**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«Проводим лето с пользой»**

Вот и наступило лето. Это прекрасная пора для игр и развлечений, но когда отдых несет в себе и развитие – он становится еще полезнее.

Лето – это масса времени для непринужденных бесед и занятий с ребенком на свежем воздухе. Большинство семей имеют дачные участки, многие выезжают в отпуска, кто-то остается в городе, но у всех есть возможность гулять с детьми, играть с ними на природе. Важно организовать с детьми игры – полезные для развития, расширяющие кругозор и знания ребенка об окружающей красоте природы.

Гуляя в парке, у реки, да и просто во дворе можно найти множество предметов и объектов живой природы, чтобы их описать, составить предложение, придумать рассказ или развить мелкую моторику.

Полезно проводить разнообразные наблюдения за погодой, сезонными изменениями в природе, растениями, птицами, животными, людьми. Все это нужно комментировать, обсуждать, оформлять в виде беседы. Новые, незнакомые ребенку слова следует объяснять, повторять несколько раз, научить ребенка понятно выговаривать их.

Полезно вслушиваться в звуки улицы: шелест листьев, голоса птиц, звуки ветра, дождя и т.д. это развивает слуховое внимание.

Отдыхая на пляже, либо в парке можно организовать экспериментальные опыты, с изучением свойств воды, песка, травы, росы. Подобные занятия расширяют не только кругозор ребенка, но и пополняют активный словарь существительными, прилагательными, глаголами.

Игры и упражнения можно придумывать взрослому самому и предлагать их ребенку, главное, чтобы любое задание несло в себе поучительную, обучающую цель.

Старайтесь чтобы ребёнок больше двигался, так как игры на свежем воздухе здорово закаляют организм ребёнка, повышают сопротивляемость к простудам и инфекциям.

**«Не дай упасть».**

Найдите с ребёнком обыкновенное пёрышко, пушок, листочек и с помощью этого атрибута проведите с ним игру. Регулируя силу воздушной струи на выдохе, ребёнок может удерживать перышко в полете, изменять уровень высоты.

**«Не задень»**

Расставьте на земле кегли (камушки, игрушки, кубики). Предложите ребенку пройти или пробежать между этими предметами, стараясь не задеть их. Игру можно повторить несколько раз. Можно и вам вместе с ребенком пройти и не задеть предметы.

**«Самолет»**

Ребенок изображает летчика: по команде «К полету готовься!» он «заводит мотор» - кружит руками перед грудью, «поднимается в воздух» - поднимает руки в стороны и «летит» - бежит. По команде «На посадку!» медленно начинает отпускать руки, замедляя бег, - приземляется. Игру можно повторить 3 – 4 раза.

**«День – ночь»**

По команде «День» ребенок бегает, прыгает, играет. А по команде «Ночь» останавливается и делает вид, что спит.

**«Солнышко – дождик»**

Играется по аналогии, как и предыдущая игра, только по команде «Дождик» ребенок бежит под зонтик.

Совместные игры взрослого и ребёнка имеют особое значение для установления тесного дружеского контакта, близости и взаимопонимания родителей и детей, признания ребёнком их авторитета.

Каждая игра - это общение ребёнка со взрослым, с другими детьми:  это школа сотрудничества, в которой  он учится и радоваться успехам других, и стойко переносить свои неудачи.

***Радость, доставленная ребёнку, станет и вашей радостью, а проведенные вместе приятные минуты помогут Вам сделать добрее и веселее совместную жизнь!***

***ИГРАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ!***

Подготовил воспитатель Давлетшина Р.И.

Источник:

1. Интернет ресурс.
2. Журнал «1000 советов» № 6 2014г.