Грузовой, пассажирский, легковой, специальный.

*Обращается к детям, стоящим в центре круга*

- А вы к какому транспорту относитесь? - *К специальному!*

- Верно! Молодцы!

Основная часть:

Воспитатель убирает лишние картинки, оставляя картинки специального транспорта

*Воспитатель загадывает загадку: Беседа о транспорте.*

- Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной,

Потушим вмиг огонь и жар,

Мы быстры, словно стрелы.

- Что это за машина? - *Пожарная машина*

- Молодцы, а как называются люди, которые работают на такой машине?

*- Пожарные*

- И в ясный день, и даже в полночь

Всегда спешит к больным на помощь.

Дорогу ей все уступают

И с уваженьем пропускают.. - *Это скорая помощь*

- Ну молодцы ребята!

- А какие еще машины относятся к специальному транспорту?

-Полицейская, снегоуборочная...

- А почему все эти машины относятся к специальному виду транспорта?

- Ответы детей

*Воспитатель выслушивает ответы детей*

- Слово «специальный» в переводе обозначает «особый». Эти машины нужны для очень ответственной работы, их вызывают по телефону, если требуется срочная помощь.

Это машину «скорая помощь», пожарную машину, машину дорожно-патрульной службы, машину спасателей.

Эти машины приходят людям на помощь в самых сложных ситуациях.

- А еще есть автомобили, которые перевозят продукты, почту или участвуют в спортивных соревнованиях. Они тоже относятся к специальному транспорту.

**Физкультурная пауза. «Едем на машине».**

- А сейчас немного отдохнем, повторяйте за мной!

*Воспитатель показывает движения*

*Дети повторяют движения за воспитателем*

Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль.

Газ включаем, выключаем,

Смотрим пристально мы вдаль.

«Дворники» счищают капли,

Вправо, влево. Чистота!

Волосы ерошит ветер.

Мы – шоферы хоть куда!

Игровое упражнение с использованием ИКТ «Противоположности»

- Здорово отдохнули! А сейчас я предлагаю разделиться на 3 подгруппы. *Дети делятся на подгруппы*

- Молодцы! У каждой подгруппы есть один набор кубиков.

- Вам нужно сначала собрать картинку, которую я вам назову. Но о том какую картинку вы собираете, никому не говорите!

- А затем мы узнаем, какую спецмашину вы собирали.

- Собрали? Хорошо.

- *Дети в подгруппах собирают картинку из кубиков.*

**Рефлексия:**

- О каком виде транспорта мы с вами говорили?

- О специальном

- Потому что все спецмашины помогают людям

- Почему он так называется?

- Что вам сегодня понравилось больше всего?

- Вы сегодня все были молодцы! Спасибо вам за активную работу!

- *Работа с кубиками и компьютером.*