

# Игра как ведущий вид деятельности детей.

Начиная с трёхлетнего возраста, ребёнок переходит разряд дошкольников. **Дошкольный возраст** – это, прежде всего, **возраст игры**. Нередко можно услышать такие фразы: «Что ты всё играешь? Занялся бы делом каким-нибудь». А ведь *игра – это и есть самое важное для малыша*. Для ребёнка это такой же естественный процесс,



как приём пищи, питьё, сон. У него нет иного способа познать окружающий мир, приобрести основные навыки и умения.



*Любая игра, будь то пересыпание песка или сборка сложного конструктора, подразумевает получение определённого опыта, необходимого ребёнку для полноценного развития.*

В основе всех научных методик по воспитанию и развитию дошкольников лежит игровая педагогика. По заключению педагогов и психологов, именно *игра даёт ребёнку возможность раскрыть в полной мере свой интеллектуальный, эмоциональный и физический потенциал, помогает в доступной форме освоить и осмыслить получаемую информацию.*



Взрослые должны помнить, что ребёнка на данном возрастном этапе нельзя принудить к чему-либо, заставить быть внимательным и усидчивым. Малыш просто физически не способен на это – все системы его организма находятся на начальных стадиях своего развития и не подчиняются жёсткому волевому контролю. Но ребёнка можно увлечь, заинтересовать и развить вышеупомянутые качества посредством создания игровых ситуаций.

*Занятия, проходящие в игровой форме, помогут развить у ребёнка такие навыки, как*

*ловкость, наблюдательность, образное мышление, память и многое другое.*



Часто бывает так, что родители, наблюдая за ребёнком во время его самостоятельной игровой

деятельности, отмечают многократное повторение одних и тех же действий с одними и теми же предметами, примитивность сюжета, неумение

использовать подручные средства, как орудие игры. Всё это приводит к тому, что кроха быстро теряет интерес к своему занятию и с таким же успехом пытается освоить что-то другое.



### **Задача**

**родителей на данном этапе – помочь ребёнку**

*познать многогранный мир игры, открыть ему дополнительные возможности обыденных предметов, заинтересовать неожиданными сюжетными линиями. Совместная*

игра укрепит доверительные отношения, позволит взрослому ненавязчиво развивать у ребёнка те или иные качества, поможет без дополнительных нагрузок ввести его в учебный процесс.

