

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида
«Березка»**

**Проект проведения «Прогулки»
во II младшей группе на тему:
«Зимнее путешествие».**

**Подготовила:
воспитатель Шадрина М.А,
Дата проведения 19.11.2008 г.**

р.п. Железнодорожный, 2008 г.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей со свойствами снега, формировать знания о птицах (зимующих птицах); активизировать речь детей;
2. Развить умение действовать по сигналу, воображение, целенаправленное внимание, ориентировку в пространстве, глазомер, меткость;
3. Воспитывать нравственное отношение к природе, чувство товарищества, создать положительные эмоции у детей.

Выносной материал: 5 формочек для снега, 5 лопаток, 2 метелки, 2 палочки для рисования на снегу, 2 скакалки, 2 мишени, 1 маска-лиса, 2 куклы, одетых по-зимнему сезону, санки для кукол, платочек, очерченный домик для лисички(цветной водой).

Предварительная работа:

- 1) игра-экспериментирование "Во что превращается снег",
- 2) рассматривание иллюстраций на тему «Зима, зимние развлечения»;
- 3) чтение художественной литературы о животных и птицах в зимний период;
- 4) Совместные игры с детьми старшего дошкольного возраста.

Активизация словаря: снег – белый, холодный, пушистый, превращается в воду при согревании; зимующие птицы – воробей, синица, ворона, сорока, перелётные – снегири, кормушка.

Ход прогулки:

1. Подготовка к прогулке

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Это две куклы-подружки пришли посмотреть на вас. Ой, а что это на них одето? (Ответы детей) А зачем это куклам надо? (Ответы детей) Они пришли пригласить нас на прогулку, мы хорошо поиграли, а теперь надо убрать за собой игрушки и пойдем одеваться.

2. Одевание (по подгруппам)

Воспитатель: Дети, а зачем мы одеваемся? (чтобы не замерзнуть на улице) Помогите мне рассказать куклам, что мы надеваем сначала, что потом. (Сначала надеваем колготки, носки, свитер, штаны, затем обуваемся, надеваем куртки, шапки, варежки)

Лиза, повтори, как ты одеваешься.

Платон, ты, что надел?

Какого цвета у тебя свитер?

Есть рукава у свитера? Сколько их? Сколько рук у тебя? И т.п.

А где вы свои вещи храните? Зачем? (Мы убираем их в кабинку, чтобы не мешались, не порвались)

3. Наблюдение:

Воспитатель: Какое время года идет к нам? (Зима) А как вы догадались? (На улице снег, холодно, мы тепло одеты) Какого цвета снег? (Белого) Если мы дотронемся до снега рукой, то какой он? (Холодный)

Воспитатель и дети берут немного снега в руки (педагог рассказывает детям, что он делает, набрасывают снег на ткань). Рассматривание снежинок на темной ткани (набрасывание вместе с детьми снега на ткань).

Художественное слово: Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо падает, ложиться.

4. Воспитатель: А теперь я предлагаю отправиться на наш участок на поезде. Вы согласны? Тогда встаем друг за другом вагончиками и отправляемся. Ту – ту! Едем аккуратно, не толкаемся. Как гудит большой паровоз? Как маленький?

Художественное слово:

Загудел паровоз и вагончики повёз.

Ту-Ту-Ту далеко вас прокачу.

5.Игровая деятельность

Воспитатель: Вот мы и приехали. Посмотрите... Что это? (Следы на снегу) А как вы думаете, кто их оставил? (Птицы) Пойдёмте по следу.(Следы приводят детей к коробке, в коробке маски)

П/ Игра " Лиса и зайцы"(2-3 раза)

Дети с воспитателем имитируют повадки и движения зайцев, лисы под слова(выбор лисы платочком):

На лесной лужайке
Жили-были зайки.
Сели зайки на лужок,
Роют лапкой корешок.
Вдруг бежит лисичка
Рыжая сестричка,
Ищет, где же зайки,
Зайки – побегайки.
- А ... Вот они!

Дети разбегаются в разные стороны, а "лисичка" их ловит. Кого поймала, становится лисой. Игра повторяется.

Воспитатель: Молодцы птички, какую интересную игру нам предложили. А теперь скажите во что еще можно поиграть со снегом? (Слепить снеговика, снежки, делать пирожки, как из песка, рисовать на снегу палочками)

П/Игра "Самый меткий"

Дети (воспитатель помогает) лепят снежки из бумаги и кидают в цель, за черту заступать нельзя (метка – цветной водой).

Индивидуальная работа по развитию движений: помочь правильно бросать снежок (Кирилл А., Владик О.)

Воспитатель: Молодцы!

Художественное слово:

Снег, снег, снег кружится

Белая вся улица

Собрались мы все в кружок,

Завертелись как снежок.

Что же делают снежинки? (Падают с неба, летают, кружатся и ложатся на землю)

Вы хотите превратиться в снежинок?

В: Мы немножко покружимся и в снежинок превратимся.

П/Игра "Снежинки и ветер"

По сигналу: "ветер" – дети бегают в разных направлениях, изображая снежинки, по сигналу: "ветер стих" под слова:

Снежинки белые летают, кружатся

И тихо, спокойно на землю ложатся

Дети медленно приседают.

6.Трудовая деятельность: убираем снег с построек.

Воспитатель: Ну вот мы с вами поиграли, а теперь немного поработаем. Кто хочет подметать машину(столик, пенечки, лавочку...)? Кто будет чистить снег возле домика? Остальные рисуют на снегу, лепят пирожки при помощи формочек.

7.Свободная игровая деятельность

Игры по желанию детей, катание кукол на санках.

8.Фрагмент прогулки подготовительной группы (2 воспитатель)

Дети подготовительной группы приходят к малышам в гости с подарками.

Воспитатель обращает внимание детей на красивую коробку. Хотите посмотреть, что мы вам ещё принесли. (дети подготовительной группы дарят малышам – синичек, одевают для игры).

Словесная игра с движением «Скачет шустрая синица» вместе с детьми подготовительной группы (2 раза).

Скачет шустрая синица (прыжки на месте на 2 ногах)

Ей на месте не сидится (прыжки на 1 ноге)

Прыг-скок, прыг-скок завертелись как волчок (кружатся на месте)

Вот присели на минутку (присаживаются)

Почесали клювом грудку (встали, наклоны головы в разные стороны)

И с дорожки на плетень,

Тень-тень-тень-тень (прыжки на месте на 2 ногах)

Воспитатель обращает внимание детей на вторую большую коробку (кормушки для вывешивания на экологической тропе).

В: Что мы принесли вам ребята? (кормушки)

В: Для чего они нужны? (подкармливать птиц) Чем? (Хлебными крошками, зернышками, салом) А как вы думаете, как живется птичкам зимой? (Ответы детей)

В: А каких птиц вы знаете? (Ответы детей) Все ли из них зимуют вместе с нами?

Предлагают вместе пройти на экологическую тропу и закрепить кормушки.

9.Возвращение с прогулки (1 воспитатель)

Воспитатель: вы помните на чем мы сюда приехали? (На паровозе) А теперь наш паровоз отправляется обратно в группу.

Дети становятся друг за другом, имитируют звуки паровоза, ” едут ” в группу.