

"Ум ребенка находится на кончиках его пальцев"

Сухомлинский

Наборы ЛЕГО зарекомендовали себя во всём мире как образовательные продукты, удовлетворяющие самым высоким требованиям гигиеничности, эстетики, прочности и долговечности. В силу своей педагогической универсальности они оказываются наиболее предпочтительными наглядными пособиями и развивающими игрушками. Причём этот конструктор побуждает работать, в равной степени, и голову, и руки малыша.

Но не надо думать, что как только ребенок увидит россыпь разноцветных кубиков Лего, так сразу соберет из них трехэтажный дом с гаражом на две машины. Восторгу малыша, конечно, не будет предела, но чтобы ускорить процесс понимания малышом того, что же можно делать с этим богатством, кроме того, чтобы перепробовать все детальки на вкус, нужно просто показать ему на собственном примере невероятные возможности конструирования.

Не стоит забывать играть с ребенком, ведь в игре ему можно рассказать и показать множество новой информации. Например, играя в **Лего**, можно изучать названия цветов, сравнивать и узнавать различия форм и размеров.

Но все эти знания изначально должны исходить от взрослых, принимающих самое активное участие в детских играх. Получив толчок в нужном направлении, детская фантазия уже не остановит своего успешного развития.

#### **Играя в Лего дети:**

- Развивают мелкую моторику рук стимулирующие в будущем общее речевое развитие и умственные способности
- Учатся правильно и быстро ориентироваться в пространстве
- Получают математические знания о счете, форме, пропорции, симметрии
- Расширяют свои представления об окружающем мире — об архитектуре, транспорте, ландшафте
- Развивают внимание, способность сосредоточиться, память, мышление
- Учатся воображать, фантазировать, творчески мыслить
- Овладевают умением мысленно разделить предмет на составные части и собрать из частей целое
- Учатся общаться друг с другом, устраивать совместные игры, уважать свой и чужой труд.

Начиная с простых фигур, ребёнок продвигается всё дальше и дальше, а, видя свои успехи, он становится более уверенным в себе и переходит к следующему, более сложному этапу обучения.

При создании постройки из Лего дети не только учатся строить, но и выбирают верную последовательность действий, приемы соединений, сочетание форм и цветов и пропорций.

## **Формы организации обучения**

### **1. Конструирование по образцу**

- (прямая передача готовых знаний, способов действий основанная на подражании)

Детям дается образец постройки- способы воспроизведения

Конструирование по образцу, в основе которого лежит подражательная деятельность- важный обучающий этап, где можно решать задачи, обеспечивающие переход детей к самостоятельной поисковой деятельности творческого характера.

### **2. Конструирование по модели-**

Детям дается в качестве образца модель - но скрывающая от ребенка, очертание отдельных ее элементов.

Модель-задача- не даются способы решения

Постановка таких задач- эффективное средство активизации мышления

Конструирование по модели- усложненная разновидность конструирования по образцу

### **3. Конструирование по условиям-**

Образца нет- рисунка(схемы) нет- способов возведения нет- Определяем только условия которым должна соответствовать постройка, ее практическое значение

В процессе конструирования – формируется умение анализировать

Конструирование по условиям- способствует развитию творческого конструирования

### **4. Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам.**

В результате такого обучения – формируются мышление и познавательные способности.

**5. Конструирование по замыслу-** Большая возможность для развертывания творчества и проявления самостоятельности. Дети сами решают, что и как будут конструировать.

Данная форма не средство обучения детей созданию замыслов, а форма деятельности, которая позволяет самостоятельно и творчески использовать знания и умения полученные ранее.

LEGO может стать мощным подспорьем для родителей в деле **развития своего ребенка**. Главное – правильно подойти к этому вопросу.

#### **Как играть с LEGO дома?**

Обычно в каждом наборе есть схема с рекомендациями для сборки, с которыми может справиться ваш ребенок. Когда модель будет собрана, стимулируйте малыша придумывать свои схемы и собирать **конструкции**, которые подсказывает ему воображение, ведь это гораздо сложнее.

Тем не менее, не стоит совсем обесценивать приложенные к набору схемы. В зависимости от набора и возраста, для которого он предназначен, они могут быть очень сложными и содержать довольно много компонентов. Собрать по ним модель бывает не так просто. Тем больше будет радости, когда справитесь с этим.

Если ребенок увлечен **конструктором**, то со временем у него дома скапливается много деталей. И отыскать нужную деталь бывает очень непросто. Что же делать?

LEGO нужно рассортировать. Лучше рассортировать по форме, так удобнее найти нужную деталь и в глазах не рябит от множества деталей разного цвета.

Купить в магазине большие и маленькие пластмассовые коробочки или сделать самому,

Конструкторы являются прекрасной развивающей игрушкой для детей разных возрастов. Современные наборы предоставляют большой выбор способов игры: от создания простой модели по схеме до проектирования и создания радиоуправляемых роботов своими руками. Занятия с конструкторами развивают пространственное и логическое мышление, произвольное внимание, речь и коммуникативные способности детей, учат их планировать свою деятельность и контролировать процесс выполнения задач, развивают их личностные качества. Различные способы организации игры детей задействуют разные сферы их развития, а использование конструкторов в качестве учебного материала делает игру конструктор элементом обучения чтению и счету.