

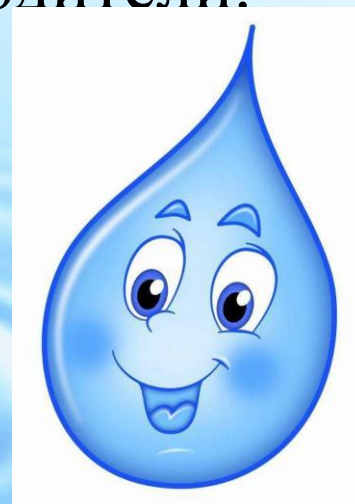
*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Березка»*

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «КАПЕЛЬКА»



*Разработчики проекта :
Содзяк В.В., Маркина Т.А.*

- **Продолжительность:** краткосрочный
- **Тип проекта:** познавательный, исследовательский, творческий
- **Участники проекта:** педагоги, дети второй группы раннего возраста «Пчёлки», их родители.
- **Возраст детей:** 1,9-3 г.



АКТУАЛЬНОСТЬ:

- Для ребёнка раннего возраста характерны эмоциональная неустойчивость, импульсивность, яркость проявления эмоций. Всё это проявляет основную направленность психологической работы с малышами и оказание помощи в их регуляции. Задача обеспечения эмоциональной релаксации, снятия эмоционального напряжения, развитие положительных эмоций у детей раннего возраста при помощи различных игр, в том числе и с водой. Особое значение использования воды в качестве психопрофилактического средства в период адаптации детей к детскому саду, с целью создания благоприятных и оптимальных условий для адаптации.



• **Цель проекта:** создание условий для обогащения знаний детей о воде и её свойствах как природном объекте.

• **Задачи проекта:**

• Познакомить детей раннего возраста с водой, её значением и свойствами.

• Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений, исследований.

• Развить эмоциональную отзывчивость во всех видах деятельности.

- **Итоговое мероприятие проекта:**
кукольный театр «Приключение голубой капельки»
- **Продукт проекта:** выставка творческих работ «Водичка-водичка..»
- **Ожидаемые результаты:**
- формирование представления о воде и её свойствах у детей;
- вовлечение родителей в творческий процесс.



Этапы реализации проекта

- Подготовительный этап

- Рассматривание иллюстраций по теме проекта.
- Дидактические игры по ознакомлению с водой.
- Раскрашивание и рисование «Мой любимый дождик», «Снег идёт», «Море», «сосульки».



Организационный этап:

- Активное участие во всех видах детской деятельности по теме проекта.
- Предметная деятельность и игры с составными игрушками: вкладыши, «Собери рыбок в аквариуме», лего: «построим аквариум».
- Экспериментирование с материалами и веществами: «раскрась воду в красный, жёлтый... цвет», «Тонет не тонет» и др.



Формирующий этап:

- Совместная работа по созданию выставки детского творчества «Водичка-водичка...» с использованием различных приёмов рисования.
- Проигрывание дидактических игр по теме проекта «Вылови шарик ложкой», «Клад на дне моря», «Собери камушки».
- Игры с книжками-малышками для купания «Репка».



Итоговый этап:

- Расширение и закрепление знаний детей о воде, как объекте окружающего мира через все виды детской деятельности.
- Обобщение опыта. Презентация проекта.



Игра «Тонет - не тонет»



Игра «Переливаем воду»



«Мыльные пузыри»



Игра «Рыбалка»



«Мой любимый дождик»



Игра «Мельница»



Чистота – залог здоровья!





Наше творчество









ФИЛЬМ

Итоговое мероприятие «Приключения Капельки»











**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

