

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида «Березка» 666661 Россия, Иркутская область,  
Усть-Илимский район, р.п.Железнодорожный, ул. Солнечная,2.  
Телефон: 67-9-05, эл. адрес: E-mail: dc\_berezka@mail.ru**



**Конспект проведения родительского собрания на тему:  
« Эмоциональное благополучие детей как один из видов детской  
безопасности»**

**Разработала: Содзяк В.В..  
воспитатель I КК**

**р.п. Железнодорожный 2022 г.**

## Родительское собрание

### Тема: « Эмоциональное благополучие детей как один из видов детской безопасности»

Цель: Повысить знания родителей по эмоциональному благополучию детей. (познакомить родителей с одним из видов безопасности – эмоциональное благополучие детей)

Ход собрания :

Здравствуйте уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас на нашей встрече.

#### Тренинговое упражнение «Клубочек»

Воспитатель держит в руках клубочек и предлагает родителям немного рассказать о себе, о том, что они ждут от детского сада, какие пожелания они хотели бы озвучить. Сначала воспитатель говорит о себе, наматывает на палец нитку и передаёт по кругу. В итоге, клубок возвращается к воспитателю. Получается замкнутый круг.

Меня зовут Валентина Васильевна, я воспитатель группы раннего возраста «Пчёлки» и т. д.

Посмотрите, пожалуйста. Каждый из нас соединён ниточкой и не просто ниточкой, а нитью, которая нас будет нас связывать долгое время. Наша нить должна быть настолько прочной, насколько возможно ради здоровья и счастья наших детей! Мы как одна большая семья, должны действовать вместе. Ведь не надо забывать. Что родитель – это главный воспитатель, а детский сад создан в помощь родителям.

И вот теперь с хорошим настроением мы переходим к главному вопросу нашей встречи.

Сегодня мы предлагаем вам поговорить о безопасности.

Как вы думаете, что такое безопасность? (ответы родителей)

Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях и сегодня мы поговорим об эмоциональном благополучии ребёнка как одном из видов безопасности.

#### Предлагаем игру «Синквейн»

Синквейн Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение пяти строк».

Синквейн – нерифмованная пятистрочная стихотворная форма, написанная в соответствии с определёнными правилами.

Правила составления синквейна таковы: синквейн состоит из пяти строк и его форма напоминает ёлочку.

Первая строка – существительное, тема синквейна.

Вторая строка – два прилагательных, описывающих тему.

Третья строка – три глагола: действия, которые производит существительное.

Четвертая строка – фраза из 4-х слов, передающая отношение к существительному.

Пятая строка – синоним существительного или ваши отношения к этому слову.

Приступим к составлению совместного синквейна, и вы легко запомните это правило. И так мы предлагаем вам составить синквейн на слово безопасность.

1. Безопасность.

Усиленная, внимательная.

Обходит, смотрит, сторожит.

Некоторые объекты под неусыпным контролем.

Охрана.

2. Безопасность.

Расслабляющая, умиротворяющая.

Ограждает, бережет, сохраняет.

Вселяет в сердце чувство уверенности.

3. Безопасность.

Долговечная, крепкая.

Работает, помогает, удовлетворяет.

Функционирует без сбоев и любых неожиданностей.

Надежность.

4. Безопасность.

Проверенная, отменная.

Разрабатывают, производят, гордятся.

Клиенты восторгаются безупречностью продукции.

Высочайшее качество.

5. Безопасность.

Сильный, ловкий.

Присматривает, сопровождает, защищает.

Есть у многих знаменитых людей.

Телохранитель.

6. Безопасность.

Высокотехнологичная, компьютерная.

Сканирует, блокирует, удаляет.

Противостоит угрозам, находящимся в сети.

защита

Самое ценное в жизни взрослых – это дети. Зачастую, наших детей подстерегает множество опасностей, и ребёнок, попадая в различные

жизненные ситуации - может просто растеряться. Задача нас, взрослых, - остерегать и защищать ребенка, правильно подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

### **Игра «Заморочки из шляпы»**

Я предлагаю вам прочитать небольшие отрывки из произведений. Ваша задача сформулировать требование, которое бы вы предъявили своему ребенку в этих ситуациях.

Я так люблю играть в футбол.  
И забивать в ворота гол!  
Как жаль, что дома нет ворот,  
Быть может, дверь мне подойдет?  
Что в таких случаях говорят рассерженные родители ?

*Не гоняй мяч по квартире!*

Я на шкаф залез,  
Потом мамин зонт раскрыл с трудом.  
Я теперь парашютист,  
С парашютом прыгну вниз!  
*Не прыгай с высоких предметов!*

Громко музыка звучит,  
У меня довольный вид.  
Я всё лучше отдыхаю,  
Звук сильнее прибавляю.  
*Не включай громко музыку!*

Я стать художником мечтаю,  
Все разукрашу о-го-го!  
Свою мечту осуществляю,  
Пока нет дома никого.  
*Не рисуй на обоях!*

Телевизор наш устроен  
Просто замечательно!  
Надо мне в нём разобраться-  
Изучить внимательно.  
Лампы, трубочки, спирали  
И цветные провода  
Рассмотрю я все детали  
Без особого труда.  
*Не разбирай на части телевизор и другую технику!*

Я спичек коробок нашёл,  
И высыпал его на стол,  
Хотел устроить фейерверк-  
Все полыхнуло, свет померк!  
Я слышу крики, шум воды....  
Как много от огня беды!  
*Не играй со спичками – это опасно!*

Нам включили телефон.  
До чего красивый он!  
Красный! Лаковый! Блестит!  
Громко, радостно звонит!  
Как же мне с ним поиграть?  
Буду просто диск вращать!  
*Не играй с телефоном!*

Развлекаться можно так:  
Я иду, дразню собак!  
То язык им покажу,  
Кулаком им погрожу,  
То маню их колбасой,  
То кидаю камнем !! Ой!  
Не дразни собак! Если прибор  
невзначай заискрился,  
Греть перестал или вдруг задымился,  
Ты побыстрее его выключай!  
Только потом до конца выясняй,  
что же случилось и как с ним быть?  
Можно ли этот прибор починить?

*Не играй с электричеством!*

Задумывались ли мы, взрослые, какие установки даем мы нашим детям, не являются ли они внутренними указателями на их жизненном пути? Сейчас мы предлагаем вам в этих ситуациях заменить отрицательные фразы требования, на положительные, позитивные предложения или инструкции. Итак, что у нас получилось! (Зачитываем отрицательные требования и предлагаем свои позитивные инструкции).

***Практическое упражнение:***

Играй с мячом на улице!  
Прыгай так, чтобы не было больно!

Включай музыку так, чтобы соседи не жаловались на шум!  
Рисуй в альбоме, на асфальте!  
Спички - это опасно! Есть другие более интересные игры!  
Играй с телефоном, который тебе подарили!  
Электричество - это опасно! Я хочу тебя видеть здоровым!

Как вы думаете, что приятней выполнять детям наши требования, указания или просьбы и предложения?

### **Социальный ролик на тему: «Берегите детство»**

Ведущий. Конечно, мы все люди, у которых разное образование, разные характеры, разные взгляды на жизнь, разные судьбы, но есть одно, что нас всех объединяет – это наши ДЕТИ!  
Каждому из нас хочется, чтобы наши дети выросли здоровыми и счастливыми, чтобы они умели радоваться солнцу и успешно прожитому дню, чтобы они были уверены в своих силах и умели бороться с трудностями, различали хорошее и плохое. Эмоциональное благополучие ребёнка зависит от нас взрослых, мам и пап. Ведь все начинается с детства. И насколько оно будет счастливым? В ответе мы с вами.

*(появляются две феи – Печали и радости)*

Фея Печали. Ну вот – дождь, гроза, старые вещи – печально и старо как мир.

Фея Радости. Тучки разойдутся, улыбнётся солнце и станет всем радостно. Я знаю, ведь я фея радости.

Фея Печали. А я фея печали, и знаю, как могут быть печальны поступки и мысли людей.

Фея Радости. Но люди только жертвы обстоятельств!

Фея печали. Жертвы?! А вспомни свои старые Калоши счастья. Много ли радости они принесли?

Фея радости. Калоши счастья.... Они умеют исполнять любое желание. Когда – то давно я отдала их людям, но они не сумели получить от них удовольствие. Может, попробовать ещё раз? Может, отдать их детям?

Фея Печали. Нет, только не детям! Ведь они – глина, материал, которым могут воспользоваться взрослые, и сделать ребёнка несчастным

Фея Радости. Тогда я подарю взрослым кораблик безопасности, который поможет взрослым и детям лучше узнать друг друга и чувствовать, что их искренне любят.

Выступление М.А.на тему:«

Ведущий. Странно, мама и папа есть, а ребёнок одинок. Вы встречались с такой ситуацией? Наверное, встречались. Даже при наличии родителей, ребёнок может чувствовать себя одиноким. Можем ли мы назвать его несчастным? Почему? (*идёт обсуждение данной ситуации*).

Фея Печали. Бедные дети! Они жертвы невнимания своих родителей.

Ведущий. Какую фразу чаще всего слышат наши дети, когда кругом нас ждут дела?

НЕТ ВРЕМЕНИ СОВЕРШЕННО!

Я СЕЙЧАС ЗАНЯТА!

СКОЛЬКО РАЗ ТЕБЕ ГОВОРИЛА! Давайте вспомним, как общаемся мы со своими детьми, что чаще всего они слышат от нас, если сделали что - то не так.

ПОСМОТРИ, ЧТО ТЫ НАТВОРИЛ!

ТЫ СВЕДЕШЬ МЕНЯ С УМА!

ВЕЧНО ТЫ ВО ВСЕ ЛЕЗЕШЬ!

СКОЛЬКО РАЗ ТЕБЕ ГОВОРИЛА!

Как просто! И как сложно порой для нас, взрослых, принимать ребёнка таким, какой он есть. Так давайте любить наших детей, а это значит как можно больше уделять им время, несмотря на все свои заботы и хлопоты, дарить нашим детям тепло и ласку.

«Мы перед будущем в ответе  
Наша радость, боль и грусть  
Наше будущее - дети  
Трудно с ними, но и пусть!  
В наших детях - наша сила  
Внеземных миров огни  
Лишь бы будущее это было  
Столь же светлым как они.»

Сухомлинский сказал: «Находите время для работы - это условия успеха. Находите время для размышления - это источник силы. Находите время для детей – это источник счастья!

Так будьте счастливы, я думаю, что каждый этого достоин.

Феи. Мы знаем десять заповедей родителей и хотим с вами поделиться.

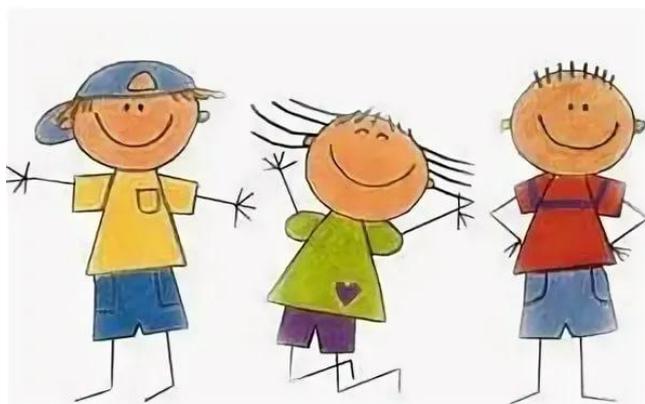
*(раздают свитки с заповедями).*

Уважаемые родители! Вот и подошла наша встреча к концу. Наше собрание, мы начали с клубка ниток, мы скрепили себя одной нитью. Теперь мы предлагаем вам самим смотать клубок, выберете себе нить, свяжите между собой и смотайте клубок, если в вашем клубке будут преобладать яркие цвета, то мы будем считать, что наше собрание вам понравилось.

*Я так люблю играть в футбол.  
И забивать в ворота гол!  
Как жаль, что дома нет ворот,  
Быть может, дверь мне  
подойдет?*



*Я на шкаф залез,  
Потом мамин зонт раскрыл с  
трудом.  
Я теперь парашютист  
С парашютом прыгну вниз!*



*Громко музыка звучит,  
У меня довольный вид.  
Я всё лучше отдыхаю,  
Звук сильнее прибавляю.*



*Я стать художником мечтаю,  
Всё разукрашу о-го-го!  
Свою мечту осуществляю,  
Пока нет дома никого.*



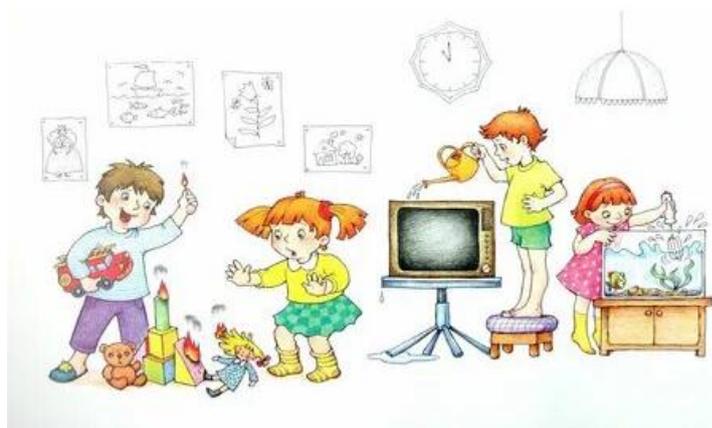
*Я спичек коробок нашёл,  
И высыпал его на стол,  
Хотел устроить фейерверк-  
Все полыхнуло, свет померк!  
Я слышу крики, шум воды....  
Как много от огня беды!*



*Нам включили телефон.  
До чего красивый он!  
Красный! Лаковый! Блестит!  
Громко, радостно звонит!  
Как же мне с ним поиграть?  
Буду просто диск вращать!*



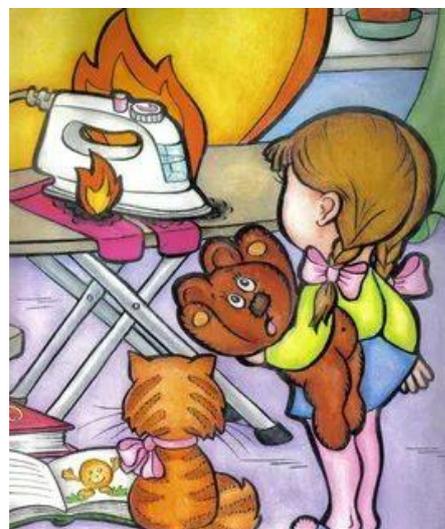
*Телевизор наш устроен  
Просто замечательно!  
Надо мне в нём разобраться-  
Изучить внимательно.  
Лампы, трубочки, спирали  
И цветные провода  
Рассмотрю я все детали  
Без особого труда.*



*Развлекаться можно так:  
Я иду, дразню собак!  
То язык им покажу,  
Кулаком им погрожу,  
То маню их колбасой,  
То кидаю камнем !! Ой!*



*Если прибор  
невзначай заискрился,  
Греть перестал или вдруг задымился,  
Ты побыстрее его выключай!  
Только потом до конца выясняй,  
что же случилось и как с ним быть?  
Можно ли этот прибор починить?*



*Десять заповедей родителей.*

1. Не жди, что твой ребёнок будет таким, как ты, или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.
2. Не думай, что ребёнок твой: он Божий.
3. Не требуй от ребёнка платы за всё, что ты для него делаешь: ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот третьему: это необратимый закон благодарности.
4. Не вымещай на ребёнке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб, ибо что посеешь, то и взойдёт.
5. Не относись к его проблемам свысока: тяжесть жизни дана каждому по силам, и будь уверен, ему ноша тяжела не меньше, чем тебе твоя. А может быть и больше. Потому что у него ещё нет привычки.
6. Не унижай!
7. Не мучь себя, если не можешь чего – то сделать для своего ребёнка, мучь – если можешь и не делаешь.
8. Помни (перефразируя одного человека, сказавшего это об отечестве) – для ребёнка сделано не достаточно, если не сделано всё.
9. Умей любить чужого ребёнка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы другие сделали твоему.
10. Люби своего ребёнка любым: неталантливым, неудачливым, взрослым. Общайся с ним, радуйся, потому что ребёнок – это праздник, который пока с тобой

Оборудование: 1 мольберт, кораблики с пожеланиями, клубок ниток и нитки, камин, калоши, свитки с заповедями листы бумаги, ручки, правило Синквейна. Шляпа со стихами.

*Первая строка –  
существительное, тема  
синквейна.*

*Вторая строка – два  
прилагательных,  
описывающих тему.*

*Третья строка – три  
глагола: действия, которые*

*производит*

*существительное.*

*Четвертая строка – фраза*

*из 4-х слов, передающая*

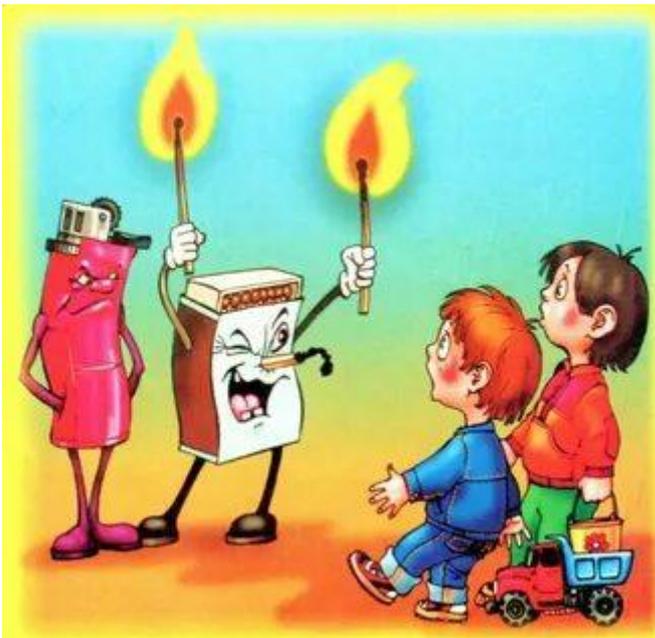
*отношение к*

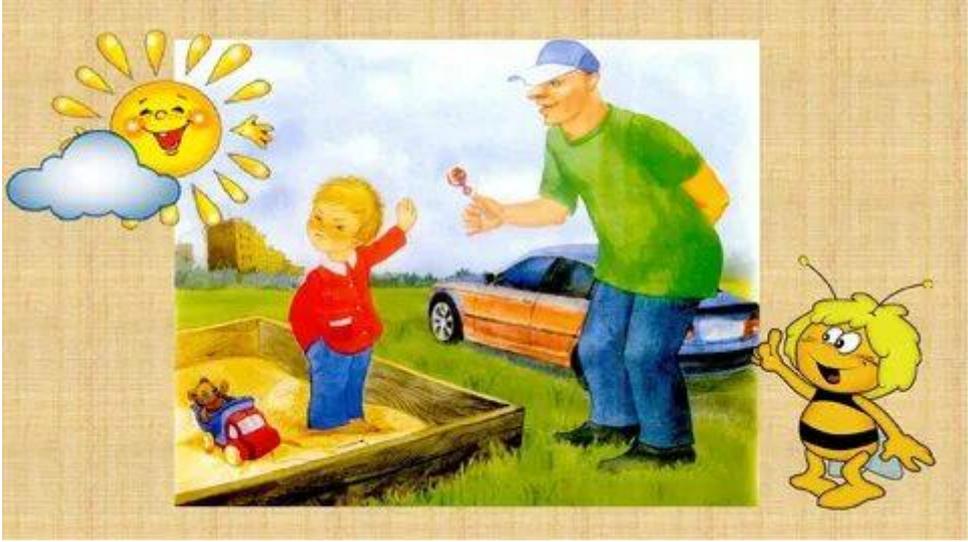
*существительному.*

*Пятая строка – синоним*

*существительного или ваши*

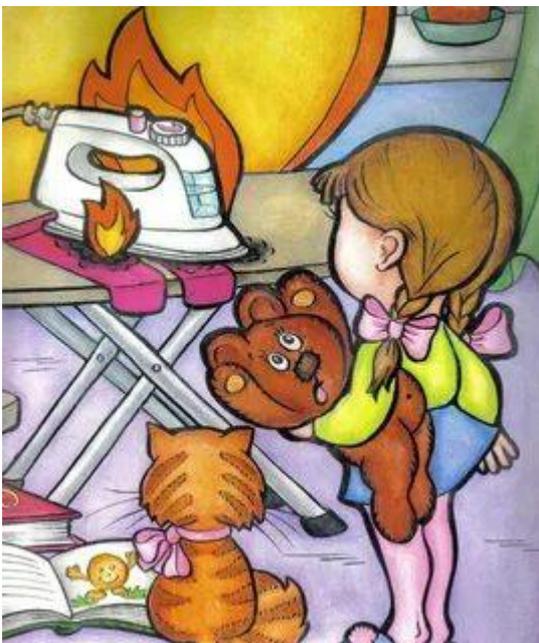
*отношения к этому слову.*







Детские шалости -- причина опасности



Многие родители часто говорят, что никогда не впадают в гнев и не кричат на своих детей. Однако общение происходит не только на вербальном уровне. Известно, что невербальные способы передачи информации являются не менее значимой частью общения. Поэтому очень многие сигналы, особенно негативные, могут быть переданы довольно просто, даже если родители сами об этом не подозревают. - сейчас вы не можете уделить время своему ребенку

Гримасы, напряженность позы, вздохи, поднятые брови и другие проявления «языка тела» - все это является невербальными ответами на промахи детей. Если они достаточно чутки, то быстро примут эти сигналы. Это только добавит напряженность в ваши взаимоотношения с вашим ребенком, но что делать, если вам действительно не хватает времени на общение с вашим ребенком? Вы должны задуматься и найти выход из этого положения ну конечно не в ущерб нашим детям! А что делать детям, которые ждут своих родителей? А дети в это время растут ежесекундно и ежечасно, живут, бурлят, радуются и грустят, постигают мир. Без нас.

На мой взгляд, ребенка можно сравнить с зеркалом. Он отражает любовь, но не начинает любить первым. Если детей одаривают любовью, они возвращают ее. Если им ничего не дается, им нечего возвращать. А когда силы заканчиваются, мы должны помнить: Это дети!

- Они ведут себя так же как любые дети на свете!
- Но, если детей любить, несмотря на их шалости и проделки, они будут стараться взрослеть, а если детей любить только тогда, когда они послушны и радуют своим поведением, выполняют все ваши требования и соответствуют ожиданиям, то они не будут чувствовать, что их искренне любят их родители. Их будет преследовать неуверенность. Дети это чудо света. Я видела это сама и причислим это чудо, к самым чудным чудесам,

