

Ф.И.О. педагога	Год выбора темы	Учреждение
Каширина Ольга Александровна	2021 г.	МДОУ «Березка»
Тема	«Конструирование как средство развития игровой деятельности дошкольников»	
Актуальность выбранной темы	<p>Игра - важнейший спутник детства, в процессе ее дети начинают подражать, пробовать свои силы, фантазировать, экспериментировать. Лишь в игре ребенок получает огромные возможности физического, эстетического и социально-коммуникативного развития. Конструирование для дошкольников – важный продуктивный вид деятельности по моделированию как реально существующих, так и вымышленных самими детьми объектов. Инженерное мышление дошкольников формируется на основе научно-технической деятельности. Эта технология актуальна в условиях внедрения ФГОС ДО потому что позволяет осуществлять интеграцию образовательных областей. («Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».) Дает возможность педагогу объединять игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, формировать познавательные действия, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; умение работать в коллективе. Конструирование, как нельзя лучше способствует, развитию внимания, памяти, мышления, воображения, коммуникативных навыков, умение общаться со сверстниками, обогащению словарного запаса, формированию связной речи.</p>	
Цель	Повышение педагогического мастерства через создание условий для развития технического творчества, инженерного мышления у детей дошкольного возраста.	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы 2. Пройти курсы повышения квалификации. 3. Формировать умения и навыки конструирования, приобретение первого опыта по решению конструкторских задач. 4. Развивать творческую активность в принятии решений в проблемных ситуациях. 5. Формировать зрительное восприятие, мышление, память, доказательную речь. 6. Воспитывать коммуникативную способность, дисциплину, ответственность. 7. Оказывать консультативную (информационной, методической, обучающей) помощь родителям (законным представителям) по сопровождению креативного ребенка. 8. Развивать интерес родителей к совместной работе в данном направлении. 9. Разработать рабочую программу дополнительного образования «Развивашка» 	
Используемая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «От рождения до школы» — Под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.\ 2. Парциальная программа «Умные пальчики: конструирование в детском 	

	<p>саду» И.Лыкова</p> <p>3. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условия введения ФГОС: пособие для педагогов. – всерос. уч.-метод. центр образоват. Робототехники. - М.: Изд.-полиграф. центр «Маска» - 2013.</p> <p>4. Колесникова Е.В. Я решаю логические задачки: М.: ТЦ Сфера, 2008</p> <p>5. Л. Г. Комарова «Строим из Лего» /– М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.</p> <p>6. О.В. Дыбина, Творим, изменяем, преобразуем / О. В. Дыбина. – М.: Творческий центр «Сфера», 2002</p> <p>7. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO» Лусс Т. В. - Москва, Владос, 2003 г.</p>	
Используемые технологии	<p>1. ИКТ технологии</p> <p>2. Конструирование</p> <p>3. Парциальная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.Лыкова</p>	
Этапы реализации темы самообразование		
Изучение	Внедрение	Обобщение
<p>2021-2022</p> <p>Выбор темы.</p> <p>Определение цели и задач по реализации данной темы.</p> <p>Наблюдение конструктивными навыками детей в свободной деятельности.</p> <p>Изучение методической литературы. Разработка программы дополнительного образования «Развивашка»</p>	<p>2022-2023</p> <p>Разработка перспективного плана.</p> <p>Подбор методического материала.</p> <p>Подбор наглядно – демонстрационного материала.</p> <p>Подбор наглядно – дидактического материала.</p>	<p>2023-2024</p> <p>Разработка проектов;</p> <p>Консультации для педагогов и родителей. Публикация научных статей;</p> <p>Размещение информации на сайте.</p> <p>Участие в конкурсах.</p> <p>Создание портфолио.</p>

С кем планируется работа	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Дети	Диагностика конструкторских умений детей			Реализация программы «Развивашка»				Диагностика конструкторских умений детей	
Педагоги		Консультация «Играем в конструктор вместе с детьми»		Представление программы «Развивашка» на педагогическом совете.	Консультация «Игры с конструктором на развитие пространственного мышления и воображения»			Отчет результатов о проделанной работе	
Родители		Консультация «Развитие конструкторских способностей дошкольников»	Анкета «Конструктор дома»			Мастер-класс «Конструкторы»			
Методическая работа	Составление плана по самообразованию	Подбор методической литературы	Разработка программы доп.образования «Развивашка»	Анализ диагностики. Подбор методов и приемов работы с детьми				Анализ диагностики	
Развивающая среда	Оформление пространства. Создание центра «Конструирование»			Оформление фото выставки «Мы играем»	Изготовление пособий и дидактических игр	Фотосушка «Конструктор и я»	Изготовление дидактических игр и картотек		Изготовление газеты «Конструируем вместе»