

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида «Березка»  
666661 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, р.п.Железнодорожный,  
ул. Солнечная,2. Телефон: 67-9-05, эл. адрес: E-mail: dc\_berezka@mail.ru



КОНСПЕКТ  
по развитию речи с использованием ИКТ  
в старшей группе.  
«Путешествие по сказкам».



ПОДГОТОВИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ  
Каширина О.А, СЗД

р.п.Железнодорожный, 2017

*Цель: создать условия для развития речи детей, через сочинение сказок по иллюстрациям, по названию, по набору игрушек.*

**Задачи:**

- Способствовать развитию у детей творческого мышления, фантазии при составлении сказок по иллюстрациям, по сюжету, по названию сказки, по пословице, по набору игрушек.
- Способствовать детям связно, последовательно излагать ход придуманной сказки, используя зачины, повторы, присказки, концовки русских народных сказок.
- Совершенствовать умение использовать в речи эпитеты, характеризующие героев, использовать в речи диалоги.
- Продолжать учить детей пересказывать по ролям сказку, передавая текст точно, последовательно, выразительно.
- Создать условия для развития словарного запаса детей

**Предварительная работа с детьми:** Чтение, рассказывание русских народных сказок; Рассмотрение иллюстраций к сказкам; Просмотр мультфильмов по теме о русских народных сказок; Проведение дидактических игр: «Узнай сказку по картинкам», «Чей головной убор?», «Из какой сказки герой» и т.д; Заучивание загадок.

**Оборудование:** Перфокарта; аудиозапись; компьютерная презентация «Что за прелесть эти сказки»; иллюстрации в форме слайдов; набор игрушек; настольный театр; телефон

**Активизация словаря:** путешественник, присказка, беззащитный

**Ход**

**Воспитатель:** -«Ребята, знаете ли вы, кто такие путешественники? А вы хотели бы ими стать? Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие, но чтобы узнать в какое, нужно отгадать зашифрованное слово на этой перфокарте. Мы будем отгадывать его по 1-м буквам слов, отгаданных вами загадок.»

? Красна девица грустна, ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжко, слёзы льёт бедняжка – Снегурочка.

? На сметане мешен, на окошке стужён.

Круглый бок, румяный бок, покатился – Колобок.

? Всех излечит, излечит, добрый доктор – Айболит.

? Она красива и мила, а имя её от слова зола? – Золушка.

? Толстяк живёт на крыше, летает он всех выше – Карлсон.

? В сказках он всегда простак, все зовут его дурак.

Но ум ещё покажет свой, этот сказочный герой – Иванушка.

*Дети выполняют задание, читают слово, решают, куда отправятся в путешествие.*

**СКАЗКИ**

*Звучит музыка.*

**Воспитатель:**-«Эта музыка переносит нас в чудесный мир сказок. Мы отправляемся в путешествие по сказкам.» (слайд N 3,4)

- Кто живёт в сказках?
  - Как начинается сказка?
  - Какими словами заканчивается?
  - Что можно использовать, чтобы сказка была красивой (песенки, присказки, пословицы, поговорки)
- Ребята, а какие *присказки* вы знаете? (слайд N7)
- «Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается»;
  - «Сказано-сделано».

Воспитатель: -«А вы много знаете сказок? Сейчас проверим»: (слайд N 8)  
*Загадывание загадок детьми.*

? Мышка дом себе нашла, мышка добрая была.

В доме том, в конце концов, стало множество жильцов.

- Не лежалось на окошке, покатилося по дорожке.
- По тропе, шагая бодро, сами вёдра носят воду.
- Отворили дверь козлята, и пропали все куда-то.
- А дорога далека, а корзина нелегка.  
Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок.
- Колотил, да колотил по тарелке носом.

Ничего не проглотил и остался с «носом».

Воспитатель: Вы хорошо знаете сказки. А сейчас вы сами будете придумывать разные сказки.

*Выставляется иллюстрация(слайд N9)*

«Сказочная избушка»

Воспитатель: У меня в руках волшебное колечко. Мы будем произносить слова, и у кого окажется колечко, тот и будет рассказывать сказку.

Покатилось, покатилось, светлое колечко

Покатилось, покатилось, с нашего крылечка.

Кто колечко возьмёт, тот и сказку начнёт.

*Ребёнок по иллюстрации составляет сказку.*

Воспитатель: Молодец, хорошую придумал сказку

### **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

«В темном лесу есть избушка»

В темном лесу есть избушка

*дети шагают*

Стоит задом наперед –

*дети поворачиваются*

В этой избушке есть старушка

*грозят пальцем*

Бабушка Яга живет

*грозят пальцем другой руки*

Нос крючком,

*показывают пальчиком*

Глаза большие

*показывают (округляют глаза)*

Словно угольки горят

*покачивают головой*

Ух, сердитая какая!

*бег на месте*

Дыбом волосы стоят

*руки вверх*

Воспитатель: -«Ну, а теперь продолжаем дальше своё путешествие.»

*Выставляется иллюстрация леса (слайд N10) и набор игрушек: белка, ёжик, мишка.*

Воспитатель: -«Надо придумать сказку по игрушкам.

Покатилось, покатилось, светлое колечко  
Покатилось, покатилось, с нашего крылечка.  
Кто колечко возьмёт, тот и сказку начнёт.»

*Ребёнок составляет сказку по игрушкам.*

Воспитатель: -«Молодец. Давайте продолжим наше путешествие. Я вам предлагаю придумать сказку по теме: «Как лиса и заяц подружились».

Давайте вспомним, каким в сказках показан заяц?» (Слайд N 11)

Дети: Трусливым, пугливым, незащищённым.

(Слайд N12)

Воспитатель:-«А какая у нас лисичка в сказках?»

Дети: Хитрая, плутовка, обманщица.

*Дети придумывают сказку, используя сказочных персонажей настольного театра.*

Воспитатель:-«А мы продолжаем наше путешествие по сказкам. Ребята, вы знаете много пословиц. Давайте вспомним.»

(слайд N 13)

- Хороша кашка, да мала чашка.
- ? Жить в соседях, быть в беседах.
- Умей в гости звать, умей и угощать.
- Что есть в печи, всё на стол мечи.
- Что посеешь, то и пожнёшь.

Воспитатель:-«А теперь послушайте вот такую пословицу: «Как аукнется, так и откликнется». Как вы её понимаете?» – *ответы детей*, -«Мы с вами читали русскую народную сказку: «Как аукнется, так и откликнется», давайте вспомним эту сказку.(слайд N 14-18)

*Вопросы воспитателя:*

- О чём говорится в этой сказке?
- Какою вам представляется лиса в этой сказке.
- Что вам понравилось в сказке?
- Как вы понимаете выражение: «не солоно хлебавши»; «потчует», «стряпала», что они означают?
- Почему так называется сказка?
- Что означает выражение: «как аукнется, так и откликнется»?

Воспитатель:-«А теперь я предлагаю вам рассказать эту сказку своему другу по телефону. Вы должны постараться правильно передать содержание сказки по телефону, чтобы ваш друг понял какая эта сказка и кто в ней главные герои.»

*Пересказ сказки по телефону*

Воспитатель:-«Наше путешествие в мир сказок заканчивается.(слайд N 19)Вспомните, какие сказки вы сегодня придумали? Чья сказка понравилась больше всех?(Слайд 20) Назовите свои любимые сказки. Чем они вам нравятся? А чему учат сказки?»

- Вот и закончилось наше путешествие. Вы сегодня все старались и были просто молодцы.(слайд N 21-22)