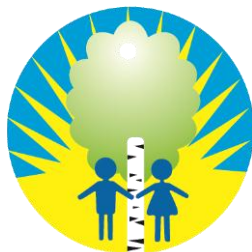


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида «Березка» 666661 Россия, Иркутская область, Усть-  
Илимский район, р.п.Железнодорожный, ул. Солнечная,2. Телефон: 67-9-05, эл.  
адрес: E-mail: dc\_berezka@mail.ru**



**Технологическая карта педагогического мероприятия  
«Яблоки для медведя2»  
Место проведения – групповое пространство группы раннего возраста.**

**Разработала: Содзяк В.В.,  
воспитатель I КК**

**р.п. Железнодорожный 2022 г.**

Наименование образовательной ситуации	«Яблоки для медведя»			
ФИО педагога	Содзьяк Валентина Васильевна			
Возрастная группа детей	Дети 1,6 – 3лет Вторая группа раннего возраста			
Культурная практика	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое».			
Цель занятия	Создать условия для освоения детьми художественной техники – наклеивание готовых изображений.			
Задачи	Обучающие	Техническая	Развивающая	Воспитательные
	1. Освоение художественной техники – наклеивание готовых изображений.	1. Учить детей создавать работы по аппликации при помощи наклеивание готовых изображений.	1. Расширять словарь по теме (фрукты, яблоки, красные, круглые, спелые) 2. Обогащение сенсорного опыта детей раннего возраста, 3. Развитие мелкой моторики.	1. Приучать детей аккуратно пользоваться клеем 2. Формировать интерес и положительное отношение к аппликации 3. Воспитывать чувство сопереживания к героям, отзывчивость и доброту.
Оборудование	Телевизор, корзина с яблоками, корзина с шариками зелёного и красного цвета, листы бумаги с изображением корзины, яблоки, вырезанные из бумаги, клей, клеёнки на столы, влажные салфетки, мольберт.			
Планируемые результаты	Дети учатся наклеивать готовые изображения, создавая композицию.			
Ход образовательной ситуации:				
Деятельность педагога			Деятельность детей	
1 этап: Мотивационный				
<b>1. Мотивация</b> Обратить внимание детей на корзину. - Ребята, чья это корзина? Вы не знаете, кто её оставил? - Я думаю, что её оставил Мишка. - Что же в ней? Правильно – шарики! Ой, что же я сделала? (высыпаю мячики на пол) - Ребята, помогите мне собрать шарики. Подвижная игра «Собери шарики» - Рома какого цвета у тебя шарик? - Правильно, красный». - Миша, а у тебя какого цвета шарик?			Дети рассматривают корзину, что в ней находится.  Отвечают на вопросы.  П/игра «Собери шарики»; дети собирают шарики и складывают их в корзину для медведя. Отвечают на вопросы воспитателя, закрепляют цвет.	

- Правильно, зелёный!  
Молодцы справились с заданием!  
Динамическая пауза «Мишка косолапый»  
**Дидактическая игра «Какого цвета яблоко?»**  
- Ребята, посмотрите, мишка оставил нам ещё одну корзину, что же в ней?  
Давайте посмотрим.  
- Кирилл, что это? Правильно, яблоки.  
- Илья какого цвета у тебя яблоко? Правильно, у тебя яблоко красного цвета.  
- Миша, на что у тебя похоже яблоко?  
-Правильно, на шарик!

## **2.Вводная часть**

-Ребята, а вы любите яблоки?  
-Мишка тоже очень любит яблоки, давайте соберем ему целые корзинки спелых, сочных яблок. Присаживайтесь за столы.  
Я уже собрала одну корзинку красных яблок, посмотрите, как много яблок поместилось у меня в корзине (показываю образец), давайте и мы с вами соберём для Мишки яблоки. Только как же мы их соберём? У нас ведь здесь нет яблок?  
- Яблоки мы будем наклеивать. Сейчас я вам покажу.

**Показ воспитателя с объяснением:**  
раскладываю на листе бумаги с изображением корзины «яблоки», вырезанные из бумаги красного, жёлтого и зелёного цветов, затем поднимаю лист так, чтобы «яблоки» упали. Обратить внимание детей на то, что наши «яблоки» не приклеены. Предложить детям наклеить «яблоки» на корзину. беру клей в правую руку и наношу его от центра к краям равномерным слоем, левой рукой придерживаю лист бумаги – нашу корзинку, затем прикладываю изображение промазанной стороной к листу бумаги(корзине), придавливаю его ладонью и разглаживаю салфеткой. Посмотрите, сколько яблок я наклеила?  
*Продолжаю показ, повторяю несколько раз, («яблоки» располагаю на расстоянии).*  
Посмотрите сколько теперь яблок в корзине?  
Ребята, прежде чем приступить к аппликации, давайте поиграем с пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика** «Варим, варим, мы компот»

«Будем мы варить компот  
Фруктов много надо. Вот  
Будем яблоки крошить  
Груши будем мы рубить

Дети выполняют движения и проговаривают текст.

Отвечают на вопросы, закрепляют сенсорный опыт.

Дети присаживаются за столы, слушают и смотрят показ воспитателя

Дети выполняют действия по тексту

<p>Отожмём лимонный сок Слив добавим и песок Варим, варим мы компот Угостим честной народ.</p> <p><b>Практическая деятельность детей.</b></p> <p>Воспитатель: вот теперь наши руки готовы к работе (<i>раздаю детям листы с изображением корзины</i>). Давайте начнём клеить для Мишки яблоки. Обратите внимание детей на то, что «яблоки» нужно располагать равномерно по всей корзине (<i>Чтобы навык закрепился правильно, по ходу занятия воспитатель подходит к детям подсказывает, помогает малышу, действуя его руками.</i>).</p> <p>Молодцы! Положите клей на стол, возьмите салфетки, вытрите руки от клея.</p> <p>Ребята, пока наши корзинки с яблоками сохнут, я предлагаю вам поиграть.</p> <p><b>Динамическая пауза «Достань яблочко»</b> «На носочки я встаю, (<i>подняться на носки</i>) Яблочко я достаю, (<i>руки вверх</i>) С яблочком бегу домой. (<i>бег на месте</i>) Мишеньке подарок мой! (<i>хлопки в ладоши</i>) Как румян осенний сад! (<i>лёгкие хлопки по щекам</i>) Всюду яблоки весят (<i>Руки поднять вверх</i>) Краснобоки, краснощеки (<i>руки на поясе</i>) На ветвях своих высоких (<i>руки поднять вверх</i>) Точно солнышко горят! (<i>соединить руки в круг – «солнышко»</i>)). Молодцы!</p>	<p>игры, повторяя за взрослым.</p> <p>Берут бумажные «яблоки», листы бумаги с изображением корзины, клей. Дети самостоятельно наклеивают готовые изображения на корзину, любуются ими и размещают на мольберте.</p> <p>Дети выполняют действия по тексту игры, повторяя за взрослым.</p>
--	--

<b>3 этап: Анализ детских работ</b>	
<p>Предлагаю взять свои работы и прикрепить на магнитную доску и на мольберт.</p> <p>Ребята, вам понравилось наклевать яблоки? Посмотрите, какие красивые яблоки в этой корзине! Кто это сделал?</p> <p>Рома, какие спелые, сочные яблоки у тебя получились!</p> <p>Кирилл, а где твоя корзинка? Молодец! сколько яблок у тебя в корзинке? Правильно много! Какие вы молодцы!</p> <p>Мишке очень понравятся ваши яблочки!</p>	<p>Дети получают эмоциональное удовлетворение</p>