

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида «Березка»  
666661 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, р.п.Железнодорожный,  
ул. Солнечная,2. Телефон: 67-9-05, эл. адрес: E-mail: dc\_berezka@mail.ru



КОНСПЕКТ  
пальчикового театра  
по русской народной сказке «Лиса и Журавль»

подготовила: воспитатель  
Каширина О.А, СЗД

р.п.Железнодорожный, 2018

**Цель:** создать условия для развития эмпатии у детей дошкольного возраста.

**Задачи:** развитие воображения и памяти, концентрации внимания, развитие умения поставить себя на место другого человека.

**Материал:** Пальчиковый театр «Лиса и Журавль»

**Предварительная работа:** Рассматривание картинок, иллюстраций по сказке, чтение художественной литературы, чтение потешек, пословиц и поговорок.

**Ход:**

Ребята, вы любите сказки?

*(Ответы детей)*

Педагог: Вы хотите отправиться в сказку?

*(Ответы детей)*

Педагог: Вспомните, какую сказку мы с вами недавно читали?

Дети: «Лиса и журавль»

Педагог: Давайте поиграем. Сейчас вы превратитесь в героев сказки- в лис и в журавлей. Встаньте друг против друга. А теперь под музыку идите друг к другу в гости: лисы идут на носочках, мягко переступая. Журавли идут, высоко поднимая ноги, сгибая их в коленях.

Дети выполняют.

Педагог: Поздоровались лиса и журавль друг с другом, а потом решили поиграть.

*(«Лисы» кладут протянутые руки на ладони «журавлей» и пожимают друг другу руки) .*

Воспит.: Помните, как начиналась сказка? Давайте попробуем оживить ее.

Будем рассказывать и выкладывать картинки по порядку.

*(Дети рассказывают каждый по одному предложению, выкладывая на фланелеграфе) .*

Педагог: Какое было настроение у Лисы, когда она съела сама всю кашу?

*(Ответы детей: радостное)*

Педагог: Изобразите радостную, сытую, довольную лису.

Упражнение «Сытая лиса»

*Дети выполняют задание*

Педагог: А что чувствовал журавль,



когда ему не удалось полакомиться?

*(Ответы детей: грусть, недовольство, обиду)*

Упражнение «Грустный журавль».

Педагог: Изобразите обиженного, грустного журавля.

*(Дети выполняют задание.)*

Воспит.: Кого было больше жалко - лису или журавля?

*(Ответы детей)*

Воспит.: Вспомните, ведь и журавль потом поступил с лисой точно так же, как и она с ним. Что же он сделал?

*(Ответы детей: Сам съел всю крошку из кувшина, а лиса осталась голодная) .*

Педагог: Как вы думаете, почему у лисы и журавля не получилось дружбы?

*(Ответы детей: они разные, они не смогли договориться, они не поняли друг друга, не спросили друг у друга, кто чем питается) .*

Воспит.: Вы говорили, что лиса и журавль разные. А чем они отличаются?

*(Ответы детей: журавль-птица, лиса-животное, у птицы перья, у лисы шерсть, журавль умеет летать, а лиса- нет, у журавля 2 лапы, у лисы- 4, у лисы нет клюва, а у журавля есть)*

Воспит.: Молодцы. А что можно сделать, чтобы лиса и журавль подружились?

*(Ответы детей: надо вместе поиграть, надо найти что-то общее)*

Воспит.: Давайте поможем им это сделать. Чем похожи лиса и журавль?

*(Ответы детей: живут в дикой природе, у обоих есть хвост, лапы, голова, глаза) .*

Воспит.: Давайте опять превратимся в лис и журавлей и поиграем.

Игра «Будь внимателен»( 2-3 мин.)

Когда звучит тихая, спокойная музыка, дети изображают лис, быстрая, громкая музыка – журавлей. Темп и громкость меняются.

После игры дети садятся на ковер.

Воспит.: Понравилось вам играть?

*(Ответы детей)*

Педагог: Сейчас вы снова встанете по разные стороны ковра и пойдете друг другу навстречу.

*(Дети выполняют задание).*

Воспит.: Хлопните 3 раза в ладоши, поаплодируйте себе. А теперь 1 раз- своей паре, так, как я.

Улыбнитесь друг другу и хором скажите «Спасибо».

Нам пора прощаться. Встаньте в круг. Передавая мячик по кругу, скажите, что сегодня запомнилось, какое задание оказалось самым трудным, было интересно или нет.

*(Дети высказывают свое мнение)*