

Расписание занятий обучающихся на 2019-2020 учебный год

Организованная образовательная деятельность				
	Вторая гр. раннего возраста	Разновозрастная группа № 1 (3,5-4,5)	Разновозрастная группа № 2 (4,5-6)	Подготовительная группа 6-8 лет
понедельник	9.10 -9.20- Музыкальная деятельность(музыка/ясельный корпус) II пол. дня 15.35-15.45 15.55-16.05- Изобразительная деятельность (лепка /по подгруппам)	9.05-9.25 / 20 - Познавательнo-исследовательская деятельность (ознаком. с окр./экологичвосп) 09.35-09.55/50 - Музыкальная деятельность (музыка/ясельный корпус)	9.05- 9.30/ 25 - Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.55.-10.20 /15 -Двигательная деятельность (физическая культура, физ..зал) II пол. Дня 15.45-16.10 / 05 Изобразительная деятельность (лепка / аппликация)	9.00-9.30 - Двигательная деятельность (физическая культура, физ..зал) 9.50-10.20 - Изобразительная деятельность (лепка / аппликация)
вторник	9.10 –9.20 9.30 -9.40- Формирование элементарных математических представлений (по подгруппам) II пол.дня 15.35-15.45 15.55-16.05-Двигательная деятельность (физическая культура) (по подгруппам)	9.05-9.25 /20 - Познавательнo-исследовательская деятельность (математика) 09.40-10.00 /55 Двигательная деятельность (физическая культура, групповое помещение)	9.05 – 9.30/ 25 - Познавательнo-исследовательская деятельность(математика) 10.20- 10.45/40 - Музыкальная деятельность (музыка/муз. зал)	9.00-9.30 - Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.40-10.10- Музыкальная деятельность (музыка/муз.зал) 10.20 – 10.50 - Изобразительная деятельность (рисование)
среда	9.10 –9.20 9.30 -9.40- Развитие речи (по подгруппам) II пол.дня 15.35-15.45 15.55-16.05- Изобразительная деятельность (рисование /по подгруппам)	9.05-9.25/20 – Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09.40-10.00 /55 - Двигательная деятельность (физическая культура, групповое помещение)	9.05-9.30 /25-Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.40- 10.05/00 - Изобразительная деятельность (рисование) II пол. Дня 16.30-16.55/50– Двигательная деятельность(физическая культура на улице)	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) 9.40.-10.10 – Познавательнo-исследовательская деятельность(математика) 10.30 – 11.00 Двигательная деятельность (физическая культура физ. зал)
четверг	9.10 -9.20 - Музыкальная деятельность(музыка/ясельный корпус) II пол. Дня 15.35-15.45 15.55-16.05- Ознакомление с окружающим миром (по подгруппам)	9.05-9.25/20 - Изобразительная деятельность (лепка / аппликация) 09.45-10.05/55 - Музыкальная деятельность (музыка/ясельный корпус)	9.05-9.30/25 - Познавательнo-исследовательская деятельность(ознаком. с окр.) 10.20-10.45/40- Двигательная деятельность (физическая культура физ. зал)	9.00-9.30 - Познавательнo-исследовательская деятельность (ознаком. с окр.- экология безопасность ОБЖ, ПДД) 9.40.-10.10 - Познавательнo-исследовательская деятельность (математика) 11.40-12.10- Двигательная деятельность(физическая культура на улице)
пятница	9.10 –9.20 9.30 -9.40- Развитие речи (по подгруппам) II пол. Дня 15.35-15.45 15.55-16.05- Двигательная деятельность (физическая культура)(по подгруппам)	9.05-9.25/20 - Изобразительная деятельность (рисование) 9.35-9.55/50 -Двигательная деятельность (физическая культура, групповое помещение)	9.05-9.30- Изобразительная деятельность (рисование) 10.10- 10.35/30 - Музыкальная деятельность (музыка/муз.зал)	9.00-9.30 - Музыкальная деятельность (музыка/муз.зал) 9.40.-10.10 Изобразительная деятельность(рисование)

	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки не превышает 20 минут	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки не превышает 40 минут	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки не превышает 45 минут	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки не превышает 1,5 часа
образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, восприятие художественной литературы и фольклора, дежурства, конструирование из различного материала, прогулки, различные виды игр по образовательным областям.	Утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, восприятие художественной литературы и фольклора, дежурства, конструирование из различного материала, прогулки, различные виды игр по образовательным областям.	Утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, восприятие художественной литературы и фольклора, дежурства, конструирование из различного материала, прогулки, различные виды игр по образовательным областям.	Утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, восприятие художественной литературы и фольклора, дежурства, конструирование из различного материала, прогулки, различные виды игр по образовательным областям.
	Самостоятельная деятельность детей (ежедневно) Игра включая сюжетно-ролевые, игры с правилами и другие различные виды игр. Самостоятельная деятельность в центрах по пяти образовательным областям. Познавательно-исследовательская деятельность	Самостоятельная деятельность детей (ежедневно) Игра включая сюжетно-ролевые, игры с правилами и другие различные виды игр. Самостоятельная деятельность в центрах по пяти образовательным областям. Познавательно-исследовательская деятельность	Самостоятельная деятельность детей (ежедневно) Игра включая сюжетно-ролевые, игры с правилами и другие различные виды игр. Самостоятельная деятельность в центрах по пяти образовательным областям. Познавательно-исследовательская деятельность	Самостоятельная деятельность детей (ежедневно) Игра включая сюжетно-ролевые, игры с правилами и другие различные виды игр. Самостоятельная деятельность в центрах по пяти образовательным областям. Познавательно-исследовательская деятельность