

Утверждаю:  
 заведующий МДОУ «Березка»  
 \_\_\_\_\_ М.А. Цвентарных

**Расписание занятий обучающихся на 2021-2022 учебный год**

<i>Организованная образовательная деятельность</i>				
	Вторая группа раннего возраста (1,6 - 3,2)	Младшая группа (3,2 – 4.л.)	Разновозрастная группа (4 – 5,5)	Подготовительная группа
<b>понедельник</b>	<b>9.10 -9.20-</b> <b>9.30 -9.40- Развитие речи –</b> <b>Художественная литература</b> (по подгруппам) <b>II пол. дня</b> <b>15.35-15.45</b> <b>15.55-16.05- Изобразительная</b> <b>деятельность</b> (лепка /конструирование по подгруппам)	<b>9.05-9.20 – Основы науки и естествознания</b> (ознаком. с окр./экологич. восп.) <b>10.10 – 10.25 - Музыкальная деятельность</b> (музыка/средний корпус)	<b>9.05- 9. 25 - Математическое развитие</b> <b>10.40 -11.00- Музыкальная деятельность</b> (музыка/муз. зал)  <b>10.10-10.30– Двигательная деятельность</b> ( физическая культура, «Выходи играть во двор»)	<b>9.05 - 9.35 - Музыкальная деятельность</b> (музыка/муз.зал) <b>9.45– 10.15- Математическое развитие</b>
<b>вторник</b>	<b>9.10 -9.20 - Музыкальная деятельность</b> (музыка/ясельный корпус) <b>9.30 –9.40</b> <b>9.50 -10.00 - Ознакомление с</b> <b>окружающим миром</b> (по подгруппам) <b>II пол. дня</b> <b>15.35-15.45</b> <b>15.55-16.05- Формирование</b> <b>элементарных математических</b> <b>представлений</b> (по подгруппам)	<b>9.05-9.20 - Изобразительная деятельность</b> (лепка / аппликация/ ручной труд)  <b>09.50-10.10 Двигательная деятельность</b> ( физическая культура, физ. зал)	<b>9.05- 9.30/ 25 - Основы науки и естествознания</b> (ознаком. с окр.) <b>10.30-10.50- Двигательная деятельность</b> (физическая культура, физ.зал )	<b>9.00-9.30 - Двигательная деятельность</b> (физическая культура физ. зал) <b>9.40-10.10 – Коммуникативная</b> <b>деятельность</b> (развитие речи) <b>10.30 – 11.00 Изобразительная</b> <b>деятельность</b> (лепка /аппликация/конструирование)
<b>среда</b>	<b>9.10 –9.20</b> <b>9.30 -9.40- Развитие речи</b> (по подгруппам) <b>II пол.дня</b> <b>15.35-15.45</b> <b>15.55-16.05- Двигательная деятельность</b> (физическая культура) (по подгруппам)	<b>9.05-9.20 – Математическое развитие</b> <b>10.10 – 10.25 - Музыкальная деятельность</b> (музыка/средний корпус)	<b>9.05-9.25- Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи) <b>9.35-9.55 - Изобразительная деятельность</b> (лепка / аппликация/ручной труд)	<b>9.00-9.30 - Музыкальная деятельность</b> (музыка/муз.зал) <b>9.45– 10.15- Основы науки и</b> <b>естествознания</b> ( ознаком. с окр.- экология безопасность ОБЖ, ПДД)
<b>четверг</b>	<b>9.10 –9.20</b> <b>9.30 -9.40- Развитие речи</b> (по подгруппам) <b>II пол. Дня</b> <b>15.35-15.45-</b> <b>15.55-16.05- Изобразительная</b> <b>деятельность</b> (рисование /по подгруппам)	<b>9.05-9.20 - Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи)  <b>10.05/00 – 10.25/20 - Двигательная</b> <b>деятельность</b> (физическая культура, групповое помещение )	<b>9.05-9.25- Изобразительная деятельность</b> (рисование) <b>10.30-10.50- Двигательная деятельность</b> (физическая культура физ. зал)	<b>9.00-9.30 - Двигательная деятельность</b> (физическая культура, физ.зал )  <b>9.50– 10.20- Коммуникативная</b> <b>деятельность</b> (подготовка к обучению грамоте)
		<b>II пол. Дня</b> <b>Музыкальное развлечение 1 неделя месяца</b>	<b>II пол. Дня</b> <b>Музыкальное развлечение 2 неделя месяца</b>	<b>II пол. Дня</b> <b>Музыкальное развлечение 3 неделя месяца</b>

пятница	<p><b>9.40 -9.50 - Музыкальная деятельность (музыка/ясельный корпус)</b></p> <p><b>II пол. Дня</b></p> <p><b>15.35-15.45- 15.55-16.05- Двигательная деятельность (физическая культура) (по подгруппам)</b></p>	<p><b>9.05-9.20 - Изобразительная деятельность (рисование)</b></p> <p><b>10.05/00 – 10.25/20 - Двигательная деятельность (физическая культура, «Выходи играть во двор»)</b></p>	<p><b>9.05-9.25- Математическое развитие 10.20-10.40- Музыкальная деятельность (музыка/муз.зал)</b></p>	<p><b>9.00-9.30 - Математическое развитие 9.40.-10.10 Изобразительная деятельность (рисование)</b></p> <p><b>11.00- Двигательная деятельность (физическая культура, «Выходи играть во двор»)</b></p>
	<p><b>Максимально допустимый объём образовательной нагрузки не превышает 20 минут</b></p>	<p><b>Максимально допустимый объём образовательной нагрузки не превышает 40 минут</b></p>	<p><b>Максимально допустимый объём образовательной нагрузки не превышает 45 минут</b></p>	<p><b>Максимально допустимый объём образовательной нагрузки не превышает 1,5 часа</b></p>
образовательная деятельность в	<p>Утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, восприятие художественной литературы и фольклора, дежурства, конструирование из различного материала, прогулки, различные виды игр по образовательным областям.</p>	<p>Утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, восприятие художественной литературы и фольклора, дежурства, конструирование из различного материала, прогулки, различные виды игр по образовательным областям.</p>	<p>Утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, восприятие художественной литературы и фольклора, дежурства, конструирование из различного материала, прогулки, различные виды игр по образовательным областям.</p>	<p>Утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, восприятие художественной литературы и фольклора, дежурства, конструирование из различного материала, прогулки, различные виды игр по образовательным областям.</p>
	<p><b>Самостоятельная деятельность детей (ежедневно)</b> Игра включая сюжетно-ролевые, игры с правилами и другие различные виды игр. Самостоятельная деятельность в центрах по пяти образовательным областям. Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p><b>Самостоятельная деятельность детей (ежедневно)</b> Игра включая сюжетно-ролевые, игры с правилами и другие различные виды игр. Самостоятельная деятельность в центрах по пяти образовательным областям.  Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p><b>Самостоятельная деятельность детей (ежедневно)</b> Игра включая сюжетно-ролевые, игры с правилами и другие различные виды игр. Самостоятельная деятельность в центрах по пяти образовательным областям.  Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p><b>Самостоятельная деятельность детей (ежедневно)</b> Игра включая сюжетно-ролевые, игры с правилами и другие различные виды игр. Самостоятельная деятельность в центрах по пяти образовательным областям.  Познавательно-исследовательская деятельность</p>