

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка» 666661 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, р.п.Железнодорожный, ул. Солнечная,2.Телефон: 67-9-05, эл. адрес: E-mail: dc_berezka@mail.ru



Сценарий дидактической игры по формированию элементарных математических представлений с использованием объёмных геометрических фигур: куб, шар.
«Катится, не катится»
вторая группа раннего возраста
Место проведения – групповое помещение второй группы раннего возраста.

Подготовила: воспитатель
Содзяк В.В., I К.К.

р.п. Железнодорожный, 2021год

Тема: «Катится, не катится»

Возрастная группа: вторая группа раннего возраста, подгруппа 5 воспитанников.

Цель: создать условия для узнавания и различия геометрических фигур – куб и шар.

Задачи:

Образовательная: закрепить знания детей о геометрических фигурах.

Развивающая: формирование умения различать предметы по форме и называть их: куб, шар.

Воспитательная: Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками и при взаимодействии с взрослым.

Виды детской деятельности:

Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, двигательная активность, экспериментирование с материалами и веществами.

Активизация словаря: круглый, гладкий, острые вершины, «ребро», катится,

Оборудование: аудиозапись мелодии, платочки по кол-ву детей, ёлка из конструктора «Лего», большой платок, объёмные фигуры: куб, шар, кубики, шарики, кольца, желобки, корзина.

Предварительная работа: дидактическая игра с водой «катится, не катится», подвижные игры с платочками и кубиками, строительные игры, игры в «Лего», чтение детских стихотворений про геометрические фигуры, пальчиковая гимнастика « На руке лежит клубок».

Использованная литература:

1. Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ: Учебно-методическое пособие/ Сост. Е.С. Демина. М.: ТЦ Сфера, 2005.-192с. – (Ранний возраст).

2. Колдина Д.Н.

Игровые занятия с детьми 2-3 лет. –М.:ТЦ СФЕРА, 2010.-144 с. – (Ранний возраст)

3. Помораева.И.А., Позина В.А.

Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-48 с.

Самоанализ

Игровой деятельности по формированию элементарных математических представлений воспитателя МДОУ «Берёзка» Содзяк В.В.

В ходе игры предполагалось решить следующее: закрепить знания детей о геометрических фигурах и формирование умения различать предметы по форме и называть их: куб, шар.

Для обеспечения интереса детей к игре, был использован сюрпризный момент, подвижная музыкальная игра с платочками. Педагог обратила внимание детей, что у них в руках маленькие платочки и предложила посмотреть, что накрыто большим платком.

Игра состояла из трех частей:

Первая: настройка на предстоящую деятельность – обратить внимание на большую ёлку, под ёлкой «сидят» шар – заяц, куб - медведь.

Вторая: Выполнение действий. Непосредственная детская деятельность - дидактическая игра на закрепление умения узнавать, различать и обследовать геометрические фигуры. Во время проведения игры-экспериментирования, сравнивали свойства куба и шара «Катится, не катится».

Для достижения поставленных задач во время проведения дидактической игры, были использованы игровой и практический метод, где ребёнок должен не только слушать и воспринимать, но и сам должен участвовать в выполнении той или иной задачи. Словесный метод в ФЭМП занимает не очень большое место и в основном заключается в вопросах к детям. Для активизации речевой активности, использовала проблемно-поисковые вопросы: «Где куб, а где шар?», «Какой шар?», «Какой куб?», «Какие у куба вершины?».

Третья итоговая: предлагаю продолжить игры с объёмными геометрическими фигурами и подарить зайцу - шары, медведю - кубы. С помощью дидактической игры дети закрепили знания о геометрических фигурах, умение различать их по форме.

В ходе игры для обеспечения работоспособности детского коллектива была использована подгрупповая форма организации детской деятельности:

Для удовлетворения двигательной активности детей и сохранения их здоровья были организованы: п. /игра с платочками и пальчиковая игра «На руке лежит клубок»

В процессе игры дети были активны, заинтересованы, эмоциональны.

ВЫВОДЫ: — Заявленная тема полностью соответствовала содержанию игры.

- Я считаю, что мне удалось полностью реализовать поставленные задачи.

Ход игры:

1.орг. момент. Педагог обращает внимание детей на платочки, которые разложены на столе.

Посмотрите на платочки, давайте возьмём их в руки и поиграем с ними.

П/игра «Посмотри на платочек»

Воспитатель: ребята у вас в руках маленькие платочки, а что же здесь накрыто большим платком?

2. Мотивирование к деятельности

Воспитатель снимает платок, ребята, посмотрите какая у нас зелёная, большая ёлка.

А кто у нас сидит под ёлкой? (под ёлкой «сидят» шар – заяц, куб – медведь).

Давайте посмотрим.

- Правильно: мишка и заяц.

Дети, вот это шар, посмотрите какой он круглый и гладкий, его можно перекатывать: « Вновь берёмся мы за дело,

Изучаем снова тело:

Может мячиком он стать

И немного полетать

Очень круглый, не овал

Догадались? Это шар!»

Ребята возьмите из корзины - шарики, покатайте их между ладонями, вот так.

А теперь давайте покатаем шарики по желобкам.

Игра – экспериментирование «Прокати шарик».

Наши шарики катятся? Потому, что они круглые и гладкие.

Скажите, как называется эта фигура?

Дети. Шар. (предложить детям положить шарики в корзину).

Смотрите, дети, эта фигура называется «куб»

«Как его нам не вертеть

Равных граней ровно шесть

С ним в лото сыграть мы сможем:

Он не ласков и не груб

Потому что это куб.»

возьмите из корзины кубики, у меня большой куб, а у вас маленькие кубики.

Ребята, куб можно покатавать на ладошках? Нет.

Куб не перекатывается, ему мешают острые вершины (показываю детям острые вершины). Потрогайте пальчиком, какие они острые.

А теперь покатаем наши кубики по желобкам. Они катятся? Нет.

У кубика много граней (дети глядят грани куба)

Скажите, как называется эта фигура?

Дети. Куб. Правильно.

Посмотрите, как много у нас кубиков и шариков в корзине,

Давайте подарим зайцу - шарики, мишке - кубики.

Д/игра «Найди свой домик».

Молодцы!