

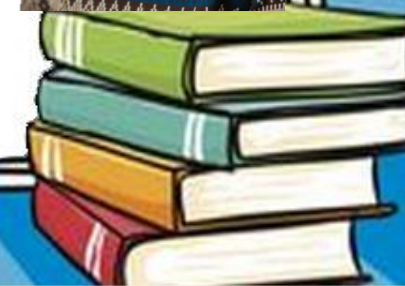
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»  
666661 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, р.п.Железнодорожный, ул. Солнечная,2. Телефон:  
67-9-05, эл. адрес: E-mail: dc\_berezka@mail.ru



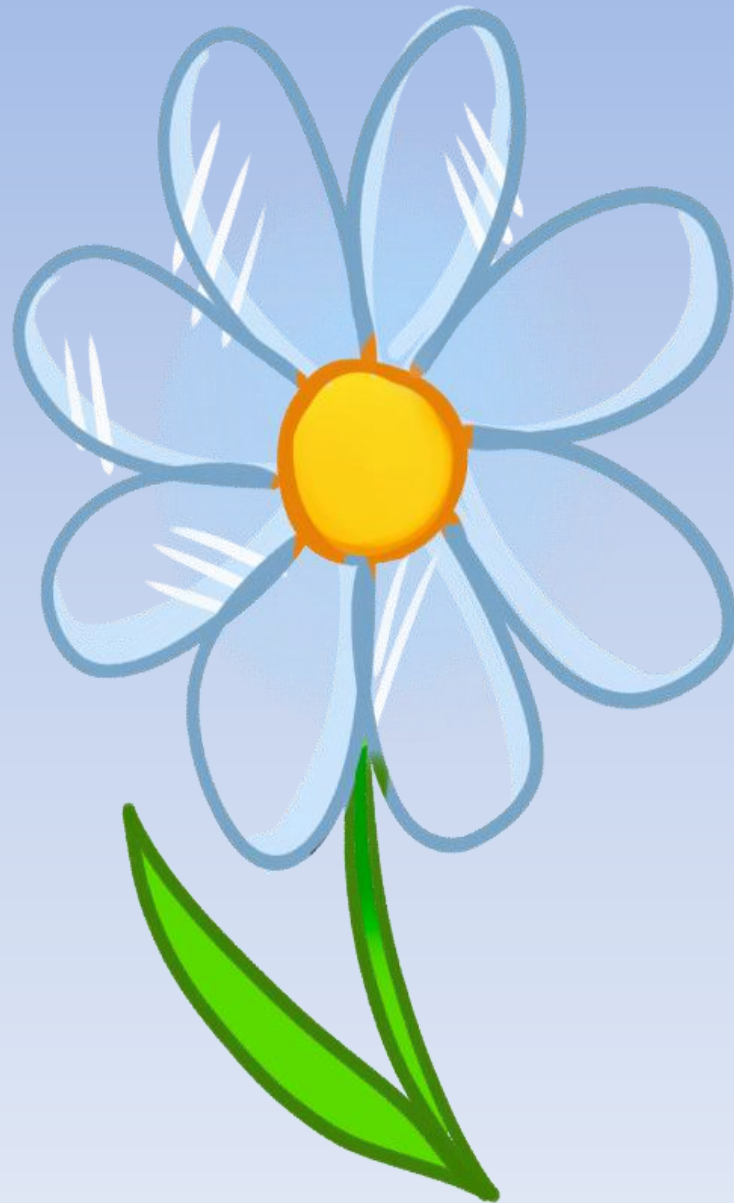
# Мастер класс


## «Чему научит клеточка»

Подготовил: Каширина  
Ольга Александровна  
воспитатель 1 КК



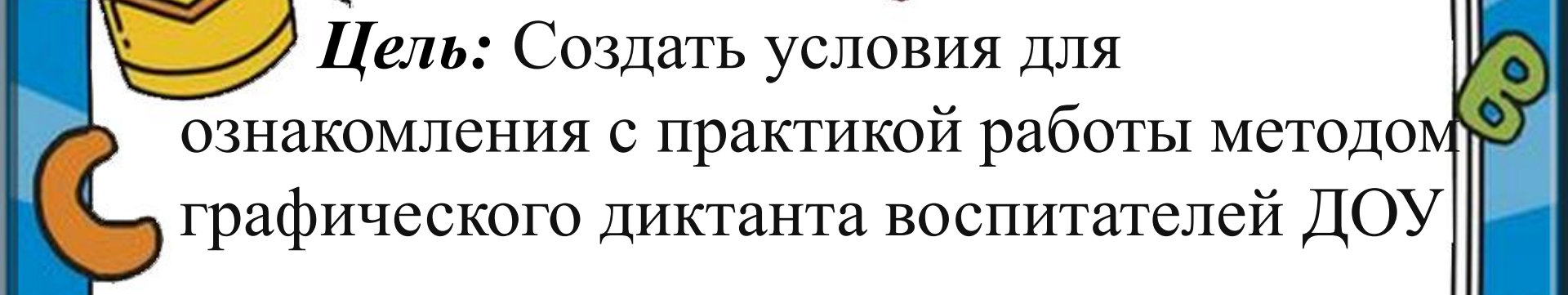
# Гимнастика для глаз





**Цель:** Создать условия для ознакомления с практикой работы методом графического диктанта воспитателей ДОУ

**Задачи:** - ознакомление с этапами проведения графического диктанта;  
- составление словесной инструкции;  
внедрение метода графического диктанта в опыт работы воспитателей





*Для развития графического навыка следует использовать:*

- рисование линий: прямые дорожки, фигурные;
- рисование по точкам, по контурам по клеточкам;
- выполнения штриховок: с различным направлением движения руки, силуэтных штриховок.



*Для развития мелкой моторики рук следует использовать:*

- пальчиковую гимнастику;
- упражнения на освоение предметных действий.







*Графический диктант развивает навыки*

Ориентировка в пространстве (Проводя

карандашом чёрточки вправо и влево, вверх и вниз)

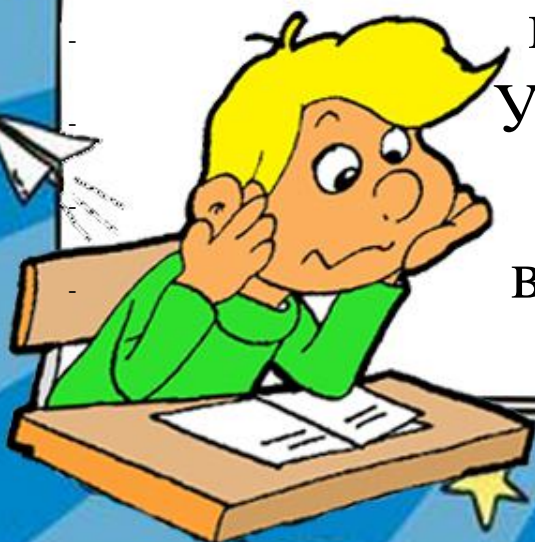


Подготавливая руку к письму (Пытаясь совладать с карандашом или ручкой, он учится ловкости и точности движений руки)



Для правильного выполнения задания ребёнок должен внимательно слушать и слышать учителя, не отвлекаясь на шорох за окном или шёпот соседа.

Умение сосредотачиваться на том, что говорит взрослый, – одно из самых важных для школьника.

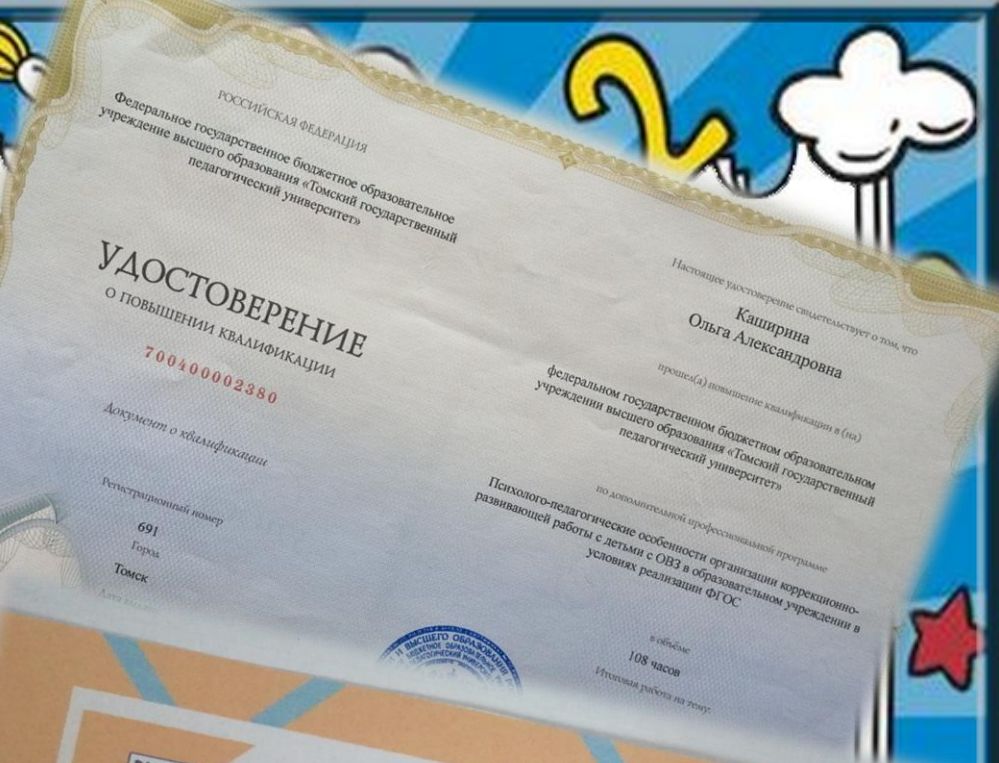




РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
 «ЦЕНТР РАЗВИВАЮЩИХ ИГР И МЕТОДИК»  
 лицензия № 0779 от 27.12.2013 (восточно)  
**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
 О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ  
 выдано в том, что  
**Каширина Ольга Александровна**  
 прошла обучение по  
 программе  
**РЕАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К РАЗВИТИЮ**  
 наименования проблемы, темы, специальности

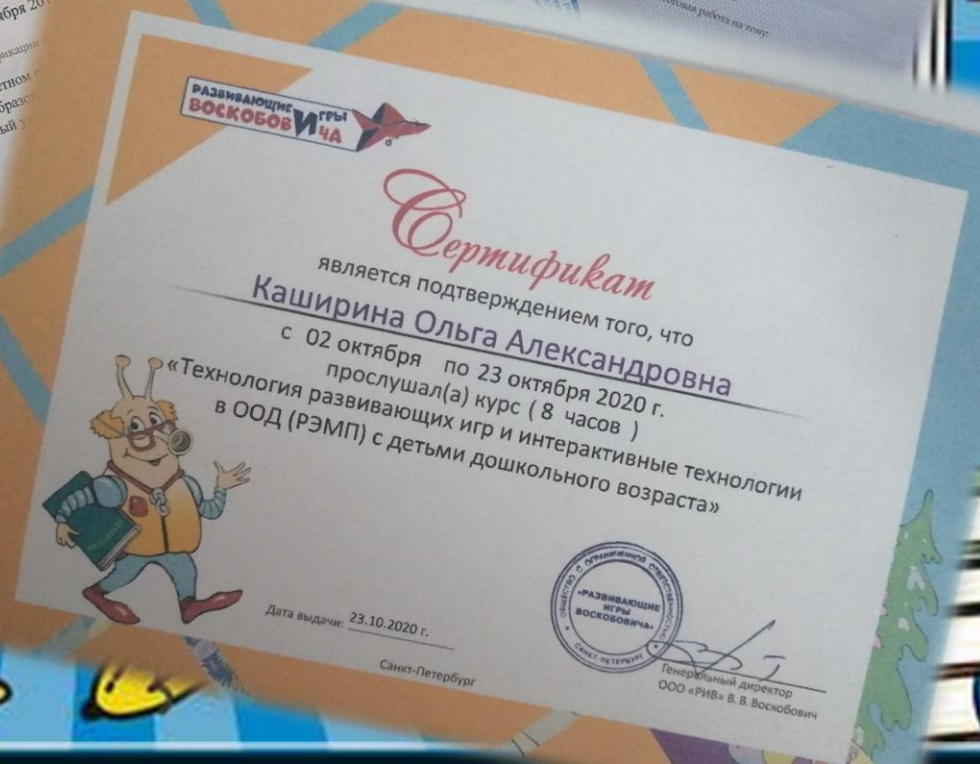
Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Каширина Ольга Александровна**  
 с 5 сентября 2019 г. по 8 сентября 2019 г.  
 прошла обучение по программе  
 «Иркутский государственный университет»  
 по дополнительной специальности  
 «Инженерные технологии»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
 о повышении квалификации  
 382408632617  
 Документ о квалификации  
 Регистрационный номер  
 832  
 Город  
 Иркутск  
 Дата выдачи  
 9 сентября 2019 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»  
**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
 О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ  
 700400002380  
 Документ о повышении квалификации  
 Регистрационный номер  
 691  
 Город  
 Томск  
 Дата выдачи

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Каширина Ольга Александровна**  
 прошла(а) повышение квалификации в (на)  
 федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный педагогический университет»  
 по дополнительной профессиональной программе  
 «Психолого-педагогические особенности организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС»  
 в объеме  
 108 часов  
 Итоговая оценка по курсу



**Сертификат**  
 является подтверждением того, что  
**Каширина Ольга Александровна**  
 с 02 октября по 23 октября 2020 г.  
 прослушал(а) курс (8 часов)  
 «Технология развивающих игр и интерактивные технологии  
 в ООД (РЭМП) с детьми дошкольного возраста»

Дата выдачи: 23.10.2020 г.



Санкт-Петербург  
 Генеральный директор  
 ООО «РИВ» В. В. Воскобович

**КОК** раб  
**Графические диктанты**

- Учимся ориентироваться на листе бумаги
- Развиваем мелкую моторику
- Развиваем память и внимание

**будущих звонкоклассников**

**ШКОЛА**



Г. А. Сыропятова

**ТЕТРАДЬ**

**ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ**

**ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН**



**6-7 лет**

**ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ**

развитие памяти и  
тренировка мышц р  
обучение ловкости в  
ручкой и карандаш



В.М. МЁДОВ

**ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ**

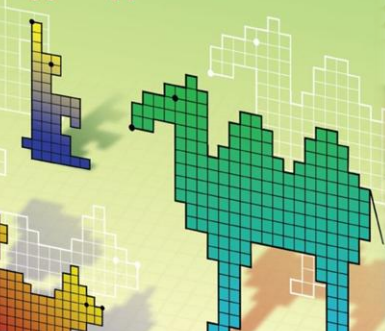
МИР ЗА ОКНОМ

**ВАКОША**

Развивающее обучение

*Е.М. Рахманова*

**Графические диктанты для дошкольников**



**ПИШЕМ И РИСУЕМ**  
Графический диктант  
**ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКИ**  
Рисуем по клеточкам  
**ТЕТРАДЬ**  
ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ  
ЖИВОТНЫЕ

Г. А. Сыропятова



К. В. ШЕВЕЛЕВ

**ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

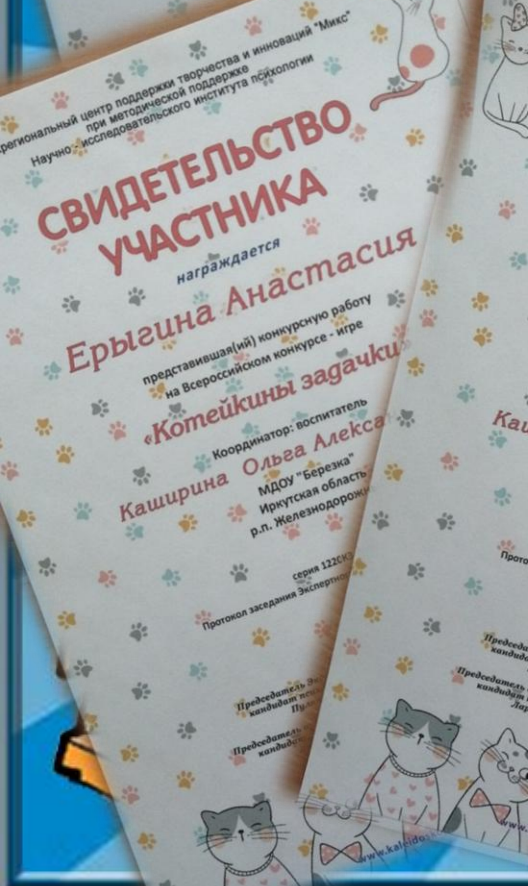
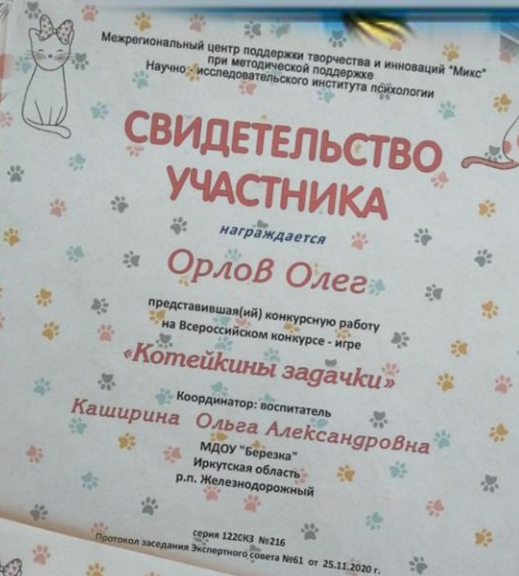
**6-10 лет**  
ВЕСЁЛЫЕ УРОКИ



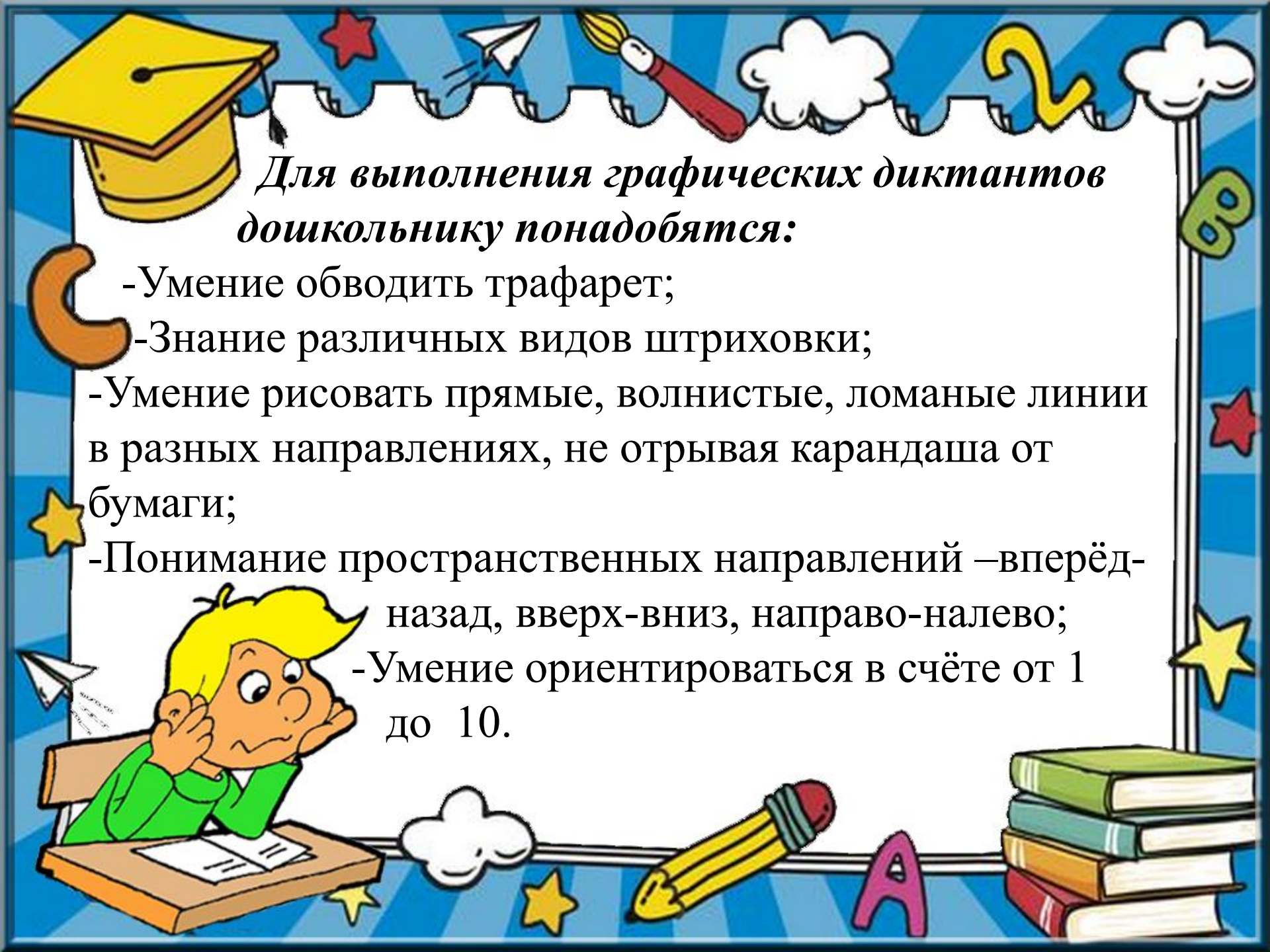
Готовимся к школе  
**ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ**

- Готовим руку к письму
- Развиваем память
- Развиваем внимательность
- Учимся считать









*Для выполнения графических диктантов дошкольнику понадобятся:*

- Умение обводить трафарет;
- Знание различных видов штриховки;
- Умение рисовать прямые, волнистые, ломаные линии в разных направлениях, не отрывая карандаша от бумаги;
- Понимание пространственных направлений –вперёд-назад, вверх-вниз, направо-налево;
- Умение ориентироваться в счёте от 1 до 10.





## *Этапы проведения графического диктанта*

-Загадывание загадки о предмете (объекте)

рисования;

-Рассматривание натурального предмета, игрушки или репродукции;

-Беседа о предмете (объекте) рисования (название группы, свойств, качеств);

-Активизация мышц мелкой мускулатуры посредством проведения комплекса пальчиковых упражнений (5 – 6 упражнений);

-Актуализация пространственных понятий «вправо», «влево», «вверх», «вниз»;

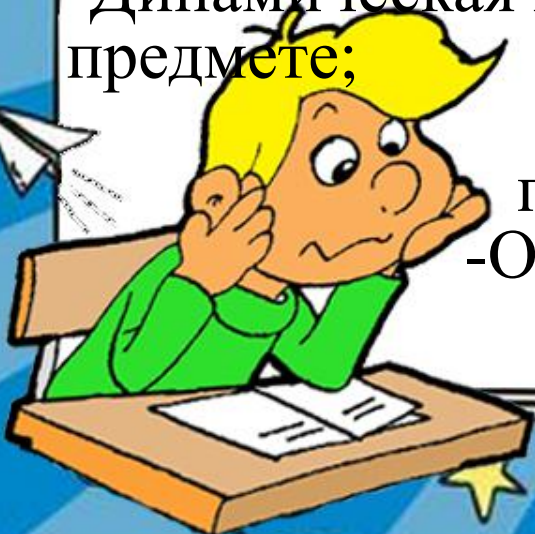
-Определение исходной точки рисования;






## *Этапы проведения графического диктанта*

- Диктант. Указание направления движения линии и количества клеток в изображаемом отрезке;
- Промежуточный контроль за точностью и аккуратностью выполнения задания, своевременное исправление ошибок;
- Дорисовывание недостающих деталей фигуры по инструкции или образцу;
- Оценка результатов графического диктанта;
- Динамическая пауза с проговариванием чистоговорок о предмете;
- Самостоятельное копирование полученных схем;
- Оценка самостоятельной работы;
- Подведение итога.






## *Слуховой метод проведения*

- Во время диктовки соблюдается длительная пауза между шагами” задания, чтобы дети успевали провести линию, само направление движения слегка подчеркивается голосом (налево, направо, вниз, вверх). Перед выполнением необходимо уточнить направление “влево” и “вправо” (не путают ли их дети) и точку начала работы, подобрать карандаш для письма.
- 

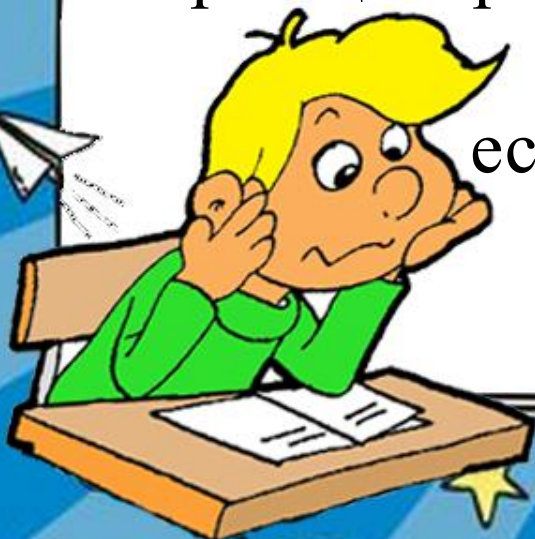




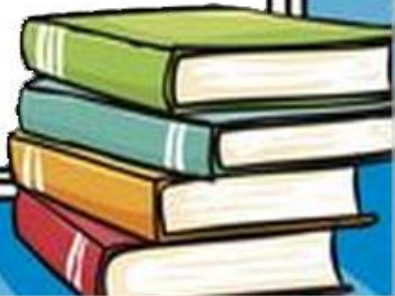
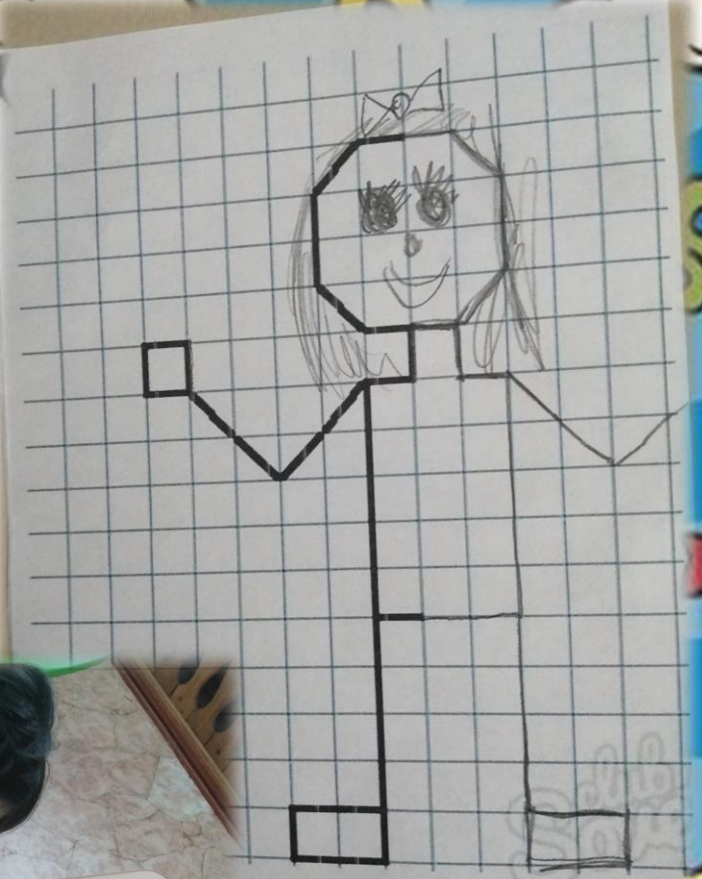
## *Метод рисования по образцу*



Заинтересовать ребенка можно различными фигурами, схемами. Девочка с удовольствием скопирует небольшой узор, цветы; мальчик – геометрические фигуры, машины, животных. Для 4–5-летних дошкольников выбирайте простой образец с примерно одинаковыми черточками, для шестилеток более сложный, где есть диагональные линии, длинные и короткие







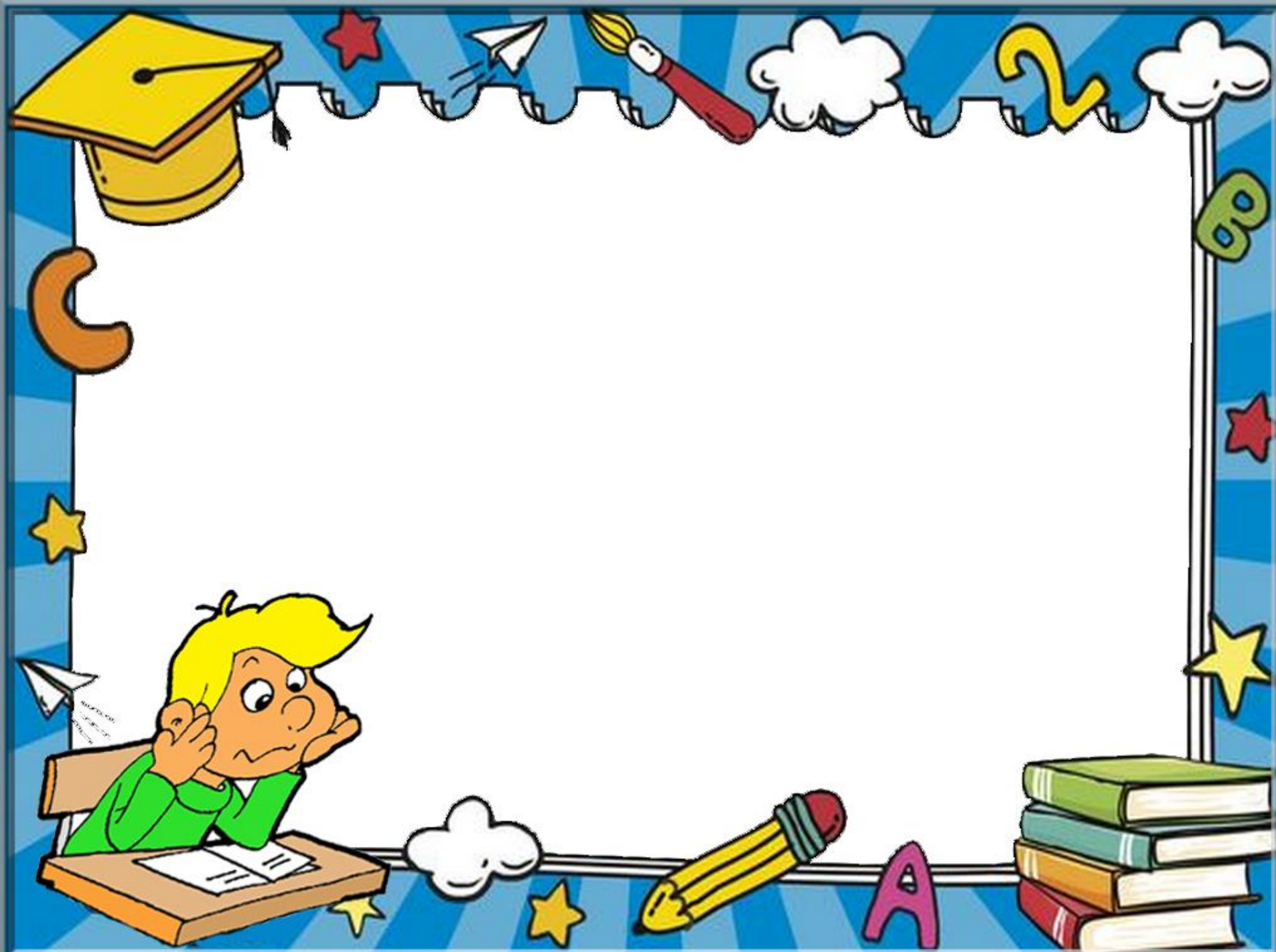




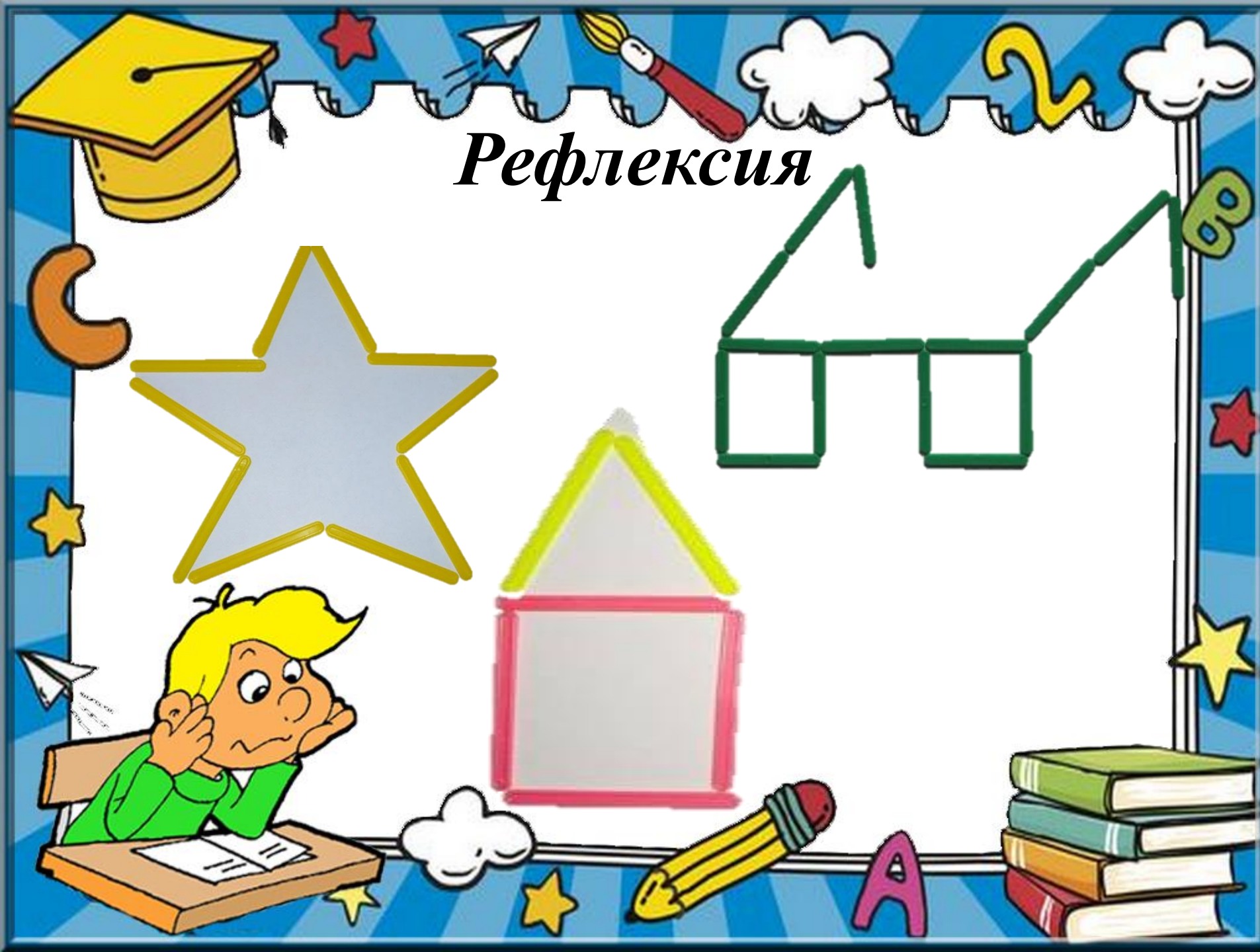
## *Советы по проведению графических диктантов:*

- Сначала задания для диктантов должны быть простыми.
  - Время выполнения не должно превышать нормы: 5 лет – 10-15 мин., 6-7 лет – 15-20 мин., от 7 лет – 20-25 мин.
  - Следите за осанкой ребенка, за тем, как он держит карандаш и как располагает тетрадь на столе.
  - Перед диктантом повторите определения направлений (вверх-вниз, вправо-влево).
  - Графические диктанты даются детям только после того, как они достаточно деятельно усвоят графические умения, познакомятся с тетрадью в крупную клетку, научатся ориентироваться на листе. сформируется умение фиксировать уголок клетки.
- Дети должны понимать словесную инструкцию взрослого, работать с опорой на зрительный образец, уметь организовывать свою самостоятельную деятельность.





# Рефлексия



*Спасибо за внимание!*

