

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в МДОУ «Берёзка»

| Ранний возраст (1,6 - 2) | | | | Ранний возраст (2 - 3) | | | |
|--|--|---------------------|--|---|---|---------------------|---|
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Вариант итог. мероприятий | Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| Здравствуй, детский сад! 1 сентября - 1 сентября - День знаний <i>9 сентября - <u>Международный день красоты</u></i> | Адаптация к условиям детского сада – знакомство с центрами группы, представления о сверстниках; элементарные правила поведения и культуры в общении со сверстниками и взрослыми; некоторые представления о личных вещах (расческа, полотенце) и оборудовании («мой шкафчик»), одежде («мои вещи»). | 1,2 неделя сентября | Оформление коллажа с фотографиями детей группы (сотворчество). | Здравствуй, детский сад! 1 сентября - День знаний | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. | 1,2 неделя сентября | Рассматривание детских и семейных фотографий, заранее принесенных из дома |
| Осень <i>27 сентября - <u>День воспитателя и всех дошкольных работников</u></i> | Наблюдение изменений в природе. Чтение стихов и описаний осенней природы, рассматривание произведений изобразительного искусства с выделением сезонных изменений. Дидактические игры с муляжами овощей и фруктов. | 3,4 неделя сентября | Сотворчество композиций из осенних цветов и листьев. Фотовыставка «В огороде и в саду я помощником расту» | Осень <i>27 сентября - <u>День воспитателя и всех дошкольных работников</u></i> | Расширять представление о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Развивать умение различать по внешнему виду, вкусу. Знакомство с некоторыми овощами, фруктами, ягодами и грибами (помидорами, огурцами, картофелем, яблоками, грушами, клюквой и т. п.). | 3,4 неделя сентября | Выставка «Сказка выросла на грядке» Фотовыставка «В огороде и в саду я помощником расту» |
| «Наши игрушки» <i>9 октября - <u>Всемирный день почты</u></i> <i>23 октября - <u>День работников рекламы</u></i> <i>28 октября -</i> | Адаптация к пространству и предметному оснащению группы; рассматривание разного вида игрушек; выделение сенсорных признаков (цвет, размер, форма), развитие игрового опыта. Освоение правил их использования (расположения на определенных местах: в кукольном уголке, на | октября | Тематическое развлечение «Чудесный мешочек с игрушками» | «Наши игрушки» | Формирование представлений об игрушках. Развивать словарь по теме, закреплять в активной речи обобщающее понятие «игрушки». Формирование умения рассматривать игрушку, отвечать на вопросы педагога. Складывание картинки из 2-4 частей (горизонтальный и вертикальный разрезы). Развитие зрительного внимания, нахождение в окружающей обстановке предмет, нарисованный на картинке. | 1,2 неделя октября | Тематическое развлечение «Мои игрушки» |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---|---------------------------------|---|---------------------------|---|
| <p><u>Международный день анимации</u> 31 октября - Хэллоуин</p> | <p>«сенсорном столике»</p> | | | <p>Я и моя семья</p> | <p>Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, предметами посуды. Формирование представлений о некоторых предметах мебели, посуде, их назначении, называние разных предметов мебели, посуды и их детали. Сравнение предметов по величине, обозначение результата сравнения словами «большой», «маленький». Развитие ручной моторики, точности движений, умения визуально контролировать и координировать свои действия. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Развивать представления о своей семье.</p> | <p>3,4 неделя октября</p> | <p>Оформление семейных мини альбомов Создание цветочков имени</p> |
| <p>Домашние животные</p> | <p>Познакомить детей с домашними животными (кошка, собака), учить сравнивать больших и маленьких, Учить понимать слова, обозначающие способы передвижения животных, способы питания, Поощрять замену звукоподражательных слов общеупотребительными.</p> | <p>1,2 неделя ноября</p> | <p>Настольный театр «Репка» Игровая ситуация «На нашем дворе»</p> | <p>Домашние животные</p> | <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. учить сравнивать больших и маленьких, Учить понимать слова, обозначающие способы передвижения животных, способы питания, Поощрять замену звукоподражательных слов общеупотребительными. Продолжать знакомить с домашними животными и их детёнышами, особенностями их поведения и питания.</p> | <p>1,2 неделя ноября</p> | <p>Макет «Подворье»</p> |
| <p>Дикие животные</p> | <p>Формирование представлений о диких животных. Формировать словарь по теме (названия животных: медведь, лиса, заяц; части тела животных: лапы, хвост, уши). Уточнение звукопроизношение в звукоподражаниях Формировать умение соотносить</p> | <p>3,4 неделя ноября</p> | <p>Подвижная игра «Зайка серенький сидит» Мультконцерт «Лесные звери»</p> | <p>Дикие животные</p> | <p>Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, ёж и др.), познакомить с лягушкой. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей осенью. Познакомить детей с глаголами, обозначающими характерные для данных животных действия и особенности. развивать речь, внимание, воспитывать</p> | <p>3,4 неделя ноября</p> | <p>Развлечение «Кто, кто в теремочке живёт»</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|--|----------------------------------|--|-------------------|---|
| | предмет с его словесным обозначением. | | | | заботливое отношение к животным. | | |
| Заполнение листов адаптации 16-20 ноября (3 неделя ноября) вновь поступившие дети <i>12 ноября – Синичкин день 18 ноября - День рождения Деда Мороза</i> | | | | | | | |
| Здравствуй зимушка – зима | Содействовать интересу детей к объектам природы (деревья, снег). Наблюдать за красотой природных явлений (падает снег – снегопад) Формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. | декабрь | Новогодний утренник | Здравствуй зимушка – зима | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности. Знакомство с зеленым цветом. Формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. | декабрь | Новогодний утренник Выставка поделок по символу года |
| Дом и предметы быта | Помогать обследовать предметы, различать и называть качества предметов (большой, маленький), их свойства (цвет, форму). Развивать интерес к экспериментальной деятельности, активизировать словарь по теме. | январь | Развлечение Игра-забава «Утята», игра-экспериментирование со снегом | Дом и предметы быта | Совершенствовать восприятие детей, умение активно использовать осязание, зрение, слух. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Упражнять в установлении сходства и различия между предметами имеющими одинаковое название. Учить детей называть свойства предметов. | январь | Тематическое развлечение «В гостях у снеговика» |
| Неделя театра. <i>17 февраля - День спонтанного проявления</i> | Учить детей подражать игровым действиям взрослого. Знакомить детей с театральными куклами, | 1,2,3 февраля | Показ кукольного спектакля | Неделя театра. | Пробуждать интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для её проведения. Развивать умение имитировать характерные действия | 1,2,3 феврал я | Показ кукольного спектакля |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|--|
| <u>доброты</u> 21 февраля - <u>Международный</u> <u>день родного языка</u> | демонстрация кукол. Совместно с педагогом инсценировать знакомые потешки с помощью театральных кукол. | | | | персонажей, передавать эмоциональное состояние человека. Учить сопровождать движения простой песенкой. Вызывать желание действовать с элементами костюмов и атрибутами как внешними символами роли. | | |
| Мамы всякие нужны, мамы всякие важны - 8 марта - <u>Международный</u> <u>женский день</u> 20-26 февраля масленичная неделя | Рассказать детям о празднике, о том, кого поздравляют в этот день. Организовывать все виды детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения. | 4 неделя февраля, 1 неделя марта | Мамин праздник. | Мамы всякие нужны, мамы всякие важны 20-26 февраля масленичная неделя | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | 4 неделя феврал я, 1 неделя марта | Мамин праздник Выставка детского творчества «Я для милой мамочки...» |
| Народная игрушка | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Совершенствовать умение слушать и понимать воспитателя, повторять за воспитателем слова, отвечать на вопросы. | 2,3 неделя марта | Игры- забавы. русская народная подвижная игра «Гуси- гуси...» | Народная игрушка | Продолжать знакомить детей с народным творчеством на примере народных игрушек (петрушка, матрёшка). Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Учить проговаривать звукоподражающие слова, способствовать активации речи. | 2,3 неделя марта | Мини-музей русской народной игрушки Праздник народной игрушки. |
| У весны в гостях 17 марта - <u>День</u> <u>доброты</u>) 20-21 марта - <u>День</u> <u>весеннего</u> <u>равноденствия</u> 22 марта - <u>Сороки</u> <u>(Жаворонки)</u> | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представление о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). | 3,4,5 неделя марта | Создание коллективно й работы «Весна» | У весны в гостях | Формировать элементарное представление о характерных признаках весны. Формирование словарного запаса по теме. Закреплять умение создавать сюжетный рисунок, используя знакомые приёмы рисования. Уточнять знания основных цветов. | 3,4,5 неделя марта | Тематическое развлечение, игра- эксперименти рование. |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|----------------------|----------------------------------|-----------------------------|---|----------------------|---------------------------|
| Профессии, транспорт | Формирование представлений о некоторых видах транспорта. Уточнение и расширение словаря по теме (машина, автобус, грузовик, колёса, руль, светофор, красный, жёлтый, зелёный, широкий, узкий, едет, везёт). Воспитывать интерес к труду взрослых. Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда | 1,2,3, неделя апреля | Игры забавы с машинами каталками | Профессии, транспорт | Формирование представлений о некоторых видах транспорта. Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения (улицу можно переходить только на зелёный свет светофора), со светофором. Формирование представлений «много» и «один», учить находить один и много предметов в окружающей обстановке и на картинке. Уточнение и расширение словаря по теме (машина, автобус, грузовик, колёса, руль, светофор, красный, жёлтый, зелёный, широкий, узкий, едет, везёт). Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Поддерживать желание помогать взрослым. Продолжать знакомить с трудом близких взрослых. Рассказывать детям о понятных им профессиях. | 1,2,3, неделя апреля | Тематическое развлечение. |
|-----------------------------|---|----------------------|----------------------------------|-----------------------------|---|----------------------|---------------------------|

Заполнение карт нервно-психического развития 4 неделя апреля

(22 апреля - Международный день Земли, 29 апреля - Международный день танца, 30 апреля - День пожарной охраны)

| | | | | | | | |
|----------------------|--|----------------|---|----------------------|---|----------------|---|
| Водный мир | Закрепление первоначальных представлений о воде и её обитателях. Воспитывать доброжелательное и эстетическое отношение к природе. А также сенсорный опыт дошкольников. | 1,2 неделя мая | Развлечение «В гости к рыбке» | Водный мир | Создать условия для формирования сенсорных знаний детей об окружающем мире. Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами, продолжать знакомить с морскими обитателями. | 1,2 неделя мая | Выставка детского творчества «Рыбки разные бывают» |
| Обувь, одежда | Учить детей правильно называть предметы одежды и обуви. Активизировать и уточнить в детской речи понятия по теме «Одежда», «Обувь». Развивать сенсорную работу в разных видах деятельности. Знакомить детей с широким кругом предметов и объектов и способами их обследования. | 3,4 неделя мая | Игры забавы «Оденем куклу Катю на прогулку» | Обувь, одежда | Формирование представлений об одежде и обуви. Активизация словаря по теме «одежда», «обувь». Развитие речеслухового внимания. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, выявлять закономерность в изменении цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный). Развитие общей и мелкой моторики, продолжать учить выполнять движения по показу педагога, координируя движения с речью. | 3,4 неделя мая | Кукольный театр по произведению П. Воронько «Обновки» |

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в МДОУ «Берёзка»

| Младший дошкольный возраст | | | | Старший дошкольный возраст | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|---|
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Вариант итог. мероприятий | Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| Здравствуй, детский сад! 1 сентября - <u>1 сентября - День знаний</u> | Адаптировать детей к условиям детского сада. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. | 4 неделя августа, 1 неделя сентября | Праздник «Здравствуй, детский сад!» Фотовыставка «Лето в ДОУ» | Байкал-Жемчужина Сибири 9-сентября - день Байкала 1 сентября - День знаний | Продолжить знакомство с природной достопримечательностью Сибири – озером Байкал. Формировать основы экологического сознания, бережного отношения к экосистеме озера Байкал. Обеспечить познавательную активность и самостоятельность усвоения краеведческого материала. | 1 неделя сентября 4.09.-8.09.17г. | Праздник «Путешествие на Байкал-Иркутской области 80 лет». Фотовыставка «Лето в ДОУ» |
| Осень Овощи фрукты <i>9 сентября - <u>Международный день красоты</u></i> (неделя ПДД) | Расширять представление о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Развивать умение различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространённые овощи и фрукты и называть их. | 2 неделя сентября 11.09.-15.09.17г. | Выставка «Сказка выросла на грядке» Фотовыставка "В огороде и в саду я помощником расту! " | Осень Сад. Огород. Овощи. Фрукты (неделя ПДД) | Воспитывать уважение к труду сельских жителей (земледельцев, механизаторов, агрономов, комбайнёров и т.д). Продолжать систематизировать знания детей о растениях сада и огорода. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях. | 2 неделя сентября 11.09 - 15.09.17 г. | Выставка «Сказка выросла на грядке» Фотовыставка "В огороде и в саду я помощником расту! " |
| Деревья ягоды | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|---|
| <p>27 сентября - <u>День воспитателя и всех дошкольных работников</u></p> <p>(Пожарная безопасность)</p> | <p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Знакомить с некоторыми растениями нашей местности: с деревьями, цветущими травянистыми растениями, ягодами.</p> | <p>3-4 неделя сентября</p> <p>(18.09.29.09.17г.)</p> | <p>Коллаж из осенних листьев, цветов.</p> <p>Развлечения, совместное с родителями и «Мелодии и краски осени»</p> | <p>Осень</p> <p>27 сентября - <u>День воспитателя и всех дошкольных работников</u></p> <p>Лес. Ягоды. Грибы</p> <p>(Пожарная безопасность)</p> | <p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.</p> <p>Закреплять представление о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Познакомить с понятиями «лес», «луг», «сад». Продолжать знакомить с ягодами и грибами нашего леса. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать уважение к труду лесничих.</p> | <p>3-4 неделя сентября</p> <p>(18.09.29.09.17г.)</p> | <p>Праздник урожая совместно с родителями «Слава миру на земле, слава хлебу на столе».</p> <p>Праздник «С днем дошкольного работника» Выставка детского творчества. «Красота осенней природы»</p> |
|--|---|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|---|---|---|-------------------------|---|
| <p>Транспорт 9 октября - <u>Всемирный день почты</u> 1 октября - <u>Всемирный день пожилого человека, Международный день музыки</u> 4 октября - <u>Всемирный день животных, День в гражданской обороны МЧС России, День космических войск России</u></p> | <p>Закреплять знания детей о видах транспорта. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения. Формировать умение различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину. Напоминать о том, что необходимо останавливаться, подходя к проезжей части дороги; переходя дорогу нужно крепко держать взрослых за руку. Знакомить детей со специальными видами транспорта: «Скорая помощь», пожарная машина.</p> | <p>1 неделя октября</p> | <p>Игровая деятельность «На чём ездят люди. Путешествие по родному посёлку на транспорте»</p> | <p>Транспорт . Правила дорожного движения.</p> | <p>Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о видах транспорта, культуре поведения на дороге и в транспорте. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Пункт медицинской помощи». Закреплять знания о специальном транспорте: скорая помощь, пожарная машина, милиция. Знакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях.</p> | <p>1 неделя октября</p> | <p>Изготовление макета дороги. Игравикторина «Знатоки на дорогах» (на транспортной площадке).</p> |
| <p>Дикие животные</p> | <p>Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, ёж и др.), познакомить с лягушкой. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей осенью.</p> | <p>2 неделя октября</p> | <p>Комплексно-тематические мероприятия.</p> | <p>Дикие животные</p> | <p>Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке. Знакомить с птицами. Познакомить с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха) и насекомых. Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Знакомить с многообразием родной природы, с животными различных климатических зон. Показать детям взаимосвязь живой и неживой природы. Оформлять с детьми альбомы («Животные тайги», «Животные пустыни» и т.п.), подбирать картинки, фотографии, детские рисунки и рассказы.</p> | <p>2 неделя октября</p> | <p>Изготовление макетов различных климатических зон.</p> |
| <p>Домашние животные</p> | <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Продолжать знакомить с домашними животными и их детёнышами, особенностями их поведения и питания.</p> | <p>3 неделя октября</p> | <p>Инсценировка знакомых пр-ий о домашних животных</p> | <p>Домашние животные</p> | <p>Расширять представление о домашних животных, их повадках, зависимости от человека.</p> | <p>3 неделя октября</p> | <p>Макет «Подворье»</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|-------------------|---------------------------------------|---|---|------------------|---|
| | | | и птицах. | | | | |
| <p>Я и моя семья Образ Я. Части тела. <u>23 октября - День работников рекламы</u> <u>28 октября - Международный день анимации</u> <u>31 октября - Хэллоуин</u> <u>4 ноября - День народного единства</u></p> | <p>Формировать начальные представления здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерное представления, Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.</p> | 4 неделя октября | Создание фотоальбомов «Моя семья». | <p>Я и моя семья Образ Я. Части тела.</p> | <p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. Закреплять имени отчество родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд</p> | 4 неделя октября | Коллаж «Моя семья» Спортивное развлечение. |
| <p>Мой дом (5 ноября - <u>День военного разведчика</u>, 8 ноября - <u>Международный день КВН</u>, 10 ноября - <u>День милиции</u>)</p> | <p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, предметами посуды. Напоминать детям название поселка, в котором они живут.</p> | 1,2 неделя ноября | Комплексное тематическое мероприятие. | <p>Мой дом</p> | <p>Закреплять знание домашнего адреса и телефона Знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.</p> | 1 неделя ноября | Экскурсия по улицам посёлка. |
| | | | | <p>Мой город, поселок. Моя страна. День народного единства</p> | <p>Знакомить с родным городом (поселком). Продолжить знакомить с профессиями, связанными со спецификой родного поселка, города. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица на шей Родины.</p> | 2 неделя ноября | Создание макета посёлка. |

Мониторинг 16-20 ноября (3 неделя ноября) вновь поступившие дети

12 ноября – Синичкин день 18 ноября - День рождения Деда Мороза

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|---|------------------------------------|---|-------------------------|--|
| <p>Неделя детской книги 21 ноября - <u>Всемирный день приветствия</u>, <u>Всемирный день телевидения</u> 25 ноября – <u>День матери</u></p> | <p>Продолжать развивать интерес детей к книгам. Формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного. Продолжать приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах. Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.</p> | <p>4 неделя ноября</p> | <p>Изготовление книжек – самоделок. Драматизация русских народных сказок.</p> | <p>Неделя детской книги</p> | <p>Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги; показать как она преобразовывалась под влиянием творчества человека. Развивать интерес к творческой деятельности человека по созданию книги (писатели, иллюстраторы). Познакомить детей с устройством библиотеки, с различными видами книг, с изготовлением книг. Формировать представления о библиотеке и профессии библиотекаря. Воспитывать бережное отношение к книгам.</p> | <p>4 недели ноября</p> | <p>Изготовление книжек – самоделок. Экскурсия в библиотеку. Показ спектакля для детей младших групп.</p> |
| <p>День матери 27 ноября - <u>День морской пехоты</u> 29 ноября - <u>День буквы "Ё"</u> 20 ноября - <u>Всемирный день ребенка</u></p> | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме. Воспитывать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться, доставлять радость своими поступками, действиями.</p> | | <p>Концерт «Милой мамочке моей это поздравление...»</p> | <p>День матери</p> | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Формировать представления детей о труде и профессиях своих мам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> | | <p>Концерт «Милой мамочке моей это поздравление...»</p> |
| <p>Неделя птиц</p> | <p>Формировать первичные представления о птицах, особенностях их внешнего вида. Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках птиц. Наблюдать за птицами на участке. Учить подкармливать птиц.</p> | <p>1 неделя декабря</p> | <p>Акция «Поможем птицам». Изготовление кормушек. Реализация мини-проекта «Птичья столовая»</p> | <p>Неделя птиц</p> | <p>Приобщать детей к культуре русского народа, познакомить с народными традициями, продолжать знакомить с русскими пословицами, поговорками и поверьями. Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелётных птицах.</p> | <p>1 неделя декабря</p> | <p>Тематическое развлечение «К нам птицы прилетели» Реализация мини-проекта «Птичья столовая»</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|--|---|-----------------------------------|---|
| <p>Здравствуй зимушка – зима 2 декабря - <u>День банковского работника России</u> 7 декабря - <u>Международный день гражданской авиации</u> 9 декабря - <u>День героев Отечества</u> 10 декабря - <u>День прав человека</u> 11 декабря - <u>Международный день гор</u> 12 декабря - <u>День Конституции</u></p> | <p>Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.</p> | <p>2,3 неделя декабря</p> | <p>Проект «Зимняя карусель», выставка рисунков в разных техниках исполнения «Зимушка хрустальная»</p> | <p>Здравствуй зимушка – зима (признаки зимы, приметы, зимние забавы, зимние спортивные игры, зимняя одежда)</p> | <p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Активация словаря: опыт, гололёд, снегопад, пурга, метель, хилус и т.д.</p> | <p>2,3 неделя декабря</p> | <p>Проект «Зимняя карусель», выставка рисунков в разных техниках исполнения «Зимушка хрустальная» Зимний конкурс чтецов</p> |
| <p>Новый год 27 декабря - <u>День спасателя Российской Федерации</u> 28 декабря - <u>Международный день кино</u></p> | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> | <p>4,5 неделя декабря</p> | <p>Новогодний утренник Проект «Зимняя карусель» Выставка поделок по символу года</p> | <p>Новый год</p> | <p>Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Познакомить с традициями празднования Нового года у разных народов. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Формировать представления детей о профессии артиста, различных направлениях артистической (сценической) деятельности (певец, танцор, клоун, жонглер и др.).</p> | <p>4,5 неделя декабря</p> | <p>Проект «Зимняя карусель» Новогодний карнавал. Выставка «Зимушка-зима» Выставка поделок по символу года</p> |
| <p>В январе, в январе, много снега на дворе 11 января - <u>День заповедников и национальных парков</u></p> | <p>Поощрять участие детей в совместных играх и забавах. Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности.</p> | | <p>Развлечение «Зимняя сказка»</p> | <p>В январе, в январе, много снега на дворе</p> | <p>Развивать интерес к народным, спортивным, подвижным играм. закреплять умение придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности. Поддерживать интерес к зимним играм и забавам, совершенствовать умение самостоятельно организовывать</p> | | <p>Фестиваль русских нар. подв. игр(ст. воп-ль №8 2011г.)</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|-------------------|---|-----------------------------------|---|-------------------|---|
| 13 января - <u>День российской печати</u> 14 января - <u>Старый Новый Год</u> | Развивать самостоятельность и творчество в подвижных играх. | | | | подвижные игры, придумывать собственные игры. Учить активному отдыху. | | |
| 19 января - <u>Крещение Господне</u> 21 января - <u>Международный день объятий</u> | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. | 2,3 неделя января | Реализация семейных проектов «Оденем куклу для зимней прогулки» | | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. | 2,3 неделя января | Реализация семейных проектов Колядки: «В сердце радость и тепло наступило Рождество» |
| Неделя экспериментирования 25 января - <u>Татьянин день, День студента</u> 29 января - <u>День изобретения автомобиля</u> 30 января - <u>День Мороза и Снегурки</u> | Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). | 4 неделя января | Праздник «Волшебной воды» | Неделя экспериментирования | | 4 неделя января | Маленькие волшебники Оформление макетов, экспериментов и т.д. |
| «Люди разных профессий» 8 февраля - <u>День российской науки</u> 9 февраля - <u>Международный день стоматолога</u> | Воспитывать интерес к труду взрослых. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Поддерживать желание помогать взрослым. Продолжать знакомить с трудом близких взрослых. Рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, муз. руководитель, врач, продавец, | 1 неделя февраля | (выставка работ народных умельцев поселка «Твои люди-поселок!») | «Люди разных профессий» | Продолжать расширять представление детей о труде взрослых. (учителя, сотрудников МЧС, строителя, работников сельского хозяйства, связи) Учить бережно относиться к тому, что сделано руками человека. Знакомить с трудом людей творческих профессий (художники, композиторы, писатели). Расширять представления детей о представителях науки (авторах значительных научных открытий). Показывать результаты и значение их труда. Развивать желание вместе со взрослыми и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения. | 1 неделя февраля | (выставка работ народных умельцев поселка «Твои люди-поселок!») |

| | | | | | | | |
|---|--|--------------------------|---|---------------------------------|--|--------------------------|---|
| | повар, шофёр, строитель). | | | | | | |
| Неделя театра. <i>17 февраля - День спонтанного проявления доброты</i> <i>18 февраля - День транспортной милиции</i> <i>19 февраля - Всемирный день китов</i> <i>21 февраля - Международный день родного языка</i> | Пробуждать интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для её проведения. Развивать умение имитировать хар-ные действия персонажей, передавать эмоциональное состояние человека. Знакомить с приёмами вождения настольных кукол. Учить сопровождать движения простой песенкой. Вызывать желание действовать с элементами костюмов и атрибутами как внешними символами роли. | 2,3 неделя февраля | Взаимопосещение групп с театральными и спектаклями | Неделя театра. | Продолжать развивать интерес к театрализованной игре путём активного вовлечения детей в игровые действия. Вызывать желание попробовать себя в разных ролях. Развивать умение детей создавать творческие группы для подготовки и проведения спектаклей, концертов. Создавать атмосферу творчества и доверия, давая каждому ребёнку возможность высказаться по поводу подготовки к выступлению, процесса игры. Предоставлять детям возможность выступать перед сверстниками, родителями. | 2,3 неделя февраля | «Театральный фестиваль» |
| День защитника Отечества <i>14 февраля - День Святого Валентина</i> <i>23 февраля - День защитника отечества</i> | Знакомить с «военными» профессиями. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Уточнить представление детей о профессии пап (дедушек); воспитывать желание доставлять папе (дедушке) радость, делать подарки. | 4 неделя февраля | «Хочу быть похожим на палу» - тематическое развлечение. | День защитника Отечества | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Знакомить с мужскими профессиями. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | 4 неделя февраля | Праздник «23 февраля — день защитника Отечества» Выставка детского творчества Физкультурный досуг «Есть такая работа родину защищать» |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------------------|--|--|---|-----------------------|--|
| <p>Мамы всякие нужны, мамы всякие важны 1 марта - <u>Всемирный день гражданской обороны</u> 1 марта - <u>Всемирный день кошек</u> 3 марта - <u>Всемирный день писателя</u> - 8 марта - <u>Международный женский день</u></p> | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> | <p>1 неделя марта</p> | <p>Мамин праздник. Выставка детского творчества. «Я для милой мамочки...».</p> | <p>Мамы всякие нужны, мамы всякие важны</p> | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> | <p>1 неделя марта</p> | <p>Мамин праздник Выставка детского творчества «Я для милой мамочки...»</p> |
| <p>Масленичная неделя – 7 – 13 марта в 2016г.</p> | <p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Продолжать знакомить детей с народными неснями и плясками. Расширять представление о разнообразии народного искусства, художественных промыслов</p> | <p>2 неделя марта</p> | <p>Тематическое развлечение «Масленица»</p> | <p>Масленичная неделя – 7 – 13 марта в 2016г.</p> | <p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством . Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p> | <p>2 неделя марта</p> | <p>Тематическое развлечение «Масленица» Выпечка блинов. Изготовление кукол-маслёнок.</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|---|--|---|--|---|
| <p>У весны в гостях <u>17 марта - День доброты</u>) <u>19 марта - День моряка-подводника</u> <u>20 марта - Всемирный день астрологии</u> 20-21 марта - День весеннего равноденствия <u>21 марта - Всемирный день поэзии, Международный день кукольника</u> 22 марта - Сороки (Жаворонки)</p> | <p>Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представление о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представление о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.) .</p> | <p>3,4 неделя марта</p> | <p>Тематическое е развлечение</p> | <p>У весны в гостях</p> | <p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о перелёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе</p> | <p>3,4 недел я марта</p> | <p>Тематическое развлечение.</p> |
| <p>«Путешествие в мир насекомых»</p> | <p>Расширить знания детей о таких насекомых, как бабочка, жук, рассказать детям, что у них есть крылья и они летают.</p> | <p>5 неделя марта</p> | <p>Выставки продуктивно го творчества</p> | <p>«Путешествие в мир насекомых»</p> | <p>Расширить знания детей и представления детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях насекомых; учить анализировать, делать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения.</p> | <p>5 недел я марта</p> | <p>Выставки продуктивного творчества</p> |
| <p>Неделя здоровья <u>7 апреля - Всемирный день здоровья</u> <u>1 апреля - 1 апреля - День Смеха</u> <u>1 апреля - Международный день птиц</u> <u>1 апреля - Именины Домового</u> <u>2 апреля - Международный день детской книги</u></p> | <p>Формировать умение сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, осознавать необходимость лечения. Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах; молочных продуктах, полезных для здоровья человека. Развивать умение детей различать и называть органы тела человека, дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.</p> | <p>1 неделя апреля</p> | <p>День здоровья.</p> | <p>Неделя здоровья <u>7 апреля - Всемирный день здоровья</u></p> | <p>Расширять представление об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Обращать внимание детей на особенности их организма и здоровья. Расширять представление о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье. Раскрыть возможности здорового человека. Расширять представления о месте человека в природе. Прививать интерес к физической культуре и спорту. Познакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> | <p>1 недел я апрел я</p> | <p>День здоровья. Военно-спортивная игра «Зарничка»</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|--|---|--|--|---|
| <p>Неделя космонавтики 12 апреля - <u>Всемирный день авиации и космонавтики</u></p> | <p>В доступной форме отвечать на вопросы детей, связанные с космосом, звездами, Луной, Солнцем и т.д. Знакомить с нашей планетой (Земля – это огромный шар)</p> | <p>2 неделя апреля</p> | <p>Выставки продуктивно го творчества</p> | <p>Неделя космонавтики 12 апреля - <u>Всемирный день космонавтики</u></p> | <p>Познакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> | <p>3 недел я апрел я</p> | <p>Выставки продуктивного творчества</p> |
| <p>Народная культура и традиции – народная игрушка.</p> | <p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности</p> | <p>3 неделя апреля</p> | <p>Мини-музей русской народной игрушки</p> | <p>Народная культура и традиции Народная игрушка.</p> | <p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями и плясками. Расширять представления о народных игрушках, о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира) воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Знакомить с трудом мастеров народного декоративно-прикладного искусства, показывать результаты их труда.</p> | <p>3 недел я апрел я</p> | <p>Мини-музей русской народной игрушки</p> |
| <p>МОНИТОРИНГ В ДОУ 4 неделя апреля (22 апреля - <u>Международный день Земли</u>, 29 апреля - <u>Международный день танца</u>, 30 апреля - <u>День пожарной охраны</u>)</p> | | | | | | | |
| <p>Тематическая неделя, посвященная Дню Победы (Пасха – 1 мая в 2016г.)</p> | <p>Осуществлять патриотическое воспитание. Формировать представление о празднике, посвящённом Дню Победы. Продолжать знакомить с «военными» профессиями. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p> | <p>1,2 неделя мая</p> | <p>Праздник День Победы. Выставка детского творчества.</p> | <p>Тематическая неделя, посвященная Дню Победы (Пасха – 1 мая в 2016г.)</p> | <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомить с ветеранами ВОВ р.п. Железнодорожный, с памятником посвящённом Победе в ВОВ. Рассказывать о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев ВОВ. Продолжать знакомить с «военными» профессиями.</p> | <p>1,2 неделя мая</p> | <p>Факельное шествие. Праздник День Победы. Выставка детского творчества.</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------------------|--|---|--|-----------------------|---|
| <p>В мире полезных вещей Инструменты, электроприборы, Безопасность в быту. ОБЖ.</p> | <p>Уточнить и закрепить знания детей о разных бытовых приборах, инструментов, мебели, посуды, профессий, (для чего предназначен тот или иной предмет, что каждая профессия предполагает определённые действия). Использовать активный словарь детей по теме недели Развитие познавательной активности детей через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения в быту.</p> | <p>3 неделя мая</p> | <p>Создание выставок и - плакатов в по безопасности</p> | <p>В мире полезных вещей Инструменты, электроприборы, Безопасность в быту. ОБЖ.</p> | <p>Уточнить и закрепить знания детей о разных бытовых приборах, инструментов, мебели, посуды, профессий, (для чего предназначен тот или иной предмет, что каждая профессия предполагает определённые действия). Использовать активный словарь детей по теме недели Развитие познавательной активности детей через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения в быту</p> | <p>3 неделя мая</p> | <p>Создание выставки - плакатов по безопасности. Викторина «В мире полезных вещей».</p> |
| <p>Водный мир</p> | <p>Закрепление первоначальных представлений о море. Формировать знания об обитателях морского дна Воспитывать доброжелательное и эстетическое отношение к природе . Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами, А также сенсорный опыт дошкольников.</p> | <p>4 неделя мая</p> | <p>развлечение « В гости к рылке»</p> | <p>Водный мир</p> | <p>Создать условия для формирования знаний детей об окружающем мире. С помощью разнообразных методов и приёмов оптимизировать работу с детьми старшего дошкольного возраста по формированию знаний об окружающем мире; обобщить и расширить знания детей о водных ресурсах нашей планеты; развивать у детей любознательность, познавательный интерес, память, речь, творчество, воображение.</p> | <p>4 неделя мая</p> | <p>Создание панорамы подводного мира и его обитателей.</p> |
| <p>Тематическая неделя, посвященная Дню Победы (Пасха – 1 мая в 2016г.)</p> | <p>Осуществлять патриотическое воспитание. Формировать представление о празднике, посвящённом Дню Победы. Продолжать знакомить с «военными» профессиями. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p> | <p>1,2 неделя мая</p> | <p>Праздник День Победы. Выставка детского творчества.</p> | <p>Тематическая неделя, посвященная Дню Победы (Пасха – 1 мая в 2016г.)</p> | <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомить с ветеранами ВОВ р.п. Железнодорожный, с памятником посвящённом Победе в ВОВ. Рассказывать о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев ВОВ.Продолжать знакомить с «военными» профессиями.</p> | <p>1,2 неделя мая</p> | <p>Факельное шествие. Праздник День Победы. Выставка детского творчества.</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------|---|---|--|---------------------|---|
| <p>В мире полезных вещей Инструменты, электроприборы, Безопасность в быту. ОБЖ.</p> | <p>Уточнить и закрепить знания детей о разных бытовых приборах, инструментов, мебели, посуды, профессий, (для чего предназначен тот или иной предмет, что каждая профессия предполагает определённые действия). Использовать активный словарь детей по теме недели Развитие познавательной активности детей через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения в быту.</p> | <p>3 неделя мая</p> | <p>Создание выставок и - плакатов в по безопасности</p> | <p>В мире полезных вещей Инструменты, электроприборы, Безопасность в быту. ОБЖ.</p> | <p>Уточнить и закрепить знания детей о разных бытовых приборах, инструментов, мебели, посуды, профессий, (для чего предназначен тот или иной предмет, что каждая профессия предполагает определённые действия). Использовать активный словарь детей по теме недели . Развитие познавательной активности детей через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения в быту</p> | <p>3 неделя мая</p> | <p>Создание выставки - плакатов по безопасности. Викторина «В мире полезных вещей».</p> |
| <p>Водный мир</p> | <p>Закрепление первоначальных представлений о море. Формировать знания об обитателях морского дна Воспитывать доброжелательное и эстетическое отношение к природе . Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами, А также сенсорный опыт дошкольников.</p> | <p>4 неделя мая</p> | <p>развлечение « В гости к рыбке»</p> | <p>Водный мир</p> | <p>Создать условия для формирования знаний детей об окружающем мире. С помощью разнообразных методов и приёмов оптимизировать работу с детьми старшего дошкольного возраста по формированию знаний об окружающем мире; обобщить и расширить знания детей о водных ресурсах нашей планеты; развивать у детей любознательность, познавательный интерес, память, речь, творчество, воображение.</p> | <p>4 неделя мая</p> | <p>Создание панорамы подводного мира и его обитателей.</p> |