

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Березка» 666661 Россия, Иркутская область,
Усть-Илимский район, р.п.Железнодорожный, ул. Солнечная,2.
Телефон: 67-9-05, эл. адрес: E-mail: dc_berezka@mail.ru**



Педагогическое мероприятие

«Огонь — друг или враг?»

(место проведение - МДОУ «Берёзка», групповое помещение)

Автор разработки:

Шадрина Мария Александровна

р.п. Железнодорожный, 2014 год.

Цель: Систематизировать знания детей о понятиях огонь-друг, огонь-враг, при помощи коллажной техники.

Образовательные задачи: Добиться уточнения знаний у детей, когда огонь друг, а когда - враг; подвести детей к выводу о правилах поведения при пожаре; видеть противоречия, уметь их решать и применять на практике.

Развивающие задачи: Обеспечить развитие умения устанавливать причинно-следственные связи при выполнении заданий.

Воспитательные задачи: подвести к выводу об осторожности и само-сохранении, чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Оборудование: мультимедийное оборудование с презентацией «Огонь – друг или враг?»; двусторонние сигнальные карточки, фильм «Правила пожарной безопасности», картинки для коллажа, лабиринты.

Предварительная работа: беседа, рассматривание иллюстраций на тему «Пожар дома», «Пожар в лесу», разгадывание загадок, объяснение пословиц.

Активизация словаря: трепещут, колеблются, дрожат

Используемая литература:

1. Павлова Г.Я. «Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности», М., 2012.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», СПб, 2002.
3. Шарыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности», М., 2008
4. Интернет – ресурсы.

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, продуктивная, коммуникативная.

Ход

I. Орг.момент

Слышится звук костра, дети идут на звук и встают полукругом возле экрана.

II. Сообщение цели педагогического мероприятия

Воспитатель обращает внимание детей на монитор, на котором изображение огня.

-Что это изображено на экране? (Ответы детей) Это значит, что сейчас мы с вами будем говорить об огне, о правилах безопасности и правилах поведения при пожаре.

-Расскажите, как выглядит огонь.

Верно, огонь ярко-красный или оранжевый, он очень горячий. Языки пламени все время в движении, они трепещут, колеблются, дрожат. Вокруг огненного пламени вьется дым. Недаром говорится: «Огонь без дыма не живет».

Огонь - не вода, охватит - не всплывешь.

С огнем не шутят.

Нет дыма без огня, нет огня без дыму.

Не шути с огнем - обожжешься.

Огонь да вода все сокрушают.

Дети объясняют значение пословиц и поговорок об огне.

II. Беседа «Огонь – друг, огонь - враг»

(на доске воспроизводится презентация «Огонь друг или враг»)

- Ребята, а что вы знаете об истории возникновения огня, Как древние люди добывали огонь? (Давным-давно, когда люди жили в пещерах и не было спичек, огонь добывали ударами камень о камень, или трением деревянной палочки.)

- Для чего люди добывали огонь? (Люди грелись возле огня, готовили себе пищу, огонь служил защитой от диких животных, врагов.)

- Правильно, вы мне рассказали о том огне, который помогает нам в жизни. Он помогает нам готовить еду. Огонь согревает нас в холода. Огонь светит нам, когда нам темно. И мы можем сказать, что этот огонь — добрый или злой? (Ответы детей)

- Скажите, а огонь может стать злым? (Ответы детей.)

- Сила у друга – огня – большая - пребольшая! Но если этой силой обращаться неумно и неосторожно, то огонь может стать страшным, коварным врагом. Самый ужасный, самый опасный огонь – это огонь войны.

Но и в мирное время огонь, выйдя из повиновения, может уничтожить и дом, и деревню, и лес.

Дидактическая игра «Добрый - злой»

Вопросы

1. Огонь в лампочке (*добрый*).
2. Огонь зажег шторы (*злой*).
3. Огонь помогает готовить обед (*добрый*).
4. Огонь зажег в лесу дерево (*злой*).
5. Огонь в лампочке обжег коту нос (*злой*).



Дети с помощью двусторонних сигнальных карточек отвечают на вопросы.

IV. Составление пересказа «Правила пожарной безопасности»

-Вы правильно сказали, что огонь бывает и добрым и злым.

Послушайте, что однажды случилось с девочкой Таней.

(на доске продолжает воспроизводиться презентация «Огонь друг или враг»)

Жила-была девочка Таня. Однажды её пригласили на именины. На именины надо надевать нарядную одежду. Решила Таня погладить платье, включила она утюг, поставил его на платье. Но в это время по телевизору стали показывать любимый мультфильм Тани «Ну, погоди!». Она оставила утюг и пошла смотреть мультфильм.

А в это время утюг все нагревался и нагревался. Сначала загорелось платье, потом загорелась скатерть, затем - шторка. Когда Таня вошла в комнату, там все горело.

Вопросы детям

1. Что делать Тане?
2. Что будет, если Таня спрячется?
3. Что Таня сделала неправильно?
4. Почему случился пожар?
5. Какое правило должны всегда помнить дети? (*Ответы детей.*)

-Как же Тане нам помочь?

Как прогнать огонь нам прочь? (*Ответы детей*)

- А скажите, кто должен тушить пожар? (*Ответы детей*)

- Конечно, тушат пожары люди, которые это умеют делать. Людей называют пожарными. А кто мне скажет, по какому телефону можно вызвать пожарных?

- На чем передвигаются пожарные? (*Ответы детей.*)

- На пожарных машинах ярко-красного цвета. Когда машины едут звучит громкая сирена.

- Ну а теперь поможем пожарным добраться по лабиринту до огня.

V. Дидактическая игра «Лабиринт»



Дети в парах выполняют задание.

- Чем пожарные тушат бушующее пламя?
(Заливают водой, или тушат специальной пеной.)

- А если пожар возник в лесу, какая техника поможет пожарным?
(Специальные самолеты и вертолеты.)

- Давайте с вами потренируемся и поиграем.

VI. Физ.минутка «Пожарные на учениях».

Дети под музыку показывают движения, имитируя тренировку пожарных:

Пожарные бегут к машинам.

Пожарные разматывают пожарный рукав.

Пожарные тушат пожар из брандспойта
(*круговые движения руками*).



Пожарные потушили пожар, устали, вытирают лоб от пота.

VII. Заключительная часть. Фильм «Пожарная безопасность»

- Мы, конечно, пожар потушили с помощью пожарных. Но сейчас я вам хочу еще раз напомнить о правилах, которые вы должны запомнить навсегда и предлагаю посмотреть фильм о пожарной безопасности.

Дети смотрят фильм.

- Ну а теперь проверим, что вы запомнили.

1. От чего случаются пожары?
2. Чего нельзя делать детям?
3. Что надо делать, если начинается пожар?
4. По какому номеру телефона надо звонить в случае пожара?
5. Как называют людей, которые тушат пожары?
6. Назовите средство пожаротушения, которым можно воспользоваться?
7. От чего чаще всего страдают люди при пожаре?

VIII. Продуктивная деятельность - создание коллажей «Огонь – друг, огонь - враг»



- Чтобы лучше запомнить, какой огонь добрый, а какой злой, я предлагаю вам сделать коллажи. На столе лежат картинки и разные предметы, вам необходимо определить, что



относится к доброму огню, а что к злому и приклеить их.

Дети выполняют задание. (см. приложение 6)

