

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Отдела образования
муниципального образования
«Усть-Илимский район»
Руководитель органа управления образованием



(подпись) Т.О.Черемных (ФИО)
15.12.2020
(дата)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МДОУ «Березка»
Руководитель образовательной организации



(подпись) Клейкова Г.И. (ФИО)
15.12.2020
(дата)

Начальник ОГИБДД МО
МВД РФ «Усть-Илимский» майор полиции
Руководитель подразделения ГИБДД УОМВД, звание



(подпись) Семенищев К.В. (ФИО)
15.12.2020
(дата)

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида «Березка»
(наименование образовательной организации, филиала образовательной организации)

2020г.

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Березка»

(Полное наименование ОО)

Тип ОО дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 666661, Иркутская обл., Усть-Илимский район, р.п.

Железнодорожный, ул.Солнечная, 2.

Фактический адрес ОО: 666661, Иркутская обл., Усть-Илимский район, р.п.

Железнодорожный, ул.Солнечная, 2, ул.Солнечная, 2Е, ул. Солнечная, 2В,

ул. Солнечная, 2Д, ул. Солнечная, 2Г

Руководители ОО:

Заведующий Клейкова Галина Ивановна 67-9-05 (89501234540)
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Старший воспитатель Молчанова Татьяна Анатольевна 67-9-05 (89501230518)
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники

муниципального органа

управления образованием Старший инспектор по ОТ и ТБ Отдела
образования Администрации МО «Усть-Илимский район»

(должность)

Гарина Елена Николаевна т. 8(39535)77152, сот. 89246147119
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные от

Госавтоинспекции

* Государственный инспектор дорожного надзора ОГИБДД МО МВД РФ
«Усть-Илимский» капитан полиции Черемных Алексей Борисович т.
8(39535)63379

* Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД РФ «Усть-Илимский»
майор полиции Князева Екатерина Васильевна
т. 8(39535)63379.

Ответственные работники за организацию

работы по профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма старший воспитатель
(должность)

Молчанова Татьяна Анатольевна 8(39535)67-9-05
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание улично-дорожной сети (ДСИО) _____
(должность)

_____ т. 8(39535)43814, с.т. _____
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный работник
дорожно-эксплуатационной организации,
осуществляющей содержание технических
средств организации дорожного движения (ДСИО) _____
(должность)

_____ т. 8(39535)43814, с.т. _____
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество обучающихся (воспитанников) 66 обучающихся

Наличие информационного стенда по БДД имеется, методический кабинет
(если имеется, указать месторасположение)

Наличие класса по БДД нет
(если имеется, указать месторасположение)

Наличие учебной площадки для проведения
практических занятий по БДД имеется, на территории детского сада
(если имеется, указать месторасположение)

Наличие автобуса в ОО нет
(при наличии автобуса)

Время занятий в ОО:
с 7.00 по 19.00,

Телефоны оперативных служб:

- * ЕДДС (района) 8(39535)77112, 8(39535)73964, с.т. 89086578951
- * Дежурная часть МО МВД России «Усть-Илимский» 8939535)98300,
ГИБДД 8(39535)63095, железнодорожный 8(39535)68375
- * МЧС 01, 112, 8(39535)62849
- * Скорая медицинская помощь ОГБУЗ «Усть-Илимская городская больница»
64-425, ФАП р.п. Железнодорожный 68-7-20
- * ДСИО 8(39535)43814

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс

Содержание

1. Планы-схемы ОО:

1.1. район расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников);

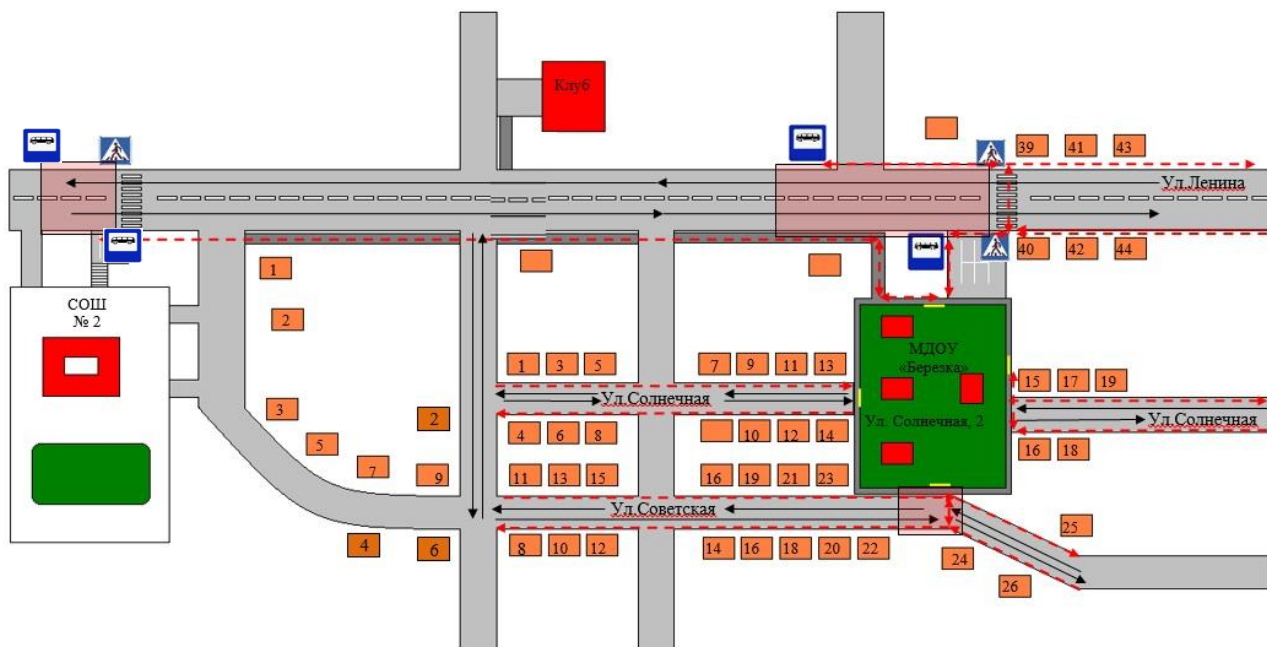
1.2. организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест автотранспорта;

1.3. маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;

1.4. пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательной организации.

3. Приложения.

1.1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей Схема.



Условные обозначения

	Движение детей в (из) образовательной организации
	Движение транспорта
	Жилые дома
	Социально знач. объекты
	Опасный участок дороги
	Пешеходный переход
	Дороги
	Тротуар
	Автобусная остановка

Пояснительная записка к составлению план – схемы района расположения ОО.

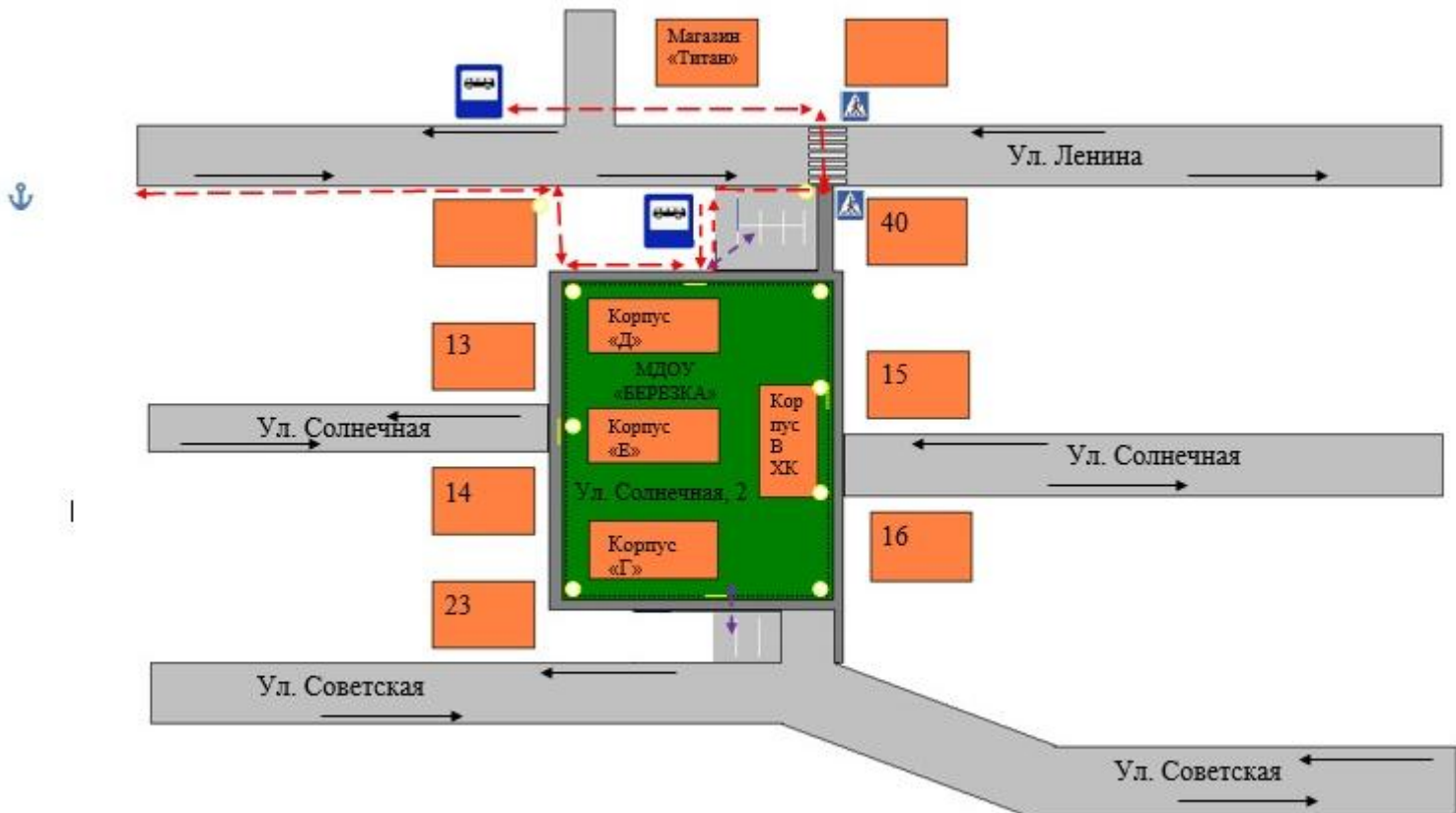
1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательное учреждение;
2. Территория, указанная на схеме, включает:
образовательное учреждение;
жилые дома, в которых проживает большая часть детей (воспитанников) данного образовательного учреждения;
автомобильные дороги и тротуары.
3. На схеме обозначено:
расположение жилых домов, зданий и сооружений;
сеть автомобильных дорог;
пути движения транспортных средств;
пути движения детей (воспитанников) в/из образовательного учреждения;
уличные (нерегулируемые) пешеходные переходы;
названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения образовательного учреждения. Для изучения безопасности движения детей (воспитанников). На схеме обозначены наиболее частые пути движения детей от дома (от остановок маршрутных транспортных средств) к образовательному учреждению и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей (воспитанников) необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где воспитанники пересекают проезжие части дорог не по пешеходному переходу.

1.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест автотранспорта

Схема



•••••	Ограждение территории детского сада
	Остановка автобуса

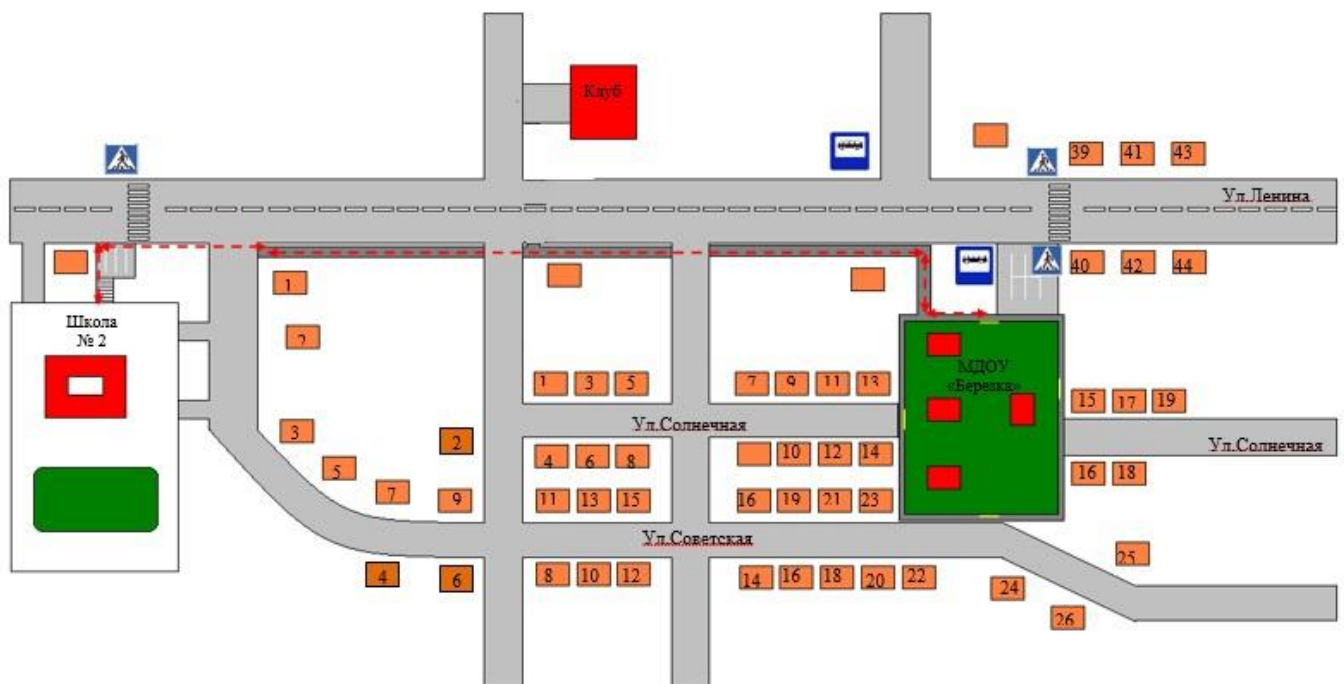
Пояснительная записка к составлению схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения.

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного движения.
2. На схеме обозначаются:
 - здание образовательного учреждения с указанием территории, принадлежащей непосредственно образовательному учреждению (при наличии указать ограждение территории);
 - автомобильные дороги и тротуары;
 - нерегулируемые пешеходные переходы на подходах к образовательному учреждению;
 - дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
 - другие технические средства организации дорожного движения;
 - направление движения транспортных средств по проезжей части;
 - направление безопасного маршрута движения детей (воспитанников).
3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (воспитанников) от остановочного пункта к образовательному учреждению и обратно;
4. При наличии стоянки (парковочных мест) около образовательного учреждения, указывается место расположения и безопасные маршруты движения воспитанников от парковочных мест к образовательному учреждению и обратно.

1.3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к

Ж/Д СОШ №2

Схема.



Условные обозначения

	Движение детей в (из) образовательной организации
	Жилые дома
	Социально знач.объекты
	Пешеходный переход
	Дороги
	Тротуар

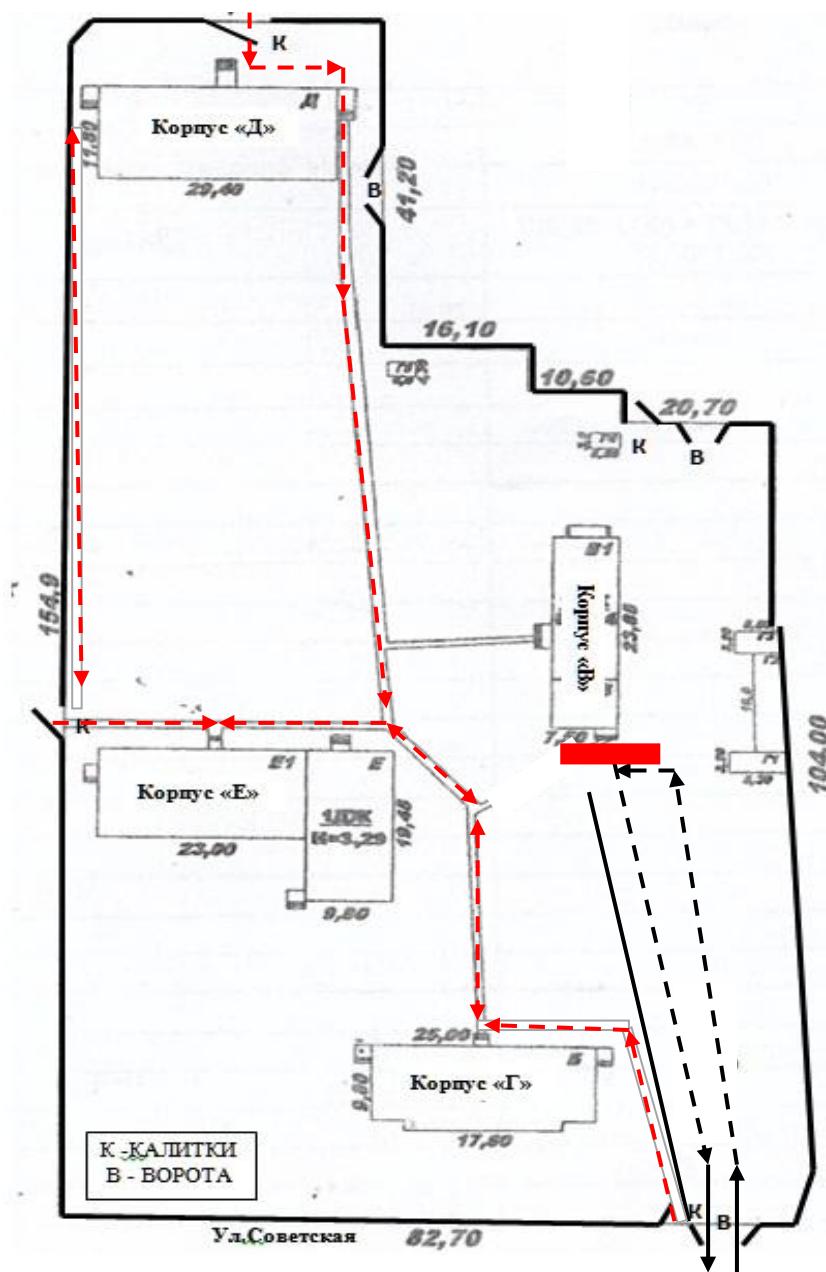
Пояснительная записка к составлению схемы маршрутов движения организованных групп детей (воспитанников) от ОО к ближайшей школе.

На схеме района расположения образовательного учреждения указываются безопасные маршруты движения детей (воспитанников) от ОО к ближайшей школе и обратно.

Эти схемы должны использоваться преподавательским составом при организации движения групп детей (воспитанников) к местам проведения занятий вне территории образовательного учреждения.

1.4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации

Схема.



Условные обозначения

	Движение детей в (из) образовательной организации
	Ограждение
	тротуары
	Въезд грузовых транспортных средств
	Движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
	Место разгрузки/погрузки

Пояснительная записка к составлению схемы Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации

На схеме указывается примерная траектория движения транспортных средств на территории образовательного учреждения, в том числе места погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей (воспитанников) во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей (воспитанников) по территории образовательного учреждения необходимо исключить пересечения путей движения детей (воспитанников) и путей движения транспортных средств.

Приложения

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку за пределы ОО, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале инструктажа). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующего находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься каким-либо привлекательным объектом, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

Консультация для родителей.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

