

Иркутская область, Усть-Илимский район, р.п.Железнодорожный, ул. Солнечная,2. Телефон: 67-9-05,
эл. адрес: E-mail: dc_berezka@mail.ru



Индивидуальная карта развития дошкольника

(Ф.И.О. ребёнка)

ВОСПИТАТЕЛИ Ф.И.О. _____

Ф.И.О. _____

Начата: _____

Окончена: _____

р.п. Железнодорожный

Фамилия имя ребёнка: _____ Возраст на момент заполнения карты _____ Дата рождения: _____

Домашний адрес ребёнка и телефон законного представителя ребёнка: _____

Фамилия Имя Отчество мамы, возраст, образование _____

Фамилия Имя Отчество папы, возраст, образование _____

Индивидуальные особенности ребёнка/ увлечения, в чём успешен или не успешен: _____

Кол-во занятий в неделю/с углублением: _____

Форма работы: _____

Ожидаемый результат: _____

Работа с родителями: _____

Цель заполнения индивидуальной карты развития дошкольника – обобщение и анализ информации о состоянии общего развития для осуществления оценки планирования воспитательно-образовательного процесса и прогнозирования конечного результата, а также для своевременного купирования трудностей, сопровождающих образовательный процесс и развитие личностных особенностей воспитанника.

Эмоциональное состояние ребёнка в дошкольном учреждении

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа

Условные обозначения
«С» - спокойствие;
«В» - приподнятое настроение;
«Н» - напряжённость (нервозность);
«П» - плаксивость;
«А» - агрессивность.

Физическое развитие

показатели \ группы	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Группа здоровья								
Координация движений								
Бег								
Прыжки								
Метание								
Лазанье								
Физическая выносливость Физическая активность (нормальная, повышенная, замедленная)								

Тонкие физические движения

показатели \ группы	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Координация глаз и рук при рисовании								
Координация глаз и рук при лепке								
Работа с ножницами								
Аппликативное выкладывание								
Постройки из строительного материала								
Конструирование из								

мелких деталей								
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Игровая деятельность

показатели \ группы	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Предпочитает игры: -сюжетно-ролевые; (с/р) -подвижные; (подв) -строительные; (ст.) -театрализованные; (т)								
В играх с детьми: -быстро включается; -берёт ведущие роли; -держится в стороне; -играет один.								
Соблюдение правил в игре								
Взаимоотношения с другими детьми								

Самостоятельность и независимость

показатели \ группы	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Приём пищи								
Одевание								
Пользование туалетом, культурно-гигиенические навыки								
Желание помогать взрослым и сверстникам								
Выполнение поручений								
Организаторские								

способности								
Навыки организованности								

Общая динамика развития дошкольника

показатели \ группы	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
«Социально-коммуникативное развитие»								
«Познавательное развитие»								
«Речевое развитие»								
«Художественно-эстетическое развитие»								
«Физическое развитие»								

Рекомендации: _____

Индивидуальные особенности развития ребёнка в музыкальной деятельности (заполняет музыкальный руководитель)

показатели \ группы	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Слушание музыки								
Пение								
Музыкальные способности								
Музыкально-ритмические движения								
Игра на детских музыкальных инструментах								
Театрализация и драматизация								

Рекомендации: _____

Индивидуальные особенности развития речи ребёнка (заполняет учитель-логопед)

показатели / группы	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Словарный запас								
Фразовая речь								
Звукопроизношение								
Грамматический строй речи								

Рекомендации: _____

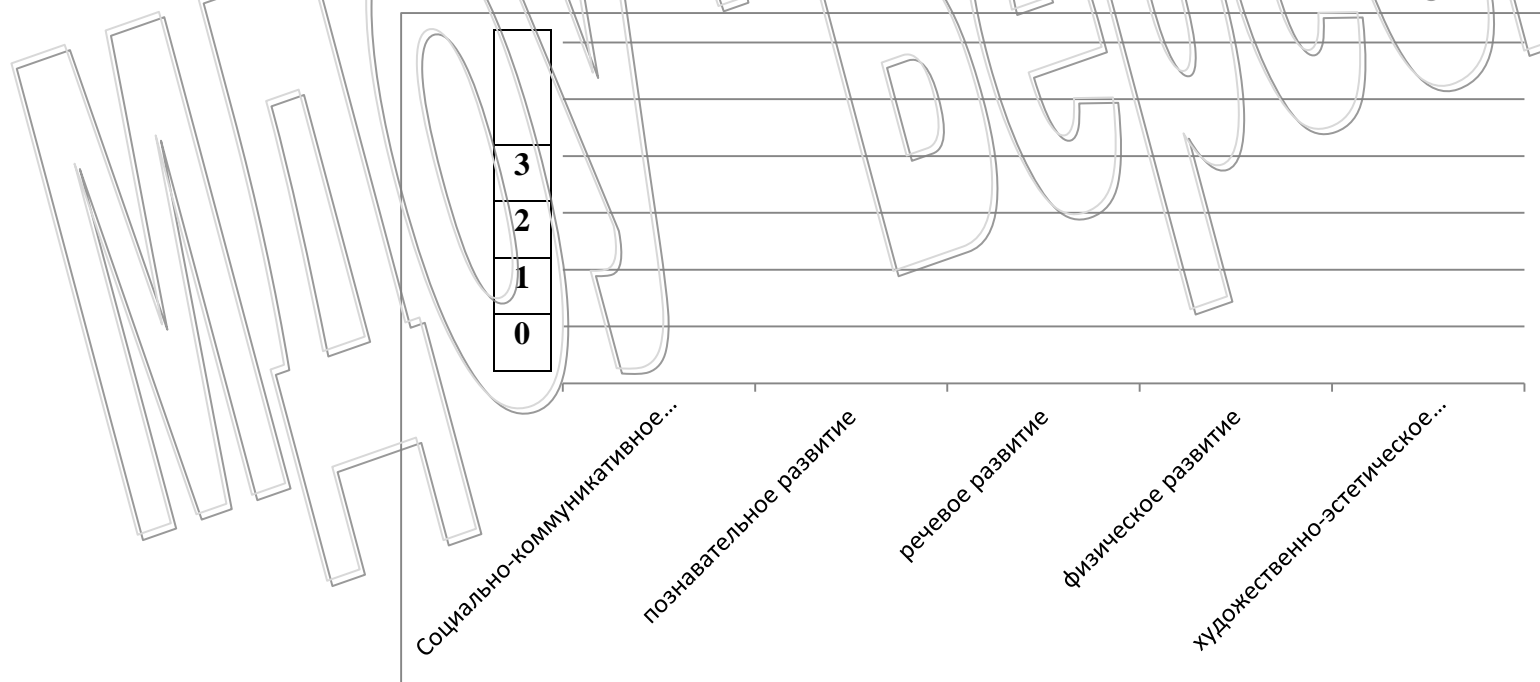
Результаты диагностики дошкольной зрелости по методу М. Битяновой (заполняет старший воспитатель)

Параметры оценки	Эмоции	Слуховое внимание	Зрительное внимание	Уровень притязаний	Координация	Мелкая моторика	Речь	Производительность	Коммуникативные навыки	Воображение	Самооценка	Мышление	Память
Подготовительная к школе группа													
Итого													

Рекомендации:

Вторая группа (38-51)	Первая группа (26-37)	Нулевая группа (0-25)
Дети с высокой дошкольной зрелостью и имеют наиболее благоприятный прогноз обучения и адаптации в школе в 1 год обучения	Дети со средней дошкольной зрелостью Имеют более низкий прогноз успешности обучения и адаптации в школе в 1 год обучения	Дети с низкой дошкольной зрелостью и при поступлении в школу им необходима психолого-педагогическая помощь

Дополнительное образование	Кол-во раз в неделю/ год посещения	Кто проводит



Индивидуальная карта дошкольника разработана на основе методического пособия под редакцией А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова «Практический психолог в детском саду», издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2016г.