

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Березка»
666661 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, р.п.Железнодорожный,
ул. Солнечная,2. Телефон: 67-9-05, эл. адрес: E-mail: dc_berezka@mail.ru



КОНСПЕКТ
Интегрированного занятия
«Машины нашего города»

подготовила: воспитатель
Каширина О.А., СЗД

р.п.Железнодорожный, 2017

Цель: создать условия для формирования представлений о видах транспорта по стихотворению С.М.Михалкова

Задачи:

1. Познакомить с понятиями «водный транспорт», «наземный транспорт» и «воздушный транспорт»;
2. Развивать умение отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения.
3. Воспитывать уважение к друг другу и педагогу.

Активизация словаря: водный транспорт., наземный транспорт, воздушный транспорт

Оборудование: картинки с изображением видов транспорта, компьютер, проектор, экран, презентация, книжки для каждого ребенка, магнитофон, интерактивная игра «Какой? Какая? Какое?».

Ход:

I. Орг. момент.

Под веселую музыку дети заходят «по цепочке». Их встречает пилот (педагог).

Педагог: Добрый день, мои маленькие друзья. Рада приветствовать вас в на нашем необычном занятии. А занятие наше действительно необычное. Вставайте в круг. Мы отправляемся в путешествие. Для этого проверим, готовы ли вы?

Педагог: Посмотрите, ушки на месте?

Педагог: Глазки видят? (моргаем)

Педагог: А смотрите, вот так умеете? (упражнения «Улыбка», «Трубочка»).

Педагог: Посмотрите вправо – улыбнитесь соседу, влево – тоже улыбнитесь!

Педагог: Молодцы, я увидела, что все к путешествию готовы.

Педагог: Ребята, а на чем можно путешествовать? (ответы детей)

II. Основная часть. (появляется карандаш)

Кисточка: Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки!

Дети: Здравствуйте.

Карандаш: Ребята, я услышала, что вы собираетесь в путешествие. Возьмите меня с собой, я вам пригожусь!

Педагог: Ребята, возьмем карандаш с собой?

Дети: Да.

Педагог: Сначала мы отправимся в путешествие на карете. Сейчас мы редко где можем увидеть карету, а раньше это был основной вид транспорта у людей. В карету запрягали красивых лошадей и мчались по дороге. Просмотр слайда №1

Педагог: Но скорость кареты была невелика! Поэтому люди изобрели – автомобиль, или машину, как мы привыкли называть. Просмотр слайдов №2-3

Педагог: А вы знаете кто управляет автомобилем? А какие машины вы знаете?

Педагог: Давайте и мы с вами прокатимся на машине. Усаживайтесь поудобнее. Заводим мотор. Правую ногу ставим на газ, поехали! Ой, у нас

колесо спустило, что будем делать? Давайте его накачаем: «ш-ш-ш». На экране появляется светофор.

Педагог: Машина – это опасный вид транспорта, поэтому на дорогах нам нужно быть очень внимательными и осторожными. Мы должны соблюдать правила дорожного движения. Но об этом мы поговорим на следующем занятии.

Педагог: Готовы ехать дальше? Звучит стук колес.

Педагог: Догадались, на чем будем путешествовать сейчас? Дети: Правильно, на поезде.

Педагог: Правильно раньше поезда назывались тепловозами. Просмотр слайда № 5-6

Педагог: Кто из вас ездил на поезде? Страшно было? Поезд еще быстрее мчится! А как выглядит поезд? Первый вагон – это локомотив, он самый главный, а к нему прицеплены вагоны. Кто управляет поездом?

Дети встают выстраивают поезд. Поется песня. Выставляются картинки кареты, машины, поезда.

Педагог: Это наземный транспорт. Кисточка задает детям загадку. Просмотр слайдов № 7-8

Пальчиковая гимнастика.

Педагог: Это водный транспорт.

Педагог: Кто управляет водным транспортом? Педагог: Какой еще водный транспорт вы знаете?

Педагог: А у меня для вас сюрприз! Любите надувать шарики? Дети надувают воздушные шары. Просмотр слайда № 9

Педагог: Раньше не было самолетов, а люди очень хотели летать. Вспомните, где мы могли видеть воздушные шары.

Педагог: Ребята, а что летает еще выше, еще быстрее? Просмотр слайдов № 10-11

Педагог: А кто из вас летал на самолете? У вас еще все впереди, когда-нибудь вы полетаете на самолете. Кто управляет самолетом? Это воздушный транспорт.

- А теперь Карандаш вас приглашает поиграть в игру «Какой? Какая? Какое?»

III. Подведение итогов.

Педагог: Что мы делали? Что вы запомнили? - Путешествие подошло к концу. Карандаш вам дарит подарки

